

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>начальных классов</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. руководитель МО <u>Ольга /</u> Нимаева О.Д.	«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Янкун Ганжурова Д.С./</u> « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г.	«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Э.Б. /</u> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной (бурятской) литературе
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 2

Количество часов в год 68

Учитель Дамбаева Сэлмэг Булатовна

Можайка
2023

Тайлбари бэшэг

Хэлэн болбол арадай хүгжэлтын нэгэ хуби болоно. Түрэл хэлэеэ шудалжа, эрдэм мэдэсэе үргэдхэхын тула нурагшад ямар шалтагаанаар хэлэеэ мэдэхэб, хэлэнэй удха ямарбайхаб гэжэ тодорхой мэдэрэлдэ абтаха ёнотой. Харин зүбөөр хэлэжэ нурахын тулада үхибүүд юун тухай хэлэхэе, ямар угэнүүдые хэрэглэн, хөөрэлдөө үнгэргэхб гэжэ мэдэхэ шухала.

Уншалгын хэшээлнүүдэй гол зорилго хадаа түрэл хэлэн дээрээ һайнаар ойлгон уншажа, угэнүүдые зүбөөр уншуулжа, ухаан бодолоо гүйлгэжэ, аман хэлэлгэе хүгжөөхэ болоно. Онтохон, шүлэг болон рассказ уншаха хэшээлнүүдые үнгэргэхдөө, багша өөрөө тон һайнаар, яаралгүйгөөр жэшээтэ уншалга харуулжа, эхинһээнь, эсэс хурэтэрнь гансата уншажархиха бэшэ, хэдэн хуби болгон хубаажа уншаха ба уншуулха. Энэ үедэ уншалгын хэшээлнүүдтэ удхыенъ ойлгожо, мэдэрэлтэйгээр уншалгада тусгаар анхарал табигдана.

Нурагшад *литературна уншалга* юун гээшб гэжэ тон гүнзэгыгөөр ойлгожо абаха ёнотой. Литература хадаа искуствын нэгэхалбари боложо угэнэ. Тиихэдээ үгэ уншалгын хэшээлнүүдтэ хэрэглэгдэдэг текстнүүд соо ямар үүргэ дүүргэнб гэжэ үхибүүд мэдэхэ аргатай.

Хоёрдохи классай нурагшад үгэ дээрэ хүдэлхэдөө, нэн түрүүн тэрэнэй олон арга боломжонуудтай танилсана: үгын удха хүнэй досохи байдал тон һайнаар харуулжа, оршон тойронхи байдалай хубилалтануудые хүсэд дүүрэн ойлгохо болоно бшуу.

Текстын удаа үгтэхэн асуудалнуудта үхибүүд ганса нэгэ харюу үгөөд дүүргэхэ бэшэ, харин олон ондоо һанамжануудаараа хубаалдаха.

Удхаараа ойлгосотой богонихон рассказ, онтохо, шүлэг гү, али басни үхибүүд уншахадаа, зохёолой удхье, гол шухала һанал бодолые, үйлдэгшэ нюурнуудые, тэдэнэй абари зан үйлэ хэрэгүүдые бата бэхеэр ойгожо абаха болоно. Уран зохёолой дүрсэлэн харуулдаг аргануудые илангаяа хэлэнэйнъ баялиг тухай ойлгожо абаха.

Уншан зохёолойнгоо удхье тайлбарилан хөөрэлдэхэдөө, нурагшад зохёолой удхын гол шухала ба шухала бэшэ һанал бодолыенъ илган оложо, зохёолые хубинуудта хубаажа, тэдэнэйгээ холбоое оложо нураха. Энэ хадаа нурагшадай логическа ухаан бодолые хүгжөөлгэдэ туha хүргэдэг.

Зохёолнуудые уншахадаа, оршон тойронхи юумэнүүд тухай нурагшадые зүб ойлгосотой болгохо гээшэ тон ехэ удха шанартай юм. Литературна уншалгын хэшээлнүүдтэ нурагшадай дүй дүршэл хэрэглэхэ: тэдэнэй ойлгосые үргэдхэхын тула байгаалиин үзэгдэлнүүдые, хүн зоной ажаануудалые саг үргэлжэ ажаглаха хүдэлмэри ябуулагдаха ёнотой.

