

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>Оница</u> / Нимаева О.Д.	«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Д.Ганжурова</u> / Ганжурова Д.С./ « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.	«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Э.Б.Цыбиков</u> / Цыбиков Э.Б./
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Родничок»
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 1-4

Количество часов в год 139

Учитель Дамбаева Сэлмэг Булатовна

1. Планируемые результаты изучения курса «Родничок», включающие УУД

Личностные универсальные учебные действия

У учащихся будут сформированы:

1-2 класс

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

3-4 класс

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с русской народной культурой;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

Выпускник получит возможность для формирования:

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1-2 класс

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

3-4 класс

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1-2 класс

- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

3-4 класс

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание владеть диалогической формой коммуникации,
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

1-2 класс

- с помощью учителя выделять и формулировать познавательные цели;
- самостоятельно и с помощью учителя осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

3-4 класс

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности самостоятельно и с помощью учителя;
- ставить и формулировать проблемы, создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера с помощью учителя;

- самостоятельно строить логическую цепь рассуждений.

Ожидаемые результаты

Знать:

- технику безопасности при работе с инструментами;
- общие сведения об истории и культуре родного края;
- основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них (Осенины, Синичкин праздник, Новый год и Рождество, Масленица, Пасха);
- основные жанры фольклора, в том числе детского (сказки, песни, колыбельные, потешки, приговорки, пословицы и поговорки);
- игрушечные промыслы (Матрешка, тряпичные куклы, дымковская игрушка);
- художественные промыслы (Гжель, Хохлома);
- основные термины: устное народное творчество, сказка, потешка, пословица, поговорка, скороговорка, колыбельная, считалка, загадка, народные игры, народные праздники, обряды, традиции, народный костюм, этнография, декоративно-прикладное искусство, народные ремесла, народная символика. (Приложение 2).

Уметь:

- работать индивидуально с технологическими картами;
- эстетично оформлять работу;
- ориентироваться на качество изделий;
- изготавливать поделки, народные игрушки своими руками из доступных материалов;
- играть в народные игры.

Планируемые результаты

	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>3 уровень</i>
<i>1- год</i>	приобретение знаний в области продоведения	применение знаний на практике (рисунки, апликации, поделки из ластилина и др.материалов, игры)	демонстрация умений и знаний (оформление панно, мини- ставка, участие в общешкольных мероприятиях и школьных конкурсах)
<i>3- год</i>	приобретение знаний в области продоведения	применение знаний на практике (рисунки, апликации, поделки из ластилина и др.материалов, игры)	демонстрация умений и знаний (оформление панно, мини- ставка, участие в общешкольных мероприятиях, муниципальных и интернет- конкурсах)

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Родничок»

1 класс

№	Наименование разделов, тем	Содержание занятия с учетом НРЭО
1	Вводное занятие	Знакомство с обучающимися. Цели и задачи обучения. Перспективы творческого роста.
2	Техника безопасности при работе с инструментами	Знакомство и инструкцией по технике безопасности при работе с инструментами Разгадывание кроссворда, загадки, чтение стихов
3	Русская народная культура	
3	Родная земля.	<i>Раскрытие темы Родины в произведениях поэтов, художников, композиторов родного края. Знакомство с замечательными и удивительными людьми малой родины.</i> Уральский сказочник П.Бажов. Экскурсия по школьному двору. <i>Итог « Красивый уголок школьного двора.</i> Изготовление поделок из природного материала.
3	Места проживания наших предков, строительство жилища.	Родной дом наших предков и его законы. Из чего строили дом? Где его можно было строить? Какое дерево использовали для строительства? Какие обереги-защиты вырезали? Изготовление аппликации «Изба».
4	Устное народное творчество	
4	Прозаические жанры русского фольклора	<i>«Расскажи мне сказку» - любимые сказки наших родных.</i> Чтение русских народных сказок. Иллюстрации к сказкам. Инсценировки сказок.
4	Детский фольклор	Колыбельные, потешки, пестушки и т.д.
5	Игровая культура	
5	Народные игры	Русские народные игры на свежем воздухе: «Челнок», «Огородник», «Хмель», «Ленок», «Березка», «Веночек», «Плетень». <i>Любимые игры детства наших родных</i>
5	Народные праздники	История появления русских народных праздников: Синичкин праздник, Новый год и Рождество, Пасха, Масленица.
6	Декоративно-прикладное искусство	
6	Традиционные игрушечные промыслы.	История появления русской народной игрушки – Матрешки. Роспись Матрешки.
6	Народная символика.	Орнамент. Символика орнамента. Символика цвета в народном costume.
7	Этнография	
7	Народный костюм.	История русского народного костюма. Русская народная летняя одежда: сарафан, сорочка, юбка, рубаха, косоворотка, штаны, кафтан, зипун, кожух. Роспись сарафана.

