

Администрация муниципального образования «Еравнинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
на педагогическом совете  
от 26 августа 2024 года  
протокол № 1



Согласовано:  
Председатель ПК  
Дамбаев Г.З.



Утверждаю:  
Директор школы:  
Цыбиков Э.Б.

**Учебный план  
для 5-9 классов  
на 2024 -2025 учебный год**

с. Можайка

**Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов  
МБОУ «Можайская СОШ», реализующего программы основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2024-2025 учебный год**

**I. Общие положения**

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Можайская СОШ», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- 
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Можайская СОШ»;
- Устав МБОУ «Можайская СОШ».

Также были учтены:

- кадровый состав образовательного учреждения;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

## II. Особенности учебного плана основного общего образования

### 2.1. Организационные условия реализации учебного плана

#### Начало учебного года

02.09.2024 года

#### Окончание учебного года

5-9 классы – 25 мая 2025 года

#### Количество учебных недель в году:

5-9 классы – 34 учебные недели

#### Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начало четверти	Дата окончание четверти	Количество учебных недель
<b>1 четверть</b>	02.09.2024 г.	26.10.2024 г.	8
<b>2 четверть</b>	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8
<b>3 четверть</b>	13.01.2025 г.	22.03.2025 г.	10
<b>4 четверть</b>	31.03.2025 г.	24.05.2025 г.	8

#### График каникул

Каникулы	2-4 классы	Число дней	1 класс	Число дней
Осенние	с 27.10.2024 г. по 04.11.2024 г.	<b>9 дней</b>		
Зимние	с 29.12.2024 г. по 12.01.2025 г.	<b>15 дней</b>		
Дополнительные			с 16.02.2025 г. по 23.02.2025 г.	<b>8 дней</b>
Весенние	с 23.03.2025 г. по 30.03.2025 г.	<b>8 дней</b>		
<b>Итого:</b>		<b>32 дня</b>		<b>8 дней</b>

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---

Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36
-----------------------	----	----	----	----	----

Перенос сроков каникул возможен по следующим причинам:

- **Низкая температура воздуха** – минус 33-34 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 35 градусов – для 1-5 классов; минус 36 градусов – для 1-6 классов; минус 37 градусов – для 1-8 классов; минус 38 градусов и ниже для учащихся 1- 11 классов.

- **Низкая температура в учебных классах.** При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

- **Карантин и превышение порога заболеваемости.** Карантин может быть объявлен в отдельной школе, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

#### **Регламентирование образовательного процесса**

- **продолжительность учебной недели:**

5 - 9 классы - 6 дневная учебная неделя;

- **сменность: отсутствует**

- Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Между началом занятий кружков, факультативов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Максимальное число часов в неделю в 5-7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого - педагогических особенностей учащихся разного возраста. В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного (бурятского) языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

## **2.2. Структура учебного плана**

### **Характеристика учебных предметов основного общего образования**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

#### *Русский язык*

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8,9 классах – 102 часов (3 часа в неделю).

### *Литература*

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5,6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

#### *Родной (бурятский) язык*

Учебным планом на изучение родного (бурятского) языка в 5-8 классах отводится – по 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю.

#### *Родная (бурятская) литература*

Учебным планом на изучение родной (бурятской) литературы в 5-9 классах отводится – по 1 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский).

#### *Иностранный язык (английский)*

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

#### *Математика*

Обучение математике дает возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

#### *Алгебра*

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

#### *Геометрия*

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

#### *Вероятность и статистика*

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

#### *Информатика*

Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

#### *История*

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

#### *Обществознание*

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир

культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

### *География*

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7- 9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

### *Физика*

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### *Химия*

Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определенном этапе ее развития.