Нургуулида нурулсал ба хүмүүжүүгын хүдэлмэри эрид һайжаруулгада номуудай ашаг туналамжа хүргэдэгынъ мэдээжэ ха юм. Номууд эрдэм мэдэсэ үгэхэхөө гадна, һайн һайхан абари зан, арад зондоо унтаршагүй дурлал хүмүүжүүлнэ бшуу.

Үшөө тиихэдэ һурагшад ном уншаха зуураа ажабайдал тухай орёо асуудалнуудта харюу олодог, ажал хүдэлмэриин ашаг туһын ойлгожо абадаг, ажалша хүнние хүндэлхэ, сэгнэхэ болодог, арад зоной ёһо заншал, сэсэн мэргэн һургаал гүнзэгыгөөр ойлгожо, шэвшэжэ үзэхэ дадалтай болохо.

Иурагшад абяагүйгөөр ба шангаар уншанан зүйл тухайгаа багшын табиһан асуудалнуудта гүйсэд дүүрэн харюу үгэжэ шадаха.

Иурагшад рассказ гү, али статьянуудые уншахадаа, үйлэдэгшэ нюурнуудайнь хэһэн хэрэгтэ сэгнэлтэ үгэжэ, тэдээн доторхи үйлэ ушарнуудта, геройнуудта характеристика үгэхэ дадалтай болохо.

Тус классай һурагшад уншанан зүйлөө дэлгэрэнгыгээр ба хуряамжаар хөөрэжэ шадаха, арадай аман зохёолтой, арадай сэсэн һургаалтай танилсалгаяа улам үргэдхэхэ, мэдэсэеэ улам баяжуулха болоно

Илангаяа тоонто нютаг, арадайнгаа ёһо заншалнууд тухай мэдэсэеэ гүнзэгырүүлжэ, олон шулэгүүдые, оньほн, үгэнүүдые, үреэлнүүдые сээжээр мэдэдэг болохоо гадуур, эпитет, гиперболэ, олицетворении г.м. шулэгэй уран найруулгын аргануудтай практичесаар танилсаха ёнотой. Баснитай танилсажа, тэрэнэй удха узуурыенъ ойлгожо абаха, тэрээн сохи оброзуудые, тэдэнэй хэһэн үйлыенъ ойлгожо, уран гоё талыенъ мэдэжэ абаха болоно. Онтохонуудые тэдээн соо хэлэгдэхэн шэдитэ зүйлнуудые зүбөөр ойлгон абаха тон шухала.

Иурагшадай үгэ хэлыенъ баяжуулха ба зохёохы һанал бодолыенъ үргэдхэхын тула элдэб янзын хүдэлмэри хэжэ байха: хамта уранаар уншалга, хамтадаа хабаадаха зүжэг, нюур нюураар уншалга, хэһэгүүдые сээжээр хэлэхэ г.м. мүн элдэб янзын зохёохы шэнжэтэй бэшэмэл хүдэлмэри дүүргэхэ.

Иурагшад уншананаа хубинуудта хубаажа, өөхөдөө түсэб табяад, текстэеэ тобшоор ба түүбэрилэн хөөрэжэ шадаха дадалтай болохо.

Уншалгын хэшээлэй ехэнхи сагынъ текст уншалгада, тэрээн хүдэлэлгэдэ зориулагдаха.уншалгын урда тээ хэгдэхэ хөөрэлдөөн хадаа хэшээл соо уншагдаха материалай удхатай нягта холбоотой байха ёнотой.

Уншалгын хэшээлнүүдтэ үхибүүдэй хараан, мэдэхэ юумэнүүд хэрэглэгдэжэ, тэрэнииенъ үргэдхэхын тула багша хадаа байгаалиин үзэгдэлнүүдые, олонийтын ажабайдалые, хүн зоной ажал хүдэлмэрие саг үргэлжэ ажаглаха хүдэлмэри ябуулжа байха зэргэтэй.

Үшоо нэгэн саг дабхар угэгдэнэ.