Содержание курса внеурочной деятельности «Родничок»

2 класс

№	Наименование разделов, тем	Содержание занятия с учетом НРЭО
1.	Вводное занятие	Цели и задачи обучения. Перспективы творческого роста.
2.	Техника безопасности при работе с инструментами	Знакомство и инструкцией по технике безопасности при работе с инструментами Разгадывание пословиц, загадки, чтение стихов
3.	Русская народная культура	
3.	Родная земля.	<i>Раскрытие темы Родины в произведениях поэтов, художников, композиторов родного края. Знакомство с замечательными и удивительными людьми малой родины.</i> Уральский сказочник П.Бажов. Экскурсия по школьному двору. <i>Фото «Красивый уголок школьного двора».</i> Изготовление поделок из природного материала.
3.	Быт и основные занятия русских людей.	Чем занимались предки? Что важно в доме? Украшение дома, утварь, орнамент. Изготовление аппликации «Бабушкина горница»
4.	Устное народное творчество	
4.	Прозаические жанры русского фольклора	<i>«Расскажи мне сказку» - любимые сказки наших родных.</i> Чтение русских народных сказок. Рисунки к сказкам. Инсценировки сказок.
5.	Игровая культура	
5.	Народные игры	Русские народные игры на свежем воздухе: «Узелок», «Лебедь», «Пчелы», «Воробей», «Рыбаки и рыбы», «Гуси и волк», «Орехи». <i>Любимые игры детства наших родных</i>
5.	Народные праздники	История появления русских народных праздников: Сенин праздник, Новый год, Рождество, Пасха, Масленица. Изготовление кормушек для птиц. Изготовление поделки «Снегурочка». Праздничная открытка «С Днем Светлой Пасхи!». Поделка «Кукла-Масленица».
6.	Декоративно-прикладное искусство	
6.	Традиционные игрушечные промыслы.	История появления дымковской игрушки. Лепка дымковской игрушки из пластилина
6.	Народные игрушки	Рассказ о видах народной игрушки, ее истории. Тряпичная кукла «Куватка» Изготовление тряпичной куклы «Куватки»
7	Этнография	
7.	Народный костюм.	История русского народного костюма. Русская народная зимняя одежда: шуба, душегрея, телогрея. Рисунки зимней одежды предков. Изготовление коллективного панно «Русская народная зимняя одежда». <i>Бабушкин сундучок (демонстрация одежды)</i>

Содержание курса внеурочной деятельности «Родничок»

3 класс

№	Наименование разделов, тем	Содержание занятия с учетом НРЭО
1	Вводное занятие	Цели и задачи обучения. Перспективы творческого роста.
2	Техника безопасности при работе с инструментами	Знакомство и инструкцией по технике безопасности при работе с инструментами Разгадывание кроссворда, загадки, чтение стихов
3	Русская народная культура	
3	Родная земля.	<i>Раскрытие темы Родины в произведениях поэтов, художников, композиторов родного края. Знакомство с замечательными и удивительными людьми малой родины.</i> Уральский газочник П.Бажов. Экскурсия по школьному двору. <i>Что природы родного края.</i> Поделки из природного материала.
3	Мой род. Родовое дерево	Значение цепочки слов «Я – семья – род - родные». Родословная, как единство рода. <i>Составление родословной. Изготовление родового дерева.</i> Урок-путешествие «О доброй маменьке и теплом солнышке»
4	Устное народное творчество	
4	Прозаические жанры русского фольклора	<i>«Расскажи мне сказку» - любимые сказки наших родных.</i> Чтение русских народных сказок. Рисунки к сказкам. Инсценировки сказок. Изготовление масок сказочных героев.
5	Игровая культура	
5	Народные игры	Русские народные игры на свежем воздухе: «Дрема», «Дед Мороз», «Кувшинчик», «Березовая прусель», «В свинку». <i>Любимые игры детства наших родных</i>
5	Народные праздники	История появления русских народных праздников: Синичкин праздник, Новый год, Рождество, Пасха, Масленица. Изготовление кормушек для птиц. Изготовление поделки «Елочка». Изготовление пасхального яйца. Поделка «Солнышко».
6	Декоративно-прикладное искусство	
6	Традиционные игрушечные промыслы.	Рассказ о видах народной игрушки, ее истории. Тряпичная кукла «Купавка». Изготовление тряпичной куклы «Купавки»
6	Народные ремесла и промыслы. Русский народный художественный промысел – Хохлома.	Русские народные художественные промыслы. История возникновения русского народного художественного промысла Хохлома. Роспись дощечки род Хохлому. Изготовление коллективного панно «Армарка»
7	Этнография	
7	Народный костюм.	Русские народные головные уборы: кокошник, чепчик. Изготовление кокошника. Изготовление

