

671432, Республика Бурятия,  
Еравнинский район,  
с.Можайка, ул.Октябрьская, 11  
Тел. 8 (30135) 32211  
E-mail:moshaika-scool2017@yandex.ru

**Условия реализации ООП СОО,  
соответствующие требованиям обновленных ФГОС**

**1. Кадровые условия реализации обновленных ФГОС.** Для реализации программы начального общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

**2. Информация о кадрах**

2.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Пед стаж	Категория
1.	Цыбиков Эрдэм Бадмадоржиевич	директор, учитель химии и биологии	108-166-726-55	11	первая
2.	Ганжурова Дарима Солбоновна	Зам.директора по НМР, учитель бурятского языка	081-785-943-09	22	первая
	Гомбожапова Зинаида Савельевна	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	043-983-515-80	26	первая
4.	Балданова Янжима Викторовна	Зам.директора по ВР, учитель английского языка	064-868-878-30	5	первая
5.	Будажалова Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	042-619-194-47	36	высшая
6.	Иванова Доржо-Ханда Базар-Дараевна	учитель русского языка и литературы	042-619-175-44	37	высшая
7.	Кудрина Надежда Андреевна	учитель математики	042-619-193-46	43	первая
8.	Афанасьева Туяна Баировна	учитель математики	138-546-612-84	11	-
9.	Чимитова Туяна Валерьевна	учитель начальных классов	196-102-278-64	-	-
10.	Жамьянова Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	042-619-235-39	45	высшая
11.	Нимаева Оюн Доржиевна	учитель начальных классов	042-617-687-55	35	первая
12.	Сафеева Инна Владимировна	учитель физики	065-291-531-65	19	первая
13.	Дамбаева Сэлмэг Булатовна	учитель начальных классов	133-482-895-72	5	первая
14.	Гармажапов Юрий Цыденжапович	учитель технологии	121-733-041-09	13	первая
15.	Дамбаев Буянто Зоригтуевич	учитель физической культуры	148-486-947-25	6	первая

### 3. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы образования осуществляется педагогом-психологом.

В процессе реализации ООП обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая

может проводиться на этапе перехода, обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (*краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии*);

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (*расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить*);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (*план-график проведения мероприятий — при наличии*).

#### **4. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы НОО и ООО МБОУ «Можайская СОШ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Республики Бурятия.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы— гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или РБ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого РБ.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств,

направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью школы).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Бурятия.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников школы на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти Республики Бурятия, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников. В положении определены критерии и показатели результативности и качества деятельности школы и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы СОО. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение Управляющего совета, выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации

- (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

## **5. Материально-технические условия**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Библиотека обновлена и дополнена медиа - и видеотехникой, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

**Максимальная посещаемость школы:** ориентировочно 300 человек.

**Средняя посещаемость**– 130 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется **4 эвакуационных выхода**. Главные въездные ворота с калиткой расположены с центральной стороны здания, на ул. Октябрьская, используются для регулярного въезда коммунальной техники и для нужд школы въездные ворота со стороны переул. Школьный. Пожарные ворота с калиткой расположены справа от здания и выходят на ул. Школьный. Доступ на территорию школы обеспечивают два открытых лестничных перехода в дневное время суток.

### **Параметры территории школы**

Площадь зданий школы составляет 1268,99 м<sup>2</sup>.

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 16000 м<sup>2</sup>, из них застроенная 14267,0 м<sup>2</sup>.

Школа расположена на равнинной местности, на территории школы имеются зеленые насаждения высотой 1,40-1,50 м.

Территория школы по периметру ограждена забором из металлической сетки высотой 1,5 метра, общей протяженностью 140 м., из досок высотой 2,0 м., протяженностью 338,18 м.

Дополнительных защитных средств не имеется.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Ворота для проезда автотранспорта заперты на замок и открываются охраной при въезде автомобилей коммунальных служб для обеспечения нужд школы. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 2 камер видеонаблюдения и регистратора, кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации «Сигнал-20». Существует отряд Юных инспекторов движения, руководитель – Гармажапов Ю.Ц.

## Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения

### Компьютерная оснащенность

Информация	Количество
Количество работающих компьютеров в учреждении	12
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединенных в локальную сеть компьютеров	12
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	2
Подключение к Интернет	есть
Качество связи	удовлетворительное
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1-6
Наличие оргтехники в кабинете информатики	нет
Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах	7
Количество работающих проекторов в учреждении	11
Количество интерактивных досок в учреждении	4
Количество IP-видеокамер в учреждении	2
Из числа компьютеров: ноутбуков	5

### Аппаратно-программное обеспечение

#### Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров. Из них:	11
· в управлении ОУ	4
· в учебном процессе	7
· в библиотеке	-
Мультимедийный проектор	11
Принтеры	5
Сканеры	4
Копировальные аппараты	3
Мультимедийные доски	4
Переносной экран	5
Стационарный экран	-
DVD-проигрыватель	-
Телевизор	2
Видеомагнитофон	0
Цифровая камера	1
Музыкальный центр	2

**Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№	Наименование	Наличие оборудования
1.	Лингафонный кабинет №12 Английский язык	Доска, столы, стулья ученические, интерактивная доска Activeboard 300 PRO; Мультимедиапроектор Epson EB -X12; ноутбук LenovoB590, лингафонный кабинет «Диалог Портативный компьютер преподавателя RAYbook Pi154 1 в составе:Процессор Intel Core i3-2310M, ОЗУ 4 GB DDR3, HDD 250GB, DVD±RW, чипсет Mobile Intel HM65, GLAN, Web-Camera, WiFi (b, g, n), mouse USB, Windows 7 PRO Russian, Портативный компьютер (ноутбук) ученика RAYbook Bi149 в составе: Процессор Intel Atom N2600 (1.6ГГц, Кэш L2 1Mb, FSB 800МГц), ОЗУ 2Gb DDR3, HDD 250GB (G-sensor), HD видео карта интегрированная Intel NM10 до 512Mb, поворотная Web-Camera 2Mpx, LAN 10/100 Mb/s, WiFi b/g/n 2*2, 3*USB, VGA, CardReader для SD/MMS Card, батарея 6cell, влагостойкая мембранная клавиатура и тачпад, экран поворотный на 180гр. сенсорный влагозащищенный, Корпус ударостойкий, встроенная ручка для переноса, стилус, Интегрированный Accelerometer, Windows 7 Starter Russian, Intel Learning SW Suit, mouse USB, Маршрутизатор для беспроводной локальной сети LinkSys E3200, Тележка-хранилище ICLab с системой подзарядки, ПО для учителя «Интерактивный ежедневник педагога» ,ПО Classroom Management by Mythware, Прикладное ПО для ученика (ПО Classroom Management by Mythware, McAfee AntiVirus Plus, ПО Anmeng Access Management, ПО LabCam, ПО Painting and Drawing by Ambient Design Ltd. (ArtRage 2.6.2), ПО Pen Input Method by Vision Objects (MyScript Stylus), ПО Note Taker by Vision Objects, ПО E-Reader by Foxit, ПО WebCam Companion by ArcSoft, ПО Intel System Recovery Tool, ПО «Фраза. Средняя школа», ПО Интерактивные творческ, задания. Физика 7-9 кл ПО Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс. ПО Интерактивные творческие задания. Химия.8-9 класс.
2.	Лаборантская химии	Комплект-лаборатория «Пчелка-У/хим. Аппарат для проведения химических реакций АПХР. Аппарат Киппа 250мл. Весы лабораторные с комплектом гирь.
		Весы технические с разновесами. Генератор высокого напряжения. Доска для сушки химпосуды. Коллекция алюминий раздаточная. Коллекция каменный уголь. Коллекция волокна раздаточная. Коллекция металлы раздаточная (химия). Минералы и горные породы 20 видов коллекция. Коллекция минеральные удобрения. Коллекция нефть и ее переработки. Коллекция пластмассы. Коллекция стекло и изделия из стекла. Топливо коллекция. Коллекция чугун и сталь. Комплект для демонстрац опытов по химии универсалн (КДОХУ). Комплект электроснабжения кабинета физики и химии КЭС –ФХ. Ложка для сжигания вещества. Набор атомов для составления моделей молекул. Нагреватель для пробирок. Озонатор (принадлежность к источнику высокого напряжения) Панель демонстрационная с комплектом навесн аксессуаров. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества. Прибор для окисления спирта над медным катализатором. Прибор для опытов по хим с элект током (лаборат). Прибор для опытов по хим с элект током ПХЭ. Прибор для получения газов. Прибор для получения галоидоалканов лаб. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде Прибор для электролиза растворов солей (лабораторн) СВУ-4. Столик подъемно-поворотный с 2 плоскостями Термометр лабораторн 0-100 град. Шкаф вытяжной лабораторный Штатив химический лабораторный ШЛХ. Электроплитка. ПО Интерактивные творческие задания. Химия.8-9 класс.