Хэшээлдээ «Литературна уншалга»: Үндэхэн буряад һургуулиин 2-дохи класста уншаха ном баригдана. Авторнууд: Содномов С.Ц., Раданжапова С.В.. 2-дохи класс.- Улаан – Үдэ, «Бэлиг» хэблэл,20019 он; Буряад Республикин һуралсалай болон эрдэм ухаанай министерство баталһан.

«Литературна уншалга» гэхэн һуралсалай номой гол болон тодорхой зорилгонууд

2 классай литературна уншалгын программын гол зорилго - һурагшадта ухаан бодол, сэдыхэлэй мэдэрэл, зориг хүгжөөлгэ болоно. Эдир уншагшье хүмүүжүүлгэ, тэрэнэй нигүүлэсхы боди сэдыхэл хүгжөөлгэ хадаа тон орёо асуудалнуудай нэгэн. Юундэб гэхэдэ, һурагшадай уран зохёол хадуун абалга, дотор байдалай ябаса үхибуун бүхэнэй зохёол сэдыхэлээрээ ойлгон абалгатай холбоотой.

«Литературна уншалга»номой тодорхой зорилгонууд гэхэдэ:

- уран зохёолнуудые дүүрэн хадуун абажа, геройнуудтань сэдыхэлээ үбдэхэ, эмоциональнаар хандаха шадабари хүгжөөхэ;
- уран зохёол сэдыхэлээрээ мэдэрхэ, ойлгохо, зохёолой дүрсэ байгуулнаан уран аргануудые таниха, тухайллан бодомжолх зохёохы дадалнуудые хүгжөөхэ;
- хүүгэдэй поэтическэ шагналга (поэтический слух), уран һайханда нарин хандалга (художественный вкус) хүгжөөхэ;
- байгаалиин гоё һайхание, оршон ажабайдалые мэдэрэн ажаглаха, сэгнэхэ шадабари хүгжөөхэ;
- хэмжээгээрээ ехэ багашье, удхаараа хүнгэн хүндэшье зохёолнуудые гүнзэгыгөөр ойлгохо дадал хүгжөөхэ;
- сэдебээрээ (темэ), жанраараа элдэб зохёолнуудые уншуулжа, һурагшадай мэдэх юумэ (кругозор) үргэдхэжэ, тэдэнэй эстетическэ, познавательна дүршэл үргэн болгохо;
- бага наанай һурагшадта зорюулагданаан эрхим уран болон научна-познавательна зохёолнуудтай танилсуулха;
- зозёолой хэлэн, удха дээрэнь хүдэлжэ, хүмүүнэй үнэ сэнтэй хараа бүридүүлхэ (формирование ценностных ориентиров личности);
- һурагшадай уншаха һонирхол, эрмэлзэл дээрэнь үндэхэлжэ, уншалгын шанар программын эрилтын ёхор нарижуулха.

«Литературна уншалга» номой удха

Ном соо оруулагданаан зохёолнууд бага наанай һурагшадай хүгжэлтын психологическа онсо өөрэ зүйлнүүд, тэдэнэй оршон байдалые эзэмдэн ойлгохо эрмэлзэл, ухаан бодолой, мэдэрэлэй хүгжэлтэ хараада абаан байна.

2 классай литературна уншалгын программа удаадахи бүлэгүүдийэ бүридэнэ:

1. Уншаха, шагнаха зохёолнууд;
2. Текстээр хүдэлмэрилжэ хэлэлгын мэдэсэ болон шадабари хүгжөөлгэ;

3. Зохёохы ажаябуулгын оршон байдалда сэдыхэлэй мэдэрэлтэйгээр хандалгын дүүршэл баяжуулга болон хүгжөөлгэ;

4. Турэлхи хэлэн.

Уншихаа номий гол удхань дээдэх хэмжээнэй элдэб жанрай уран зохёолнууд болоно. Тэдэнэй авторнууд гэбэл: буряад литературын классигууд Х. Намсараев, Ч. Цыдендамбаев, Ж. Балданжабон, Ц. Номтоев, Ц.-Д. Дондокова, Б. Абидуев, Ц.-Б. Бадмаев, мунөө үеын буряад литературын уран зохёолшод М. Чойбонов, Г. Дашибылов, Г. Чимитов г.м. болоно.

