

Администрация муниципального образования «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на педагогическом совете
от 31 августа 2023 года
протокол № 1



Согласовано:
Председатель ПК
Гармажапов Ю.Ц.



Утверждаю:
Директор школы:
Пыбиков Э.Б.

**Учебный план
для 5-9 классов
на 2022 -2023 учебный год**

с. Можайка

**Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов
МБОУ «Можайская СОШ», реализующего программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

I. Общие положения

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Можайская СОШ», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),(в ред. от 04.02.2020);
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Можайская СОШ»;
- Устав МБОУ «Можайская СОШ».

Также были учтены:

- кадровый состав образовательного учреждения;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 -9 классов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

II. Особенности учебного плана основного общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Начало учебного года

01.09.2023 года

Окончание учебного года

5-8 классы – 31 мая 2024 года

9– 25 мая 2024 года

Количество учебных недель в году:

5-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начало четвер ти	Дата окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023 г.	28.10.2023 г.	8
2 четверть	06.11.2023 г.	31.12.2023 г.	8
3 четверть	15.01.2024 г.	23.03.2024 г.	10
4 четверть	01.04.2024 г.	25/31.05.2024 г.	8/9

График каникул

Каникулы	5-9 классы	Число дней	Число дней
Осенние	с 29.10.2023 г. по 05.11.2023 г.	8 дней	8 дней
Зимние	с 01.01.2024 г. по 14.01.2024 г.	14 дней	14 дней
Дополнительные			7 дней
Весенние	с 24.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	8 дней	8 дней
Итого:		30 дней	37 дней

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	32	33	35	36	36

Перенос сроков каникул возможен по следующим причинам:

- **Низкая температура воздуха** – минус 33-34 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 35 градусов – для 1-5 классов; минус 36 градусов – для 1-6 классов; минус 37 градусов – для 1-8 классов; минус 38 градусов и ниже для учащихся 1- 11 классов.
- **Низкая температура в учебных классах.** При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.
- **Карантин и превышение порога заболеваемости.** Карантин может быть объявлен в отдельной школе, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

Регламентирование образовательного процесса

- **продолжительность учебной недели:**

5 - 9 классы - 6 дневная учебная неделя;

- **сменность: отсутствует**

- Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.

Между началом занятий кружков, факультативов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Максимальное число часов в неделю в 5-7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. В основе организации образовательной деятельности лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного (бурятского) языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

2.2. Структура учебного плана

Характеристика учебных предметов основного общего образования

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Русский язык

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю),

8,9 классах – 102 часов (3 часа в неделю).

Литература

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5,6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский).

Иностранный язык (английский)

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Математика

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

Алгебра

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Геометрия

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

Вероятность и статистика

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Информатика

Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

История

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Обществознание

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир

культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

География

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7- 9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

Физика

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Химия

Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Биология

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Изобразительное искусство

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Музыка

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8-9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Основа безопасности жизнедеятельности.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 5 вариант (шестидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (бурятский) язык и государственный язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (бурятская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1					1
Физическая культура		1					1
Родной (бурятский) язык				1	1		2
Родная (бурятская) литература			1	1	1	1	4
Итого при 6-дневной рабочей неделе		2	1	2	2	1	8
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

III. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в основной школе

В рамках ООП ООО МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), также учитывается портфель достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Учебные предметы	Классы
	5-9
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Родной (бурятский) язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Родная (бурятская) литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексикограмматический тест
Математика	Итоговая контрольная работа
информатика	
история	Итоговая контрольная работа
Обществознание	
География	Итоговая контрольная работа
физика	
химия	
Биология	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	Итоговая контрольная работа
музыка	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов
Технология	Творческий проект
ОБЖ	
Физическая культура	Сдача нормативов

IV. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом внутренних кадровых резервов и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсий, кружки, секции, исследовательские проекты, общественно –полезная деятельность.

План внеурочной деятельности для 5–9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1
	Секция «Волейбол»			1	1	1
Интеллектуальное	Профорентация «Моя Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Пионеры Бурятии»	1				
	Отряд «Юнармия»	1	1	1	1	1
Творческое	Кружок «Своими руками»	1				
	Музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Отряд «ЮИД»	1	1			
	Отряд «Дружина юных пожарных»		1			
	«Мир современных профессий» (профессиональные пробы)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в конкурсах и олимпиадах			1	1	0,5
Итого		10	10	10	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
12.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учитель изобразительного искусства
21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
23.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания

26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
30.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории
32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
33.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
37.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
38.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
39.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
41.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
42.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
43.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
44.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	ДООП ² «ЮИД».	5-9	2	Гармажапов Ю.Ц.
3.	Программа курса ВД «Самосовершенствование».	5	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Юный исследователь».	5-6	2	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	5-9	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий».	5	1	Классные руководители
7.	ДООП «Юнармия».	8-9	2	
8.	ДООП «Сохранение экологии – дело каждого».	5-6	1	Педагог ДО
9.	ДООП «Шахматы».	5-9	2	Педагог ДО
10.	ДООП «Настольный теннис».	5-9	2	Педагог ДО
11.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
12.	ДООП «Я – активист РДДМ».	5-9	2	Педагог ДО
13.	Программа ВД «Подготовка к олимпиадам и	8-9	2	Учитель биологии