В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

### *Биология*

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов

человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

#### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

#### *Изобразительное искусство*

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

#### *Музыка*

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребенка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

#### **Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Инвариантные модули программы по учебному предмету «Труд (технология)»: 1) Модуль «Производство и технологии»; 2) «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; 3) «Компьютерная графика. Черчение»; 4) «Робототехника». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8-9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет: **Основы безопасности и защиты Родины**

Предмет входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБРЗ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что



способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет: **Физическая культура**

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 5 вариант (шестидневная учебная неделя) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>	
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	
Родной язык и родная литература	Родной (бурятский) язык и государственный язык республики Бурятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
	Родная (бурятская) литература	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>	
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>	
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>	
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>	
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>	
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>	
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>	
	Химия				2	2	<b>4</b>	
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>	
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>164</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Математика			1				<b>1</b>	
Родной (бурятский) язык Республики Бурятия		1		1	1		<b>3</b>	
Родная (бурятская) литература		1		1	1	1	<b>4</b>	
<b>Итого при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	

<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

### **III. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в основной школе**

В рамках ООП ООО МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), также учитывается портфель достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году**

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Учебные предметы	Классы
	5-9
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Родной (бурятский) язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Родная (бурятская) литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексикограмматический тест
Математика	Итоговая контрольная работа
информатика	
история	Итоговая контрольная работа
Обществознание	
География	Итоговая контрольная работа
физика	
химия	
Биология	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	Итоговая контрольная работа
музыка	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов
Труд (технология)	Творческий проект
ОБЗР	
Физическая культура	Сдача нормативов

### **IV. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом внутренних кадровых резервов и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсий, кружки, секции, исследовательские проекты, общественно – полезная деятельность.

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Арсалан»	2	1	1	1	1
	Легкоатлетический клуб «Ягуар»	2	1	1	1	1
Интеллектуальное	Профорентация «Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Родными тропами»	1	1	1	1	1
Творческое	Театральная студия «Эдир Бэлиг»	1				
	Отряд «ЮИД»		1			
	«Мир современных профессий» (профессиональные пробы)		0,5	0,5	0,5	1
	Участие в конкурсах и олимпиадах	0,5		1	1	0,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Можайская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Цыбиков Э.Б.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ        НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД        ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
2024 год - Год семьи				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
11.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
12.	День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
13.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
14.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
15.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
16.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
17.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
18.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
19.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
20.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
21.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
22.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
23.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
24.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
26.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства

27.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
28.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
29.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
30.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
31.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
32.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
33.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
34.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
35.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
36.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
37.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
38.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
39.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
40.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
41.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
42.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
43.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
44.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
45.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
46.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
47.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	0,5	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители, педагоги-психологи
3.	Программа курса внеурочной деятельности «финансовая грамотность»	6-9	1	Классные руководители
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-9	1	Педагог-психолог
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители
6.	Урок - цифры	5-9	1	Классные руководители
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родными тропами»	5-9	1	Гармажапов Ю.Ц.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ягуар».	5-9	1	Дамбаев Г.З.
9.	ЮИД	6	1	Гармажапов Ю.Ц.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис».	5-9	1	Дамбаев Г.З.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родными тропами».	5-9	1	Гармажапов Ю.Ц.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Эдир Бэлиг».	5-9	1	Будажанова С.А.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок знаний.	5-9	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители

6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Учителя информатики
10.	Классный час ко Дню народного единства		28-31.10	Классные руководители
11.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	5-9	11-16.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	5-9	18-23.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	20-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	13-18.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27-31.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17-22.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	07-12.04	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	14-19.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	05-08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				

39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Зам по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Советник директора по воспитанию
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Зам по ВР. Советник директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	05.09	Учитель физической культуры
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	06.09	Школьный парламент
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	08.09	Советник по воспитанию
7.	Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Советник по воспитанию
8.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19-20.09	Зам. директора по ВР
9.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Школьный парламент
10.	Ритуал посвящения «Я - старшекласник!».	5-9	13.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный парламент
11.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	29.09 – 02.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
12.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
13.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	5-9	06.10	Учитель биологии
14.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-9	29.09 – 11.10	Советник по воспитанию
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	29.09 – 05.10	Зам. директора по ВР
16.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВР, Школьный парламент