Нурагшадай нонирхол, эрмэлзэл эдэбхижүүлхэ, ухаан бодол хүгжөөхэ зорилготойгоор «Литературна уншалга» ном соо буряад арадай аман зохёолой абдархаа онтохонууд, таабаринууд, онь hon болон жороо үгэнүүд оруулагданан байна.

Эдэ зохёолнуудые оруулхадаа, нурагшадай ганса эрдэм элбэгжүүлхэ гэжэ оролдогдоо бэшэ, харин уран зохёолнуудые научно-познавательна зохёолнуудhaа илгаруулха шадабаритай болгохо, тэдэнэй үүгэнүүдтэ анхаржа нургаха гэхэн зорилго табигдана.

Зохёолнуудай hүүлдэ үгтэхэн даабаринууд нурагшадай литература хүгжэлтэдэ онсо үүргэ дүүргэхэ зорилготойгоор зохёогдонхой. Тиигэжэ зарим зохёолнуудые зэргэсүүлэн үзэхэдөө, уран зохёолшо бүхэн оршон байгаалии, ажаануудалые өөр өөрынхеэрээ хадуун абадаг байхыенъ анхаруулха гэхэн зорилготой.

«Литературна уншалга» номий удхадань буряад арадай ёho заншалнуудhaа, нургаал заабаринуудhaа зарим зүйлнүүд оруулагданхай. Нурагшад эдэ зохёолнуудые уншахадаа, түрэл арадайнгаа нангин hргаалнуудые мэдэхэ болоод, сахижя ябахань дамжаггүй.

Эхин нургуулида буряад хэлэ үзэхэ методикин хүгжэлтын түүхэдэ анха түрүүшүүнхиеэ драматическа жанрай зохёол орууладанхай. Тиихэдээ нурагшад литературын гурбан шухала жанрнуудтай танилсаха, онсонуудыенъ мэдэхэ болохо.

Нуралсалай жэл соо 68 саг үгтэнэ, неделидэ 2 саг:

1-дэхи четверть соо 18 саг.

2- дохи четверть соо 14 саг.

3-дахи четверть соо 22 саг.

4- дэхи четверть соо 14 саг.

Календарна-тематическа түсэб

Хэшээлэй №	Үнгэргэгдэх эсаг	саг	Сэдэб	Электронно-цифровай сайт
1.	02.09	1	Мэндэ амар, нургуули!	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
2.	07.09	1	Турэлхи хэлэн	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
3.	10.09	1	Турэл нютагай татаса	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
4.	14.09	1	Намар	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
5.	17.09	1	Бургаанан туудэг	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
6.	21.09	1	Галуудай бусалган	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
7.	24.09	1	Арсалдаан	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
8.	28.09	1	Булаг	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
9.	01.10	1	Зугын булэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
10.	05.10	1	Нютагаймний сэсэгууд. Нютагаймний шубууд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)

11.	05.10	1	Хубуухэйн хүсэл	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
12.	08.10	1	Мартамхай Мархай	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
13.	12.10	1	Та	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
14.	15.10	1	Аягуй ушар	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
15.	19.10	1	Дохолон хун	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
16.	22.10	1	Хурдан Зэррдэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
17.	26.10	1	Онтохонууд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
18.	29.10	1	Мэхэтэй петух	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
19.	09.11	1	Хулгана тэмээн хоер	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
20.	12.11	1	Угытэй уншэн басаган	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
21.	16.11	1	нарада гаранан найхан басаган	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
22.	19.11	1	Хитаахан хубуун	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)

23.	23.11	1	Гурбан таабари	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
24.	26.11	1	Аргатай түлээшэн	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
25.	30.11	1	Таабаринууд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
26.	03.12	1	Онъюон угэнүүд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
27.	07.12	1	Жороо угэнүүд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
28.	10.12	1	Үбэл	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
29.	14.12	1	Сahan	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
30.	17.12	1	Туруушын сahan	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
31.	21.12	1	Нонирхолтой асуудал	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
32.	24.12	1	Үбэлэй ааша	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
33.	28.12	1	Боосоогоо алданан Булад	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
34.	11.01	1	Елкын дэргэдэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
35.	07.01	1	Х.Н. Намсараев. Уран хуугэд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
36.	11.01	1	Б.Д.Абидуев. Муура багша	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
37.	14.01	1	Ц-Б.Б. Бадмаев. Убэл ерэбэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
38.	18.01	1	Ц-Д. Д. Дондокова. Сahan баабхайн гомдол	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
39.	21.01	1	Г.Г.Чимитов. Сухалтай убэл	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)
40.	25.01	1	Э.Ч. Дугаров. Миний гулгэн	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen. com)