коллективного панно «Русский кокошник».
**Бабушкин сундучок (демонстрация одежды
 наших родных)**

Содержание курса внеурочной деятельности «Родничок»

4 класс

№	Наименование разделов, тем	Содержание занятия с учетом НРЭО
1	Вводное занятие	Цели и задачи обучения. Перспективы творческого роста.
2	Техника безопасности при работе с инструментами	Знакомство и инструкцией по технике безопасности при работе с инструментами Разгадывание кроссворда, загадки, чтение стихов
3	Русская народная культура	
3	Родная земля.	<i>Раскрытие темы Родины в произведениях поэтов, художников, композиторов родного края. Знакомство с замечательными и удивительными людьми малой родины.</i> Уральский газочник П.Бажов. Экскурсия по школьному двору. Фото природы родного края. Поделки из природного материала.
3	Храм как первый памятник архитектуры	Храмы моей России. <i>Виртуальные экскурсии по Храмам Родины моей, родного края.</i> Изготовление поделки «Храм» из пластиковых бутылок (папье-маше)
4	Игровая культура	
4	Народные игры	Русские народные игры на свежем воздухе: «Извозчик», «Угадай слова», «Змейка», «Волсты», «В мельницу». <i>Любимые игры детства наших родных</i>
4	Народные праздники	История появления русских народных праздников: Синичкин праздник, Новый год, Рождество, Пасха, Масленица. Изготовление кормушек для птиц. Изготовление поделки «Петушок». Изготовление пасхального яйца. Поделка «Масленица».
5	Декоративно-прикладное искусство	
5	Традиционные игрушки промыслы.	Рассказ о видах народной игрушки, ее истории. Кукла «Берестушка». Изготовление куклы «Берестушка»
5	Народные ремесла и промыслы. Русский народный художественный промысел – Гжель.	Русские народные художественные промыслы. История возникновения русского народного художественного промысла Гжель. Изготовление и роспись тарелочки под Гжель (папье-маше). Изготовление коллективного панно «Ярмарка»
6	Этнография	
6	Народный костюм.	Русская народная обувь – лапти. Изготовление лапти из картона и цветной бумаги. Оформление мини-выставки «Эх, лапти, да лапти, мои» <i>Бабушкин сундучок (демонстрация одежды</i>

Технологическую основу программы составляют следующие педагогические технологии:

- **репродуктивные технологии** (деятельность педагога: сообщение готовой информации с помощью слов и наглядности (объяснение, рассказ, беседа, лекция, иллюстрация, демонстрация); деятельность учащихся: восприятие, осознание, запоминание информации);
- **игровые технологии** (игра, инсценировка, ролевая игра);
- **проектная деятельность** (учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов)

Реализации этих технологий помогают следующие организационные формы: теоретические и практические занятия, а также показательные выступления на всевозможных праздниках и конкурсах.

На теоретических занятиях даются основные знания, раскрываются теоретические обоснования наиболее важных тем, используются данные исторического наследия и передового опыта в области народоведения и жизни в целом.

На практических занятиях обеспечиваются условия для творческой деятельности:

- подвижные игры;
- инсценировки сказок;
- изготовление простейших изделий народного промысла;
- встречи в Литературных гостиных;
- экскурсии.

Показательные: выступление на общешкольных мероприятиях и участие в конкурсах.

По сложности, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является **интегрированной** (объединяет знания из разных областей: литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, технология; внутри каждого года элементы содержания расположены по спиральной системе, т.е. тематические разделы обучения повторяются из года в год на более высоком качественном уровне, расширяя и углубляя при этом материал).

