

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>М.В.</u> <u>/Балданова Я.В. /</u></p> | <p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Джанур</u> /Ганжурова Д.С./ «<u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.</p> | <p>«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от «<u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Э.Б.</u> /Цыбиков Э.Б./ "МСОШ"</p> |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Волейбол

(указать название)

Класс 7-9

Количество часов в год 34

Учитель Дамбаев Гарма Зориктуевич

Можайка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 7–9 классах.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развиваются подвижность суставов, увеличиваются силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадость, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для обучающихся 7–9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);*

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Тематическое планирование 7 класс.

| № п/п | Тема (содержание) | Коли чество о часов | План | Факт | Электронн ые ресурсы |
|-------|---|------------------------------|-------|------|---|
| 1. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 01.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 2. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 08.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 3. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 15.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 4. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 22.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 5. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 29.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 6. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 06.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 7. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 13.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 8. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 20.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |
| 9. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 27.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volevolbol- |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------------|---|-------|--|---|
| 10. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 10.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol-obuchenie |
| 11. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 17.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 12. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 24.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 13. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 01.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 14. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 08.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 15. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 15.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 16. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 22.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol |
| 17. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 29.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol |
| 18. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 19.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-snort/library/2 |
| 19. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 26.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 20. | Верхняя прямая подача | 1 | 02.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |

| | | | | | |
|------------|---|---|-------|--|---|
| 21. | Верхняя прямая подача | 1 | 09.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 22. | Верхняя прямая подача | 1 | 16.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 23. | Верхняя прямая подача | | 23.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 24. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 01.03 | | https://nsporta.l.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 25. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 08.03 | | https://nsporta.l.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 26. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 15.03 | | https://nsporta.l.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 27. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 22.03 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 28. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 05.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 29. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 12.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 30. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 19.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 31. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 26.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 32. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 03.05 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 33. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 10.05 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 34. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 17.05 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |

Тематическое планирование 8 класс.

| № п/п | Тема (содержание) | Коли честв о часов | План | Факт | Электронн ые ресурсы |
|-------|---|--------------------|-------|------|---|
| 1. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 01.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 2. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 08.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 3. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 15.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 4. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 22.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 5. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 29.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 6. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 06.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 7. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 13.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 8. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 20.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 9. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 27.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol- |
| 10. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 10.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/voleibol-obuchenie |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------------|---|-------|--|---|
| 11. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 17.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 12. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 24.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 13. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 01.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 14. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 08.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 15. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 15.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 16. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 22.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 17. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 29.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 18. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 19.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 19. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 26.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 20. | Верхняя прямая подача | 1 | 02.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 21. | Верхняя прямая подача | 1 | 09.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 22. | Верхняя прямая подача | 1 | 16.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |
| 23. | Верхняя прямая подача | | 23.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol- |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|
| 24. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 01.03 | | https://nsporta.l.ru/shkola/fiz_kultura-i-sport/library/2 |
| 25. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 08.03 | | https://nsporta.l.ru/shkola/fiz_kultura-i-sport/library/2 |
| 26. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 15.03 | | https://nsporta.l.ru/shkola/fiz_kultura-i-sport/library/2 |
| 27. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 22.03 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2 |
| 28. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 05.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2 |
| 29. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 12.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 30. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 19.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 31. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 26.04 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 32. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 03.05 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 33. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 10.05 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 34. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 17.05 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/volleyball- |

Тематическое планирование 9 класс.

| № п/п | Тема (содержание) | Коли честв о часов | План | Факт | Электронн ые ресурсы |
|-------|---|--------------------|-------|------|---|
| 1. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 01.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2023/01/11/volleyball- |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|
| 2. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 08.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 3. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 15.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 4. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 22.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vole |
| 5. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 29.09 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 6. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 06.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 7. | Индивидуальные тактические действия в нападении | 1 | 13.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vole |
| 8. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 20.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 9. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 27.10 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 10. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 10.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/voleybol-obuchenie |
| 11. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 17.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/volleybol- |
| 12. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 24.11 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 13. | Закрепление техники верхней передачи | 1 | 01.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |

| | | | | | |
|------------|--|---|-------|--|---|
| 14. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 08.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 15. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 15.12 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 16. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 22.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 17. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 29.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 18. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 19.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 19. | Закрепление техники нижней передачи | 1 | 26.01 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 20. | Верхняя прямая подача | 1 | 02.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 21. | Верхняя прямая подача | 1 | 09.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 22. | Верхняя прямая подача | 1 | 16.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 23. | Верхняя прямая подача | | 23.02 | | https://nsportal.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 24. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 01.03 | | https://nsporta1.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 25. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 08.03 | | https://nsporta1.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |
| 26. | Закрепление техники приёма мяча с подачи | 1 | 15.03 | | https://nsporta1.ru/shkola/fizkulturna-i-sport/library/2 |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 27. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 22.03 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 28. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 05.04 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2 |
| 29. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 12.04 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 30. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 1 | 19.04 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i-sport/library/2023/01/11/vol |
| 31. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 26.04 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i- |
| 32. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 03.05 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i- |
| 33. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 10.05 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i- |
| 34. | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя | 1 | 17.05 | https://nsportal.ru/shkola/fizkulatura-i- |

Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Формы организации работы с детьми:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования.

Принципы организации обучения:

- Принцип доступности и индивидуализации;
- Принцип постепенности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип сознательности и активности;
- Принцип наглядности.

Средства обучения:

- Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия);
- Специфические средства (физические упражнения).

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;
- Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования;
- Практический метод;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод.

Учебно-методический комплект для обучающегося

- Учебник по физической культуре 7-9 класс В.И. Лях. М.: Просвещение, 2019г.

Учебно-методический комплект для учителя

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2019.
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников. 2019.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный).
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2019. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2019.
5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2019.
6. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол.- М.: Физическая культура и спорт, 2019.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.