

Администрация муниципального образования «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на педагогическом совете
от 26 августа 2024 года
протокол № 1



Согласовано:
Председатель ПК
Дамбаев Г.З.



Утверждаю:
Директор школы:
Цыбиков Э.Б.

**Учебный план
для 1-4 классов
на 2024 -2025 учебный год**

г. Можайка

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Можайская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(1 класс- 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы-6-дневная учебная неделя
с изучением родного языка)**

I. Общие положения

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный №64100 в действующей редакции;

➤ Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

➤ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

➤ Устав МБОУ «Можайская СОШ».

Также были учтены:

- кадровый состав образовательного учреждения;
- учебно–методическое и материально–техническое обеспечение.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
 - состав и структуру обязательных предметных областей;
 - последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей**:
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
 - сохранение единого образовательного пространства;
 - обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
 - повышение результативности обучения детей;
 - соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
 - выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
 - защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Регламентирование образовательного процесса

сменность: отсутствует

• Начало учебного года

02.09.2024 года

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

• Окончание учебного года

1 класс- 25 мая 2025 года

2-4 классы – 25 мая 2025 года

• для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

• Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

• Между началом занятий кружков, факультативов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

• 1 классы – 33 учебных недель, 21 ч. в неделю при **пятидневной** учебной неделе;

• 2-4 классы – 34 учебных недели, 26 ч. в неделю при **шестидневной** учебной неделе;

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начало четверти	Дата окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024 г.	26.10.2024 г.	8
2 четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8
3 четверть	13.01.2025 г.	22.03.2025 г.	10
4 четверть	31.03.2025 г.	24.05.2025 г.	8

График каникул

Каникулы	2-4 классы	Число дней	1 класс	Число дней
Осенние	с 27.10.2024 г. по 04.11.2024 г.	9 дней		
Зимние	с 29.12.2024 г. по 12.01.2025 г.	15 дней		
Дополнительные			с 16.02.2025 г. по 23.02.2025 г.	8 дней
Весенние	с 23.03.2025 г. по 30.03.2025 г.	8 дней		
Итого:		32 дня		8 дней

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	26	26	26

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности

учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2-3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перенос сроков каникул возможен по следующим причинам:

- **Низкая температура воздуха** – минус 33-34 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 35 градусов – для 1-5 классов; минус 36 градусов – для 1-6 классов; минус 37 градусов – для 1-8 классов; минус 38 градусов и ниже для учащихся 1-11 классов.

- **Низкая температура в учебных классах.** При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

- **Карантин и превышение порога заболеваемости.** Карантин может быть объявлен в отдельной школе, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание» (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в

неделю.

Учебные предметы **«Родной язык (бурятский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (бурятском)»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (бурятский) язык или язык республики РФ» отводится по 2 часа в неделю во 2-4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» отводится по 1 часу в неделю во 2–4 х классах. В 1 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, изучается предмет **«Родной (государственный) язык или язык республики РФ»**, отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора изучается выбранный модуль «Основы религиозных культур народов России», а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. Недельная нагрузка – 1 час в 4 классе. В школе имеется УМК, педагог прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально - ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 2 – 4 классах 2 часа. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В 1 классе отводится 3 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Можайская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Родной (бурятский) язык» 2, 3 классы (1 час в неделю) – целью курса является полная реализация учебной программы по родному (бурятскому) языку 2-3 классов;

• курс «Литературное чтение на родном(бурятском) языке» 2, 3, 4 классы (1 час в неделю) – целью курса является полная реализация учебной программы по данному учебному предмету 2-4 классов;

Учебный план начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО с изучением бурятского языка как родного на 2024-2025 учебный год вариант 4.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО с изучением бурятского языка как родного на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык и государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	24	24	25	94

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	2	2	1	5
Родной (бурятский) язык	-	1	1	-	2
Литературное чтение на родном (бурятском) языке	-	1	1	1	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99

2. Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Можайская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР

ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»			Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест		
Технология	Проектная работа		
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		
Финансовая грамотность		Итоговый тест	---
Искусство. Основы инфографики	Проектная работа	----	

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1 Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Цель: расширение знаний учащихся о технике, математике, физике, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и знакомству обучающихся с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним; формированию у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в области авиастроения, развитию инженерных, технологических и цифровых компетенций у обучающихся

3. Коммуникативная деятельность

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

5. «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

6. «Функциональная грамотность»

Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

7. «Занимательная математика»

Цель: создание оптимальных условий для развития познавательной активности учащихся, расширения кругозора подростков; формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению школьных предметов; развитие умения отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, чётко излагать свои мысли.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в четверть.