¹ Программа курса внеурочной деятельности

² Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

	конкурсам по биологии и экологии».			
14.	Программа ВД «Подготовка к олимпиадам по английскому языку».	8-9	2	Учитель англ. языка
15.	ДООП «Интеллект-клуб».	8-9	2	Педагог ДО
16.	ДООП «Интернет-дизайн».	5-6	2	Педагог ДО
17.	ДООП «3Д моделирование».	8-9	2	Педагог ДО
18.	Программа курса ВД «Мир проектов».	5-9	1	Учитель технологии
19.	Театральная студия «Эдир Бэлиг».	5-9	2	Педагог ДО Борисенко В.Д.
20.	ДООП «Волейбол».	5-9	3	Педагоги ДО Зейберт Л.Г. Савельев Л.П.
21.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

	помощи в их подготовке, проведении и анализе.			
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	«Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Проведение тематических классных родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива	5-9	По мере	Классные

	(комитета) класса.		необходимости	руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Зам по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Советник по воспитанию
4.	«День Здоровья».	5-9	05.09	Учитель физ.кул-ры
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Советник по воспитанию
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент
7.	Посвящения «Я – пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Зам по ВР, кл.рук-ль
8.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Зам по ВР, кл.рук-ль
9.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки
10.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Учитель биологии
11.	«Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Зам по ВР, кл.рук-ль
12.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по ВР Школьный парламент
13.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Зам по ВР, кл.рук-ли
14.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	библиотекарь
15.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора по ВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Советник по воспитанию
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Зам по ВР, кл.рук-ль
20.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Педагоги-организаторы Петрова В.Д., Иванова Е.Е.
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Советник по воспитанию
22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Учитель истории
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Зам по ВР, кл.рук-ль
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. школьного музея
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный парламент
28.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор),	5-9	18.12	Советник директора по

	посвященный дню основания РДДМ.			воспитанию
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	Зам по ВР, кл.рук-ли
30.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Зам. директора по ВР
31.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Зам по ВР, кл.рук-ли
32.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	библиотекарь
33.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Учитель истории
34.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Советник по воспитанию
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Зам по ВР, кл.рук-ли
36.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	Учитель физ.кул-ры
37.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Зам по ВР, кл.рук-ли
38.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советник
39.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Школьный парламент
40.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Зам по ВР, кл.рук-ли
41.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент
42.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Учитель ИЗО
43.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Зам по ВР, кл.рук-ли
44.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР
45.	Акция «Неделя позитива».	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд
46.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК
47.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Педагоги-организаторы Петрова В.Д. Иванова Е.Е.
48.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Советник по воспитанию
49.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Зам по ВР, кл.рук-ли
50.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент
51.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
52.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Зам по ВР, кл.рук-ли
53.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
54.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	22-26.04	Зам по ВР, кл.рук-ли
55.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагоги-организаторы Петрова В.Д. Иванова Е.Е.
56.	Конкурс боевых листов.	5-9	29.04-09.05	Педагоги-организаторы Петрова В.Д. Иванова Е.Е.
57.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
58.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
59.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Зам по ВР, кл.рук-ли
60.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря

Мероприятия РДМ «Движение первых» ³				
61.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию.
62.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию.
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию.
64.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию.
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию.
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию.
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию.
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию.
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию.
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию.
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию.
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию.
73.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
74.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
75.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию.
76.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию.
77.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
78.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
79.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
80.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
81.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
82.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
83.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию.
84.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
85.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
86.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию.
87.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию.
88.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
89.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию.
90.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
91.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
92.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.

³ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

93.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
94.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
95.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
96.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
97.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
98.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
99.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
100.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
101.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
102.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию.
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в дацан	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Иванова Е.Е.
4.	Посещение кино, театра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Иванова Е.Е.
5.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
6.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Ответственный
8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Ровных К.И., классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Совет старшеклассников

12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
15.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Разумова Т. И.
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
6.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
7.	Классные родительские собрания	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. По ВР
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,
10.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламент
5.	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
6.	«День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
7.	«Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент
8.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент
9.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
11.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
13.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
14.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15.	Участие депутатов Школьного парламента в	8-9	В течение	Советник директора по

	разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		учебного года	воспитанию Иванова Е.Е.
16.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук-ль ОБЖ
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Заместитель директора по ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
14.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители, педагог-психолог
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии

3.	Профорориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Профорориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Участие во всероссийском профорориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профорориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО района либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Организация участия в профорориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагог-психолог
15.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
17.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования
19.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
20.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора по ВР
21.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в МБОУ «Можайская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Основное общее образование
Филология (предметная область)
Русский язык (учебный предмет)

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. В 2-х частях ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

Литература (учебный предмет)

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях ГФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

Бурятский язык (родной) (учебный предмет)

Будаин Б.Б. Будаин С.Г.	Бурятский язык	5	Издательство «Бэлиг»
Цыремпилова О.Ш, Жанчипова Ц.С.	Буряад хэлэн	6	Издательство «Бэлиг»
Цыремпилова О.Ш, Жанчипова Ц.С.	Буряад хэлэн	7	Издательство «Бэлиг»
Ошоров С.Г. Жимбуева Ж. Ц.	Буряад хэлэн	8	Издательство «Бэлиг»
Патаева В.Д. Нанзанова О-Х.Н.	Буряад хэлэн	9	Издательство «Бэлиг»

Бурятская литература (учебный предмет)

Будаев С.Д. Жанчипова Ц.С. Митупова Д.Х.	Бурятская литература	5	Издательство «Бэлиг»
Цыденова Х.Г., Жамбуева Ж.Ц. Цыренова Ц.Б.	Бурятская литература в 2-х частях	6	Издательство «Бэлиг»
Ошорова С.А. Балданова С.С.	Бурятская литература в 2-х частях	7	Издательство «Бэлиг»
Цыденова Х.Г., Ширапова Б.Ш.	Бурятская литература в 2-х частях	8	Издательство «Бэлиг»

С.А.Ошорова, Д.Б.Цыденов	Бурятская литература в 2-х частях	9	Издательство «Бэлиг»
--------------------------	-----------------------------------	---	----------------------

Английский (учебный предмет)

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	ООО "ДРОФА"
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	9	ООО "ДРОФА"

Общественно-научные предметы (предметная область)

История (учебный предмет)

Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. «История Древнего мира. 5 класс»	5	«Русское слово»
--	--	---	-----------------

Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	6	ООО "Русское слово-учебник"
---------------------------	--	---	-----------------------------

Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. С древнейших времен до начала 16 в. ФГОС	6	«Русское слово»
Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. Конец 16-17 вв.	7	«Русское слово»
Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История нового времени. Конец 15 – 17 вв	7	«Русское слово»
Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России. 19 в.	8	«Русское слово»
Загладин Н.В.	Всеобщая история. История нового времени.	9	«Русское слово»
Соловьев К.А., Шевырѐв А.П..	История России. 20 в.	9	«Русское слово»
Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история. 20-начало 21 века	9	«Русское слово»

Обществознание (учебный предмет)

Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В.	Обществознание	6	ООО «Русское слово»
Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас.	Обществознание	7	ООО «Русское слово»
Р.С. Гринберг, Г.Э. Королева, О.Б. Соболева	Обществознание	8	ОАО "Вентана-граф"

М.В Кудина, И.В. Чурзина	Обществознание	9	ОАО "Русское слово"
--------------------------	----------------	---	---------------------

География (учебный предмет)

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География (Полярная звезда)	5,6	«Просвещение»
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И.	География	7	ООО «Русское слово-учебник
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н	География	8	ООО «Русское слово -учебник
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н.	География	9	ООО «Русское слово-учебник
Домогацких Е.М. ,Алексеевский Н.И. , Клюев Н.Н.	География	9	ООО «Русское слово-учебник

Естественно-научные предметы (предметная область)

Биология (учебный предмет)

Пасечник В.В, Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.	Биология	5	ООО "ДРОФА"
Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	6	ООО "ДРОФА"
Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	7	ООО "ДРОФА"
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ООО "ДРОФА"

Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «ДРОФА»
Сонин Н.И.	Биология	9	ООО "ДРОФА"

Химия (учебный предмет)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Неорганическая химия	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

Искусство (предметная область)

Искусство (учебный предмет)

Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Питерсикх А.С. Гуров А.Е./Под редакцией Неменского Б.Е.	Изобразительное искусство ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	6	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7-8	ОАО «Издательство «Просвещение»

Физика (учебный предмет)

Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «ДРОФА»
Перышкин А.В.	Физика	9	ООО «ДРОФА»

Технология (предметная область)

Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд ФГОС	5	ООО «ДРОФА»
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд ФГОС	6	ООО «ДРОФА»
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд ФГОС	7	ООО «ДРОФА»
Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др	Технология. ФГОС	8	«Вентана-Граф»

Физкультура (учебный предмет)

Матвеев А.П.	Физическая культура ФГОС	5	ОАО Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	6-9	ОАО Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОАО "Издательство" Просвещение"

Математика и информатика (предметная область)

Веленкин Н.Я., Жохов В.И.	Математика	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика	6	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»

Геометрия (учебный предмет)

Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др	Геометрия 7-9	7-9	ОАО "Издательство" Просвещение»
---------------------------------	---------------	-----	------------------------------------

Информатика (учебный предмет)

Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"