Формы контроля:

- **устный опрос** (ответы на вопросы: «Что нового узнал? Чему научился?») и др. , викторины, кроссворды);
- **мини-выставка** («Нет ничего краше Родины нашей», «Ярмарка игрушек», «Игрушки-берестушки», «Эх, лапти мои!», «Храмы моей России», «Дымковская игрушка», «Золотая Хохлома», «Осенний урожай» и др.);
- **участие в общешкольных мероприятиях** (День Матери, встречи в Литературных гостиных, Международный женский день и др.), **районных и областных конкурсах** («Будущее России», «Пасхальная весна», «Живая классика», «Вместе», «Рождественская сказка» и др.);
- **повседневное наблюдение** (замечание, похвала);
- карта учета качества освоения учащимися курса внеурочной деятельности (Приложение 1);

Учебно-методическое обеспечение:

- технологические карты;
- наглядные пособия;
- образцы изделий;
- раздаточный материал;
- шаблоны;
- фотоархив (фотоальбом);

- видеоархив;
- коллекция изделий;
- «Копилка достижений» (папка).

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Родничок»

1 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теорети- ческие	Практи- ческие	Текущий контроль освоения курса
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Техника безопасности при работе с инструментами	1	1		
3.	Русская народная культура	6			
	3.1.Родная земля.	3	1	2	
	3.2.Места проживания наших предков, строительство дворов.	3	1	2	
4.	Устное народное творчество	7			
	4.1. Прозаические жанры русского фольклора	4		4	
	4.2.Детский фольклор	3	1	2	
5.	Игровая культура	13			
	5.1. Народные игры.	5		5	
	5.2. Народные праздники.	8	4	4	
6.	Декоративно- прикладное искусство	4			
	6.1. Традиционные рушечные промыслы. Русская народная игрушка – матрешка.	3	1	2	
	6.2. Народная символика.	1	1		
7.	Этнография	2			
	7.1. Народный костюм. Русская народная летняя одежда.	2	1	1	
Итого:		34	12	22	

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Родничок»**

2 класс (35 ч.)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теорети- ческие	Практи- ческие	Текущий контроль освоения курса
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Техника безопасности при работе с инструментами	1	1		
3.	Русская народная культура	6			
	3.1.Родная земля. Поделки из природного материала.	3	1	2	
	3.2.Быт и основные традиции русских людей.	3	1	2	
4.	Устное народное творчество	5			
	4.1. Прозаические жанры русского фольклора (русские народные сказки).	5		5	
5.	Игровая культура	13			
	5.1. Народные игры.	5		5	
	5.2. Народные праздники.	8	4	4	
6.	Декоративно- прикладное искусство	6			
	6.1. Традиционные деревянные промыслы. Матрешка.	3	1	2	
	6.2.Тряпичные куклы	3	1	2	
7.	Этнография	3			
	7.1. Народный костюм. Русская народная зимняя одежда.	3	1	2	
Итого:		35	11	24	

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Родничок»**

3 класс (35 ч.)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теорети- ческие	Практи- ческие	Текущий контроль освоения курса
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Техника безопасности при работе с инструментами	1	1		
3.	Русская народная культура	6			
	3.1. Родная земля. Поделки из природного материала.	3 3	1 1	2 2	
	3.2. Мой род. Родовое дерево.				
4.	Устное народное творчество	5			
	4.1. Прозаические жанры русского фольклора (русские народные сказки).	5		5	
5.	Игровая культура	13			
	5.1. Народные игры.	5		5	
	5.2. Народные праздники.	8	4	4	
6.	Декоративно- прикладное искусство	6			
	6.1. Традиционные рушечные промыслы. Лепные куклы.	3	1	2	
	6.2. Народные ремесла и промыслы. Русский народный художественный промысел – охлома.	3	1	2	
7.	Этнография	3			
	7.1. Народный костюм. Русские народные головные уборы.	3	1	2	
Итого:		35	11	24	

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Родничок»**

4 класс (35 ч.)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теорети- ческие	Практи- ческие	Текущий контроль освоения курса
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Техника безопасности при работе с инструментами	1	1		
3.	Русская народная культура	8			
	3.1.Родная земля. Поделки из природного материала.	3 5	1 1	2 4	
	3.2.Храм как первый памятник архитектуры				
4.	Игровая культура	13			
	4.1. Народные игры.	5		5	
	4.2. Народные праздники.	8	4	4	
5.	Декоративно- прикладное искусство	9			
	5.1. Народные ремесла и промыслы. Русский народный художественный промысел – желе.	6	1	5	
	5.2. Традиционные грушечные промыслы. Лягушечные куклы.	3	1	2	
6.	Этнография	3			
	6.1. Народный костюм. Русская народная обувь – сапожки.	3	1	2	
Итого:		35	11	24	

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Родничок»

2 класс (35 ч.)