План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1	1	1
	Кружок «Ягуар»				1
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
	Кружок «Юный инспектор ДД»			1	
	Кружок «Смекалочка»		1		

	Участие в конкурсах и олимпиадах	1	1	1	1
	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
Творческое	Кружок «В мире творчества»	1			
	Кружок «Мульт-студия «Улаалзай»	1	1	1	1
	Театральная студия «Эдир Бэлиг»	1	1	1	1
	Профорентация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
10.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
11.	День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
12.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
13.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
14.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
15.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
16.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
17.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учитель музыки
18.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
19.	День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов

20.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
21.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
22.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
23.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
24.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
25.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
26.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
27.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
28.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
29.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
30.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учитель музыки
31.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
32.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	0.5	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1-4	0.5	Классные руководители
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Учи.ру»	1-4	1	Классные руководители
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хореографический ансамбль «холоного»».	1-4	1	Балданова Я.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис».	1-4	1	Дамбаев Г.З.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Улаалзай».	1-4	1	Ганжурова С.С.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1-4	1	Дамбаев Г.З.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Эдир Бэлиг»».	1-4	1	Гомбожапова З.С.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ягуар».	1-4	1	Педагоги ДО Зейберт Л.Г. Савельев Л.П.
11.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	02.09	Классные

				руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	Октябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства		28-31.10	Классные руководители
11.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у учащихся.	1-4	11-16.11	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	18-23.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	20-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	13-18.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27-31.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	17-22.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	07-12.04	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	14-19.04	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
22.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители
23.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05-08.05	Классные руководители
24.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

29.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
36.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1	Октябрь	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогами ДО, замом по ВР по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
46.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

49.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Зам по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	4	02.09	Советник директора по воспитанию
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Зам по ВР. Советник директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	05.09	Учитель физической культуры
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	06.09	Школьный парламент
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	3-4	08.09	Советник по воспитанию
7.	Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09	Советник по воспитанию
8.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19-20.09	Зам. директора по ВР
9.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	12.10	Школьный парламент
10.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	29.09 – 02.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный парламент
11.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Классные руководители
12.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
13.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	29.09 – 11.10	Учитель биологии
14.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	29.09 – 05.10	Зам по ВР
15.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
16.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Зам. директора по ВР, Школьный парламент
17.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	13-18.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
18.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	30.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	20-24.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Арт-парад «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Советник директора по воспитанию

21.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	28-30.11	Медиацентр
22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, школьный парламент
23.	Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата.	1-4	01.12	Руководитель волонтерского отряда
24.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
25.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
26.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи.	1-4	09-13.12	Советник директора по воспитанию
27.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Школьный парламент
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Школьный парламент
29.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
30.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	23-27.12	Медиацентр
31.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию
32.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
33.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	3-4	28.12	Медиацентр
34.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	3-4	23-24.01	Классные руководители
35.	Акция «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Классные руководители
36.	Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	3-4		Советник директора по воспитанию
37.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	24.01	Школьный парламент
38.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	3-4	25.01	Школьный парламент
39.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	01.02	Школьный парламент
40.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	07.02	Учитель физической культуры
41.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	05-09.02	Школьный парламент
42.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Советник по воспитанию, учителя начальных классов

43.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	Учитель физической культуры
44.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-5	20.02	Зам.директора по ВР, классные руководители. Школьный парламент
45.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	20.02	Советник директора по воспитанию
46.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	04-7.03	Школьный парламент
47.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Советник по директора по воспитанию
48.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Классные руководители
49.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Гомбожапова З.С.
50.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	01-06.04	Руководитель ШСК
51.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Всемирному дню здоровья.	1-4	6.04	Руководитель ШСК
52.	Утро с зарядки (массовая зарядка) в рамках Всемирного дня здоровья.	1-4	08.04	Учитель физ.культуры
53.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Советник директора по воспитанию
54.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	15.04	Школьный парламент
55.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	15-20.04	Учитель изобразительного искусства
56.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Советник директора по воспитанию
57.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Советник по воспитанию
58.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Классные руководители
59.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	06-08.05	Советник директора по воспитанию
60.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-05.05	Школьный парламент
61.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.		15.05	Педагог-библиотекарь
62.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Зам. директора по ВР,
63.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.		16.05	Советник директора по воспитанию
64.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	16-20.05	Советник директора по воспитанию
65.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	23.05	Классный руководитель 4 класса
66.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	3-4	28.05 – 01.06	Медиацентр
67.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	02.06	Вожатые, воспитатели
68.	Интеллектуальная игра «Знайки русского языка», посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Советник директора по воспитанию

