

Администрация муниципального образования «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
на педагогическом совете
от 31 августа 2023 года
протокол № 1



Согласовано:
Председатель ПК
Тармажапов Ю.Ц.



Утверждаю:
Директор школы:
Цыбиков Э.Б.

**Учебный план
для 1-4 классов
на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования
МБОУ «Можайская СОШ» на 2023-2024 учебный год
(1 класс- 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы-6-дневная учебная неделя
с изучением родного языка)

I. Общие положения

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный №64100 в действующей редакции;

➤ Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);

➤ Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

➤ Краткие методические рекомендации в части реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в учебных планах общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана при организации обучения бурятскому языку» от 06.06.2023 за №02-11/2539

➤ Основная образовательная программа начального общего образования, согласованная с Педагогическим советом МБОУ «Можайская СОШ», утверждённая директором МБОУ «Можайская СОШ».

- Устав МБОУ «Можайская СОШ».

Также были учтены:

- кадровый состав образовательного учреждения;
- учебно–методическое и материально–техническое обеспечение.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план МБОУ «Можайская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Регламентирование образовательного процесса

- сменность: отсутствует

- **Начало учебного года**

01.09.2023 года

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- **Окончание учебного года**

1 класс- 25 мая 2024 года

2-4 классы – 31 мая 2024 года

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.
- Между началом занятий кружков, факультативов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- 1 классы – 33 учебных недель, 21 ч. в неделю при *пятидневной* учебной неделе;
- 2-4 классы – 34 учебных недели, 26 ч. в неделю при *шестидневной* учебной неделе;

Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начало четверти	Дата окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023 г.	28.10.2023 г.	8
2 четверть	06.11.2023 г.	31.12.2023 г.	8
3 четверть	15.01.2024 г.	23.03.2024 г.	10
4 четверть	01.04.2024 г.	25/31.05.2024 г.	8/9

График каникул

Каникулы	2-4 классы	Число дней	1 класс	Число дней
Осенние	с 29.10.2023 г. по 05.11.2023 г.	8 дней	с 29.10.2023 г. по 05.11.2023 г.	8 дней
Зимние	с 01.01.2024 г. по 14.01.2024 г.	14 дней	с 01.01.2024 г. по 14.01.2024 г.	14 дней
Дополнительные			с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.	7 дней
Весенние	с 24.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	8 дней	с 24.03.2024 г. по 31.03.2024 г.	8 дней
Итого:		30 дней		37 дней

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	26	26	26

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2-3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перенос сроков каникул возможен по следующим причинам:

- **Низкая температура воздуха** – минус 33-34 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 35 градусов – для 1-5 классов; минус 36 градусов – для 1-6 классов; минус 37 градусов – для 1-8 классов; минус 38 градусов и ниже для учащихся 1-11 классов.
- **Низкая температура в учебных классах.** При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.
- **Карантин и превышение порога заболеваемости.** Карантин может быть объявлен в отдельной школе, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (бурятский) язык или язык республики РФ» отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2-4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (бурятском/русском) языке» отводится по 1 часу в неделю в 1-м классе и по 1 часу в неделю во 2-4-х классах.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-

нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык (бурятский)» и «Литературное чтение на родном языке (бурятском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» –формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с

учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагог прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Можайская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Родной (бурятский) язык» 2, 3 классы (1 час в неделю) – целью курса является полная реализация учебной программы по родному (бурятскому) языку 2-3 классов;
 - курс «Литературное чтение на родном(бурятском) языке» 2, 3, 4 классы (1 час в неделю) – целью курса является полная реализация учебной программы по данному учебному предмету 2-4 классов;

Учебный план начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО с изучением бурятского языка как родного на 2023-2024 учебный год вариант 4.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Можайская СОШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО с изучением бурятского языка как родного на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский) язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Родной язык (бурятский) язык		-	1	1	-	2
Литературное чтение на родном (бурятском) языке		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

2. Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Можайская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР

Окружающий мир	Итоговый тест		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики» Модуль	—		Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест		
Технология	Проектная работа		
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		
Финансовая грамотность		Итоговый тест	—
Искусство. Основы инфографики	Проектная работа	----	

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в 2023-2024 учебном году

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Спортивные игры», «Правила здорового питания».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

Тематика: инженерно-техническая

Цель: расширение знаний учащихся о технике, математике, физике, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и знакомству обучающихся с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним; формированию у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в области авиастроения, развитию инженерных, технологических и

цифровых компетенций у обучающихся

Форма организации: творческие проекты «Введение в проектную деятельность».

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Азбука общения» (2 классы)

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Юный конструктор» (1-2 классы)

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

«Искусство иллюстрации», «В мире музыки» (1-4 классы)

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, и музыке, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации и произведениям, формирование функциональной грамотности.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. «Учение с увлечением!»

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Функциональная грамотность»

Цель: развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

«Занимательная математика»

Цель: создание оптимальных условий для развития познавательной активности учащихся, расширения кругозора подростков; формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению школьных предметов; развитие умения отстаивать свою точку зрения, приводить нужные аргументы, чётко излагать свои мысли.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает

комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в четверть.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023-24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровячок»	Спортивная студия	1	1	1	1
	Подготовка к сдаче норм ГТО	Общефизическая подготовка	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Родничок»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	КТД разных направленностей	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Мульт-студия «Улаалзай»	Творческий кружок	1	1	1	1
	Школьный театр «Эдир Бэлиг»	Театральная студия	2	2	2	2
Информационная культура	Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи. ру	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Можайская СОШ»
 Цыбиков Э.Б.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Учитель начальных классов
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов

20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	ДООП ² «ЮИД».	4	2	Педагог ДО
3.	Программа курса ВД «Самосовершенствование».	2-4	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Юный исследователь».	3	2	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	1-4	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Калейдоскоп профессий».	1-4	1	Классные руководители
7.	Программа «Орлята России».	1- 2	1 2	Советник директора по воспитанию
8.	ДООП «Юный турист».	2-4	3	Педагог ДО
9.	Программа курса ВД «Зеленая планета».	4	1	Классные руководители
10.	ДООП «Шахматы».	2-4	2	Педагог ДО
11.	ДООП «Настольный теннис».	2-4	2	Педагог ДО Гармажапов Ю.Ц
12.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

² Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

	о важном».			
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители педагог-психолог
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	их детей.			
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Классные руководители,
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Советник по воспитанию Зам по ВР
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Советник по воспитанию Зам по ВР
4.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Классные руководители, учитель физкультуры ,
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Советник по воспитанию
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 декада октября	Классные руководители
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Советник по воспитанию
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Классные руководители Зам по ВР
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Зам по ВР, кл. рук-ли
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Классные руководители, зам по ВР
13.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР
14.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Зам по ВР Советник по воспитанию
15.	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Педагог ДОП образования
16.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Зам по ВР,
17.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Классные руководители, зам по ВР
18.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Классные руководители, зам по ВР
19.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Классные руководители, зам по ВР
20.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Ответственный
21.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Классные руководители, зам по ВР

22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Советник по воспитанию
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Классные руководители, зам по ВР
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Зам по ВР
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Рук. школьного музея
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию
28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Классные руководители, зам по ВР
29.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР Учитель физ.культуры
30.	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Гармажапов Ю.Ц.
31.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Классные руководители, зам по ВР
32.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Зам по ВР, учитель истории
33.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Классные руководители
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Кл.рук-ли
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Классные руководители, зам по ВР
36.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Совет старшеклассников
37.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам по ВР
38.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог
39.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Совет старшеклассников
40.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Учитель ИЗО
41.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
42.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Учитель физической культуры
43.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
44.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Советник по воспитанию
45.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Классные рук-ли
46.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
47.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
48.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Класс.рук-ль

49.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятия РДДМ «Движение первых»³				
50.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
51.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
52.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
57.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
59.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию
61.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
63.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
64.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
68.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
74.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
76.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
77.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

³ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

79.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийская акция «МыВместе. Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
83.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии по святым местам «Эгитуйское»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Класс.рук-ли
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Зам. По ВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Ответственный
6.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
8.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Кл.рук-ли
10.	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание

5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
12.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4		
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1, 2	В течение учебного года	Кл. рук.
4.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Школьный парламент
6.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руководитель ОБЖ
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
6.	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

В начальной образовательной программе МБОУ «Можайская СОШ» прописан выбор УМК «Школа России», который вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г №345 о федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования., с изменениями, внесенными в приказом Министерства просвещения РФ от 08 мая 2019 года №233, приказ №632 от 22 ноября 2019 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников. Выбор УМК на начальной ступени обучения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ -273) и требованиям к планируемым результатам ФГОС определяется следующим обоснованием: наличия опыта работы в школе по данному УМК, накопленного методического и дидактического раздаточного материала, создания и работы различных вариантов оценки достижений младших школьников. Учебно-методические комплекты для начального звена разработаны в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и общего образования, с Базисным учебным планом. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в МБОУ «Можайская СОШ» для 1-4 классов
в 2023-2024 учебном году

Русский язык (учебный предмет)

Автор (авторский коллектив)	Наименование учебника	Класс	Наименование издательства
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука	1	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	1	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	2	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	3	АО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык «Школа России»	4	АО "Издательство" Просвещение"

Литературное чтение (учебный предмет)

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	АО "Издательство" Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2	АО "Издательство" Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	3	АО "Издательство" Просвещение"
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	4	АО "Издательство" Просвещение"

Английский язык (учебный предмет)

Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык	2	ООО «Дрофа»
Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык	3	ООО «Дрофа»
Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Английский язык	4	ООО «Дрофа»

Бурятский язык (родной) (учебный предмет)

Дылыкова Р.С., Аюшиева С.И., Доржиева Л.Д., Очирова В.Н., Очирова	Үзэглэл	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
--	---------	---	----------------

Е.Б.			
Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	Мүшэхэн	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Дылыкова Р.С., Аюшиева С.И., Доржиева Л.Д., Очирова В.Н., Очирова Е.Б.	Буряад хэлэн	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.,	Буряад хэлэн в 2-х частях	2-4	ГБУ РЦ «Бэлиг»

Литературное чтение на родном (бурятском) языке (учебный предмет)

Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	Түрэлхи хэлэн	1	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Цыденова Ц.Д., Цыдыпова Ц.Б.	Түрэлхи хэлэн	2	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Шойнжонова Д.Д., Бадмаева Д-Ц. Х.	Түрэлхи хэлэн	3	ГБУ РЦ «Бэлиг»
Содномов С.Ц., Шойнжонова Д.Д., Бадмаева Д-Ц. Х.	Түрэлхи хэлэн	4	ГБУ РЦ «Бэлиг»

Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)

Шемшурина А.И .	Основы светской этики	4	АО "Издательство" «Просвещение»
-----------------	-----------------------	---	---------------------------------

Математика (предметная область)

Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	4	ОАО "Издательство" Просвещение"

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)

Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях «Школа России»	4	ОАО «Издательство» Просвещение»

Искусство (предметная область)

Искусство (учебный предмет)

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	ОАО «Издательство» Просвещение»

Музыка (учебный предмет)

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	ОАО «Издательство» Просвещение»

Технология (предметная область)

Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	ОАО "Издательство" Просвещение"

Физкультура (предметная область)

Матвеев А.П.	Физическая культура	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	2-4	ОАО "Издательство" Просвещение"