3.	Лаборантская физики	<p>Цифровой измерительный комплект демонстрационный для кабинета физики 1, Источник питания 12В регулируемый 1, Штатив физический универсальный 1, Весы технические с разновесами демонстрационные 1, Веб-камера на подвижном штативе 1, Груз наборный 1 кг 1, Набор грузов с крючками до 1000 г 1, Насос вакуумный Комовского 1, Тарелка вакуумная со звонком 1, Электроплитка 800 Вт 1, Барометр-анероид 1, Динамометр демонстрационный (пара) 1, Модель небесной сферы 1, Модель солнечной системы 1, Демонстрационный набор по механике 1, Ведерко Архимеда 1, Динамометр двунаправленный демонстрационный 1, Модель прессы гидравлического 1, Набор "Маятник Максвелла" 1, Насос воздушный ручной 1, Рычаг демонстрационный 1, Трубка Ньютона 1, Шар Паскаля 1, Набор демонстрационный "Молекулярная физика и тепловые явления" 1, Модель двигателя внутреннего сгорания (четырёхтактного) 1, Набор капилляров 1, Огниво воздушное 1, Прибор для демонстрации линейного расширения тел 1, Прибор для демонстрации давления жидкости на стенку сосудов 1, Прибор для определения точки росы 1, Цилиндры свинцовые со стругом 1, Шар с кольцом 1, Демонстрационный набор по электричеству и магнетизму 1, Камертоны на резонансных ящиках 440 Гц 1, Ампервольтметр с гальванометром демонстрационный 1, Звонок электрический 1, Комплект дроссельных катушек 1, Комплект приборов для изучения принципа радиоприема и радиопередачи 1, Комплект проводов 1, Магнит полосовой демонстрационный (пара) 1, Магнит дугообразный 1, Прибор Герца 1, Прибор для демонстрации правила Ленца 1, Прибор для демонстрации сопротивления проводника от температуры 1, Прибор для демонстрации спектров магнитных полей электрического тока 1, Прибор для демонстрации линий магнитного поля постоянных магнитов 1, Прибор для демонстрации спектров электрического поля 1, Сетка Кольбе 1, Стрелки магнитные на штативах 1, Реостат демонстрационный 1, Электромагнит разборный (подковообразный) 1, Демонстрационный набор по оптике 1, Установка для изучения фотоэффекта 1, Набор лабораторный "Механика" 15, Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) 15, Амперметр лабораторный 15, Вольтметр лабораторный 15, Катушка-моток лабораторная 15, Магнит дугообразный лабораторный 15, Магнит полосовой лабораторный (пара) 15, Миллиамперметр лаб. 15, Миниатюрный ламповый держатель 15, Динамометр школьный 15, Калориметр 15, Набор калориметрических тел 15, Трибометр лабораторный 15, Штатив лабораторный 15, Источник питания лабораторный 15, Комплект оборудования "ГИА-лаборатория" (стандартный) 4, Стойка для наборов "ГИА" 4шт</p>
4.	Лаборантская биологии, географии	<p>Таблицы по ботанике, таблицы рельефные по ботанике; таблицы по морфологии и систематике растений; влажные препараты; коллекции и м/препараты; таблицы по зоологии; рельефные таблицы по анатомии; таблицы по общей биологии и анатомии; микроскопы-19; лабораторное оборудование-15; Комплект-лаборатория У/биология;</p> <p>Глобус маленький-15; Глобус большой-3; Таблицы в комплекте; Комплект мерный; Комплект портретов; Модель планетной системы; Коллекция минералов и горных пород -2; Метеостанция; Набор карт -4; гербарии растений и природных зон России; компасы; визирная линейка-10; углометр; карты мира;</p> <p>Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс.</p>





							ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников							
Медицинское обслуживание ведется по договору ЦРБ Еравнинского района							
2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников							
2.1	Пищеблок	Республика Бурятия. Еравнинский район. с. Можайка, ул.Октябрьская, 11	Оперативное управление	МО «Еравнинский район»	Договор №5/1 о закреплении имущества на оперативное управление от 27.04.2016г Свидетельство о государственной регистрации права на здание 03-АА 581183 13.01.2010	№ 03-03-02/022/2009-270	№ 03-03-02/022/2009-473
2.2	Столовая						

### Условия для занятий физкультурой и спортом

Объекты физической культуры и спорта – собственный спортивный зал и спортивная площадка. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания заключаются в следующем:

- Укрепление здоровья и закаливание организма;
- Повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- Освоение основных двигательных умений и навыков.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Реализуется программа «Путь к здоровью – путь к себе». На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Спортивные кружки созданы для сохранения и поддержания здоровья детей. Каждую четверть организуются недели здоровья. Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется спортивный зал площадью 151,74м<sup>2</sup>, раздевалка для девочек-17,71м<sup>2</sup>, для мальчиков-17,38м<sup>2</sup> в зале имеется спортивное оборудование: волейбольные мячи, баскетбольный мячи, резиновые мячи, скакалки, диски, гранаты, штанга, канат, гири, шахматы, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, кольца баскетбол, щиты баскетбольные, бревно гимнастическое, конь гимнаст, мостик подкидной, мостик приставной гимнастический, перекладина гимнастическая, козел гимнастический, маты гимнаст, коньки хоккейные Барс, клюшки для хоккея с мечом, барьер легкоатлетический, столы теннисные, мост гимнастический подкидной.

Моноблок, принтер 3 в 1, подключена локальная сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета.

На школьном дворе оборудована спортивная площадка-578м<sup>2</sup>, включающая лабиринт, турник, бум, баскетбольная площадка, мини-футбол, легкоатлетическая дорожка.

Спортивный зал:

- баскетбольный щит- 2шт.
- волейбольная сетка- 1шт.
- гимнастический конь- 1шт.
- гимнастический козел-2шт.
- мост для опорных прыжков- 2шт.
- гимнастический брус- 1шт.
- гимнастические маты- 15шт.
- теннисный стол- 2шт.

— лыжи -	20шт.
— коньки хоккейные-	20шт.
— волейбольный мяч-	18шт.
— баскетбольный мяч-	25шт.
— футбольный мяч-	10шт.
— набивной мяч-	20шт.
— скакалки-	20шт.

Спортивный стадион:

- спортивная площадка с искусственным покрытием.
- беговая

дорожка- 300 метров. Гимнастический городок:

- разноуровневая перекладина- 15шт.
- гимнастический брус - 1шт.
- лабиринт - 1шт.
- брусья - 2шт.

На школьном дворе оборудована спортивная площадка-578м<sup>2</sup>, включающая лабиринт, турник, бум, баскетбольная площадка, мини-футбол, легкоатлетическая дорожка.

Директор МБОУ "Можайская СОШ" м.п.



Э.Б. Цыбиков