69.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Советник директора по воспитанию
70.	Акция «Окна России».	1-4	09-20.06	Вожатые, воспитатели
71.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Вожатые, воспитатели
72.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	21.06	Учитель физической культуры
73.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Вожатые, воспитатели
Мероприятия РДМ «Движение Первых»¹				
74.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
76.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Медиапритяжение».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
92.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
93.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Сосново-Озерского и Хоринского музеев.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской и районной библиотек.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Походы выходного дня	1-4	В течение учебного года	Классные

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

				руководители
4.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный парламент
7.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Школьный парламент
8.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	1-4	В течение учебного года	Учитель биологии
9.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление коридора	1-4	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно положению	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (каждый понедельник)	Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Медиациентр
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Цыденова Л.А. Школьный парламент
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент

11.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
13.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР
14.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
15.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школы
16.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы Цыбикова З.В.
2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	1-4	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Зам директора по ВР
4.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы развития».	1-4	12.10	Администрация школы
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Директор школы
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
13.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2024-2025 уч. году. Проблемы и пути их решения».	1-4	Май	Администрация школы

16.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
17.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы Цыбикова З.В.
18.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	1-4	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
19.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Зам директора по ВР
20.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
21.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы развития».	1-4	12.10	Администрация школы
22.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
23.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	1-4	16-21.12	Советник директора по воспитанию
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Советник директора по воспитанию
5.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Работа Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	1-4	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	1-4	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
4.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	1-4	Октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
5.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	
6.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-4	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы

7.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	1-4	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
8.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	1-4	Февраль	Зам директора по ВР
9.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	1-4	Март	Зам директора по ВР
10.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Май - июнь	Руководитель ШСК
11.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	1-4	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
12.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Еравнинскому району, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
16.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
17.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
19.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
21.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
22.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-психологи
23.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
24.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
25.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
26.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Педагог-психолог
28.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
29.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
30.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
33.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
34.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
35.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Занятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

В начальной образовательной программе МБОУ «Можайская СОШ» прописан выбор УМК «Школа России», который вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г №345 о федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования., с изменениями, внесенными в приказом Министерства просвещения РФ от 08 мая 2019 года №233, приказ №632 от 22 ноября 2019 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников. Выбор УМК на начальной ступени обучения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ -273) и требованиям к планируемым результатам ФГОС определяется следующим обоснованием: наличия опыта работы в школе по данному УМК, накопленного методического и дидактического раздаточного материала, создания и работы различных вариантов оценки достижений младших школьников. Учебно-методические комплекты для начального звена разработаны в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и общего образования, с Базисным учебным планом. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в МБОУ «Можайская СОШ» для 1-4 классов
в 2024-2025 учебном году

Русский язык (учебный предмет)

Автор (авторский коллектив)	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука	1	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	1	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	2	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	3	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	4	АО "Издательство" Просвещение"

Литературное чтение (учебный предмет)

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	АО "Издательство" Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2	АО "Издательство" Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	3	АО "Издательство" Просвещение"

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	4	АО "Издательство" Просвещение"
---	---------------------	---	--------------------------------

Английский язык (учебный предмет)

Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык	2	ООО «Дрофа»
Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык	3	ООО «Дрофа»
Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык	4	ООО «Дрофа»

Бурятский язык (родной) (учебный предмет)

Дылыкова Р.С., Аюшиева С.И., Доржиева Л.Д., Очирова В.Н., Очирова Е.Б.	Үзэглэл	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	Мүшэхэн	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Дылыкова Р.С., Аюшиева С.И., Доржиева Л.Д., Очирова В.Н., Очирова Е.Б.	Буряад хэлэн	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.,	Буряад хэлэн в 2-х частях	2-4	ГБУ РЦ «Бэлиг»

Литературное чтение на родном (бурятском) языке (учебный предмет)

Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	Түрэлхи хэлэн	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Цыденова Ц.Д., Цыдыпова Ц.Б.	Түрэлхи хэлэн	2	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Шойнжонова Д.Д., Бадмаева Д-Ц. Х.	Түрэлхи хэлэн	3	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Шойнжонова Д.Д., Бадмаева Д-Ц. Х.	Түрэлхи хэлэн	4	ГБУ РЦ «Бэлиг»

Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)

Шемшурина А.И.	Основы светской этики	4	АО "Издательство" «Просвещение»
----------------	-----------------------	---	---------------------------------

Математика (предметная область)

Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	4	ОАО "Издательство" Просвещение"

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)

Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	4	ОАО «Издательство» Просвещение»

Искусство (предметная область)

Искусство (учебный предмет)

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	ОАО «Издательство» Просвещение»

Музыка (учебный предмет)

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	ОАО «Издательство» Просвещение»

Технология (предметная область)

Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	ОАО "Издательство" Просвещение"

Физкультура (предметная область)

Матвеев А.П.	Физическая культура	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	2-4	ОАО "Издательство" Просвещение"