17.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
18.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	30.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. МО учителей русского языка и литературы Советник директора по воспитанию
20.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	5-9	20-24.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	28-30.11	Медиацентр
22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
23.	Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	5-9	01.12	Школьный парламент
24.	Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный парламент
25.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда
26.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	5-9	09-13.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
27.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. школьного музея
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
29.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Школьный парламент
30.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	23-27.12	Школьный парламент
31.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
32.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	5-9	28.12	Медиацентр
33.	Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	12-17.01	Зам. директора по ВР
34.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	5-9	23-24.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
35.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	27.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
36.	Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9		Медиацентр
37.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	24.01	Школьный парламент
38.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	5-9	22-27.01	Библиотекарь
39.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	5-9	25.01	Школьный парламент
40.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Школьный парламент
41.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	05-09.02	Советник директора по воспитанию
42.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Советник директора по воспитанию
43.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Советник по воспитанию, учитель родного языка и литературы
44.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	5-9	19.02	Школьный парламент
45.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	20.02	Школьный парламент
46.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	21.02	Учитель физической культуры

47.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	5-9	04-7.03	Зам.директора по ВР, классные руководители. Школьный парламент
48.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советник директора по воспитанию
49.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Май	Школьный парламент
50.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	11-16.03	Педагог-психолог
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Учитель изобразительного искусства
52.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Будажанова С.А.
53.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	22-27.04	Зам. директора по УВР
54.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	5-9	6.04	Руководитель ШСК
55.	Утро с чемпионом (массовая зарядка в рамках Всемирного дня здоровья.	5-9	08.04	Руководитель ШСК
56.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Советник директора по воспитанию
57.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог
58.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Школьный парламент
59.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и сельской территории).	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР, Школьный парламент
60.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
61.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Советник директора по воспитанию
62.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «ДоброВектор»
63.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Зам директора по ВР
64.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	06-08.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
65.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	03-05.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
66.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	5-9	15.05	Школьный парламент
67.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
68.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5-9	16.05	Школьный парламент
69.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	16-20.05	Педагог-библиотекарь
70.	Праздник последнего звонка.	5-9	24.05	Зам. директора по ВР,
71.	Праздник «Прощание с начальной школой».	5-9	23.05	Учитель 4 класса
72.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Медиацентр
73.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Советник директора по воспитанию
74.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
75.	Акция «Окна России».	5-9	09-20.06	Вожатые, воспитатели
76.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-9	21.06	Советник директора по воспитанию
77.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Советник директора по воспитанию
78.	Церемония вручения аттестатов об среднем общем образовании.	5-9	24-28.06	Администрация
<b>Мероприятия Р/ДМ «Движение Первых»<sup>1</sup></b>				
79.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию

<sup>1</sup> В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

80.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
82.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
94.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
95.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
96.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
97.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
98.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Сосново-Озерского и Хоринского музеев.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской и районной библиотек.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Походы выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовая деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный парламент
7.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Школьный парламент
8.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	5-9	В течение учебного года	Учитель биологии
9.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление коридора	5-9	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР

2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (каждый понедельник)	Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Цыденова Л.А. Школьный парламент
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
11.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
13.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР
14.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
15.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школы
16.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских актив.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы Цыбикова З.В.
2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Зам директора по ВР
4.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы развития».	5-9	12.10	Администрация школы
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Директор школы
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы

13.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2024-2025 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Администрация школы
16.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	5-9	04-15.09	Советник директора по воспитанию
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Советник директора по воспитанию
5.	Школьная лига дебатов.	5-9	18-22.11	Актив РДДМ
6.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
11.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	Апрель - май	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	5-9	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
4.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
5.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	5-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
7.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	5-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
8.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	5-9	Февраль	Зам директора по ВР
9.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	5-9	Март	Зам директора по ВР
10.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Руководитель ШСК
11.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
12.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Еравнинскому району, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
16.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
17.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации

19.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
21.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
22.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
23.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
24.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
25.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
26.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Педагог-психолог
28.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
29.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
30.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
33.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
34.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
36.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
37.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
38.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде	5-9	В течение учебного года	
39.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДМ «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

3.	Профориентационные уроки.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	6-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Организация участия в профориентационных проектах РДЦМ «Движение первых».	6-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**Перечень учебников,  
используемых в образовательном процессе  
в МБОУ «Можайская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

**Основное общее образование**

*Филология (предметная область)*

*Русский язык (учебный предмет)*

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. В 2-х частях ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

*Литература (учебный предмет)*

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях ГФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