№ /п	Тема занятия с учетом НРЭО	Кол- во часов	Текущий контроль своевременно	Дата проведения		Корректировка
				план	факт	
1	Водный урок. Знакомство с обучающимися.	1				
2	Техника безопасности при работе с инструментами	1				
3	Родная земля. <i>Раскрытие темы родины в произведениях русских поэтов, художников, композиторов родного края.</i>	1				
4	Экскурсия по школьному двору. <i>Что «Красивый уголок школьного двора»</i>	1				
5	Аппликация из листьев «Рыбка», «Ёж», «Львенок» и др.	1				
6	Быт и основные занятия русских людей	1				
7	Изготовление аппликации «Бабушкина горница».	1				
8	Изготовление аппликации «Бабушкина горница».	1				
9	Синичкин праздник. Зимние птицы.	1				
10	Изготовление кормушки для птиц	1				
11	Русские народные сказки. <i>Любимые сказки наших родных</i>	1				
12	Русские народные сказки. <i>Любимые сказки наших родных</i>	1				
13	Новый год и Рождество – русские народные праздники.	1				
14	Изготовление поделки «Снегурочка».	1				
15	Изготовление поделки «Снегурочка».	1				
16	Русские народные игры. <i>Любимые</i>	1				

	Игры детства наших родных					
17	История появления дымковской игрушки	1				
18	Лепка дымковской игрушки	1				
19	Лепка дымковской игрушки	1				
20	Русские народные игры.	1				
21	История появления тряпичных кукол	1				
22	Изготовление тряпичной куклы «куватка»	1				
23	Изготовление тряпичной куклы «куватка»	1				
24	Русский народный праздник - Масленица	1				
25	Русские народные игры	1				
26	Русские народные сказки	1				
27	Русские народные сказки	1				
28	Великий русский праздник – Пасха	1				
29	Изготовление праздничной открытки «С Днем Светлой Пасхи!»	1				
30	История русского народного костюма	1				
31	Русская народная зимняя одежда. Бабушкин сундучок (выставка одежды)	1				
32	Роспись русской народной зимней одежды	1				
33	Русские народные сказки	1				
34	Русские народные игры на свежем воздухе	1				
35	Русские народные игры на свежем воздухе	1				



- полное овладение программой, самостоятельное построение ответа, разъяснение высказанных определений и понятий; самостоятельная работа по теме, работа в группе, творческий подход, аккуратное выполнение, отсутствие ошибок.



- усвоение содержания программы, умение изложить и объяснить понятия и определения; допускается неточность в содержании изложения материала; выполнение работы с помощью педагога, незначительные ошибки при выполнении работы, работа выполнена аккуратно.



- неполное овладение программой, что усложняет усвоение и выполнение заданий педагога; выполнение работы под руководством педагога, неаккуратность, неточность в выполнении работы, наличие явных ошибок.



Приложение 2.

Словарь терминов

Декоративно-прикладное искусство - это широкий раздел изобразительного искусства, который охватывает различные отрасли творческой деятельности, направленной на создание художественных изделий.

Загадка – это краткое замысловатое описание какого-либо предмета или явления, которое требует отгадки.

Колыбельная – это песня, исполняемая при убаюкивании ребенка.

Народный костюм – это национальная одежда, по которой можно узнать о традициях и обычаях народа.

Сказка – это один из жанров фольклора; произведение волшебного характера о необыкновенных событиях или приключениях, обычно со счастливым концом.

Народные ремесла – это произведения искусства, сделанные руками человека; рукоделие.

Народная символика – это совокупность символов, изображений, цветовых сочетаний, присущих определенным национальным, этническим или территориальным общностям. Используется в гербах и флагах государств и др. образований.

Обычаи – это правила поведения, сохраняемые многими поколениями.

Обряды – это действия, связанные с календарными религиозными праздниками.

Орнамент – это узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов; предназначен для украшения различных предметов (одежда, утварь, оружие, книги и т.д.) и архитектурных сооружений.

Предки – это люди, которые жили перед нами.

Потомки