

МКУ «Комитет по образованию» МО «Еравнинский район»
МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа»

671432, Республика Бурятия,
Еравнинский район,
с.Можайка, ул.Октябрьская, 11
Тел. 8 (30135) 32211
E-mail:moshaika-scool2017@yandex.ru

Система

мониторинга готовности педагогов МБОУ «Можайская СОШ»

к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.5	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.7	проектные технологии	Да/Нет			
5.8	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.9	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.10	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.11	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.12	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.13	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.14	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.15	Учителя средней школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.16	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.17	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.18	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Директор школы:



Цыбиков Э.Б.