41.	28.01	1	Сагаан хараап!	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
42.	01.02	1	Сагаалган тухай	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
43.	04.02	1	Сагаалган	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
44.	08.02	1	Арбан хоёр жэл	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
45.	11.02	1	Сагаалганий бэлэг	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
46.	15.02	1	Табан хушуу мал	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
47.	18.02	1	Гэнтын ушарал	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
48.	22.02	1	Табан нухэд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
49.	25.02	1	Бүхэ барилдаан тухай	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
50.	01.03	1	hyp харбаан	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
51.	04.03	1	Мори урилдаан тухай	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
52.	11.03	1	Шагай наадан	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
53.	15.03	1	Шатар	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
54.	18.03	1	Минии нааданхайнууд	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
55.	22.03	1	Хабар ерэбэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
56.	25.03	1	Бэлэг	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
57.	29.03	1	Шубуудай бусалгын болзор	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
58.	05.04	1	Юрий Гагарин – дэлхэй дээрэхи эгээн туршуудын космонавт	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
59.	08.04	1	Аша хубуун	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)

60.	12.04	1	Гал могой жэл	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
61.	15.04	1	Батын убгэн баабай	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
62.	19.04	1	Тэхэ бабанын тухэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
63.	22.04	1	Уран дархан	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
64.	26.04	1	Хунэй нухэр	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
65.	28.04	1	Буряадни	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
66.	03.05	1	Улан-Үдэ	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
67.	20.05	1	Буряад нютагууд тухай бадагуудай баглаа	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)
68.	25.05	1	Буряад орон	Б у р я а д х э л э н (buryadxelen.com)

Багшын ба үхибүүдэй хэрэглэхэ литература:

- Б.Б. Батоев «Методическа заабаринууд». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1987.
- Д.Д. Ошоров «Методическа заабаринууд». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1987.
- Д.Д. Дарижапова «Диктантнуудай ба изложенинүүдэй суглуулбары».
- С.Ц. Содномов «Диктантнуудай суглуулбары». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 2006.
- В.Д. Патаева «Буряад уран найхан арадай аман зохёол холбон үзэлгэ». Улаан – Үдэ, 1995
- Л.Д. Шагдаров «Буряад, ород оньhon, хошоо үгэнүүд». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 1996.
- С.А. Ошорова «Буряад аман зохёол». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 2003.
- В.Б. Гомбоев «Нонирхолтой нааданууд». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 2009.
- Б.Б. Лхасаранова «Буряад хэлэнэй орфоэпи». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 2009.
- Д.С. Базарсадаева «Булагай эхин». Агын хэблэлэй байшан, 2003.
- В.Б-Н. Намсарайн «Буряад онтохонууд». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1988.
- В.Ш. Гулгаров «Буряад үльгэрнүүд» Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1988.
- С.Д. Бабуев «Магтаал, үреэл, соло». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1995.
- С.М. Бабушкин «Буряад – ород словарь». Улаан – Үдэ, 1992
- К.М. Черемисов «Ород- буряад словарь». Улаан – Үдэ, 1988.
- Ц.Б. Будаев «Оньhon үгэ оншотой». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1988.
- Д.Д. Могоева «Түхатай болооб». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 2003.
- Д.Н. Сультимов «Гуталгүй гулабхаа». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1993.
- Д.Д. Ошоров «Сасуутан ». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1988.
- У.Е. Мангутова «Сагаалганай наадан салгиданаар...». Улаан – Үдэ: «Бэлиг», 2007.
- Д.Д. Ошоров «Табан хурган». Улаан – Үдэ: Буряадай номой хэблэл, 1997.