*Бурятский язык (родной) (учебный предмет)*

Будаин Б.Б. Будаин С.Г.	Бурятский язык	5	Издательство «Бэлиг»
Цыремпилова О.Ш, Жанчипова Ц.С.	Буряад хэлэн	6	Издательство «Бэлиг»
Цыремпилова О.Ш, Жанчипова Ц.С.	Буряад хэлэн	7	Издательство «Бэлиг»
Ошоров С.Г. Жимбуева Ж. Ц.	Буряад хэлэн	8	Издательство «Бэлиг»
Патаева В.Д. Нанзанова О-Х.Н.	Буряад хэлэн	9	Издательство «Бэлиг»

*Бурятская литература (учебный предмет)*

Будаев С.Д. Жанчипова Ц.С. Митупова Д.Х.	Бурятская литература	5	Издательство «Бэлиг»
Цыденова Х.Г., Жамбуева Ж.Ц. Цыренова Ц.Б.	Бурятская литература в 2-х частях	6	Издательство «Бэлиг»
Ошорова С.А. Балданова С.С.	Бурятская литература в 2-х частях	7	Издательство «Бэлиг»
Цыденова Х.Г., Ширапова Б.Ш.	Бурятская литература в 2-х частях	8	Издательство «Бэлиг»

С.А.Ошорова, Д.Б.Цыденов	Бурятская литература в 2-х частях	9	Издательство «Бэлиг»
--------------------------	-----------------------------------	---	----------------------

*Английский (учебный предмет)*

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	9	ООО "ДРОФА"

*Общественно-научные предметы (предметная область)*

*История (учебный предмет)*

Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. «История Древнего мира. 5 класс»	5	«Русское слово»
Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	6	ООО "Русское слово-учебник"
Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. С древнейших времен до начала 16 в. ФГОС	6	«Русское слово»
Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. Конец 16-17 вв.	7	«Русское слово»
Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История нового времени. Конец 15 – 17 вв	7	«Русское слово»
Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. 19 в.	8	«Русское слово»
Загладин Н.В.	Всеобщая история. История нового времени.	9	«Русское слово»
Соловьев К.А., Шевырёв А.П..	История России. 20 в.	9	«Русское слово»
Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история. 20-начало 21 века	9	«Русское слово»

*Обществознание (учебный предмет)*

Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В.	Обществознание	6	ООО «Русское слово»
Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас.	Обществознание	7	ООО «Русское слово»
Р.С. Гринберг, Г.Э. Королева, О.Б. Соболева	Обществознание	8	ОАО "Вентана-граф"
М.В Кудина, И.В. Чурзина	Обществознание	9	ОАО "Русское слово"

*География (учебный предмет)*

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География (Полярная звезда)	5,6	«Просвещение»
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И.	География	7	ООО «Русское слово-учебник
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н	География	8	ООО «Русское слово - учебник
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н.	География	9	ООО «Русское слово- учебник
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н.	География	9	ООО «Русское слово- учебник

*Естественно-научные предметы (предметная область)*

*Биология (учебный предмет)*

Пасечник В.В, Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.	Биология	5	ООО "ДРОФА"
Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	6	ООО "ДРОФА"



Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	7	ООО "ДРОФА"
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ООО "ДРОФА"
Сонин Н.И.	Биология	9	ООО "ДРОФА"

*Химия (учебный предмет)*

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Неорганическая химия	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

*Искусство (предметная область)*

*Искусство (учебный предмет)*

Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Питерсикх А.С. Гуров А.Е./Под редакцией Неменского Б.Е.	Изобразительное искусство ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7-8	ОАО «Издательство «Просвещение»

*Технология (предметная область)*

Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд ФГОС	5	ООО «ДРОФА»
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд ФГОС	6	ООО «ДРОФА»
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд ФГОС	7	ООО «ДРОФА»
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др	Технология. ФГОС	8	«Вентана-Граф»

*Физкультура (учебный предмет)*

Матвеев А.П.	Физическая культура ФГОС	5	ОАО Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	6-9	ОАО Издательство «Просвещение»

*Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)*

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

*Математика и информатика (предметная область)*

Веленкин Н.Я., Жохов В.И.	Математика	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика	6	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»

*Геометрия (учебный предмет)*

Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др	Геометрия 7-9	7-9	ОАО "Издательство" Просвещение»
---------------------------------	---------------	-----	---------------------------------

*Информатика (учебный предмет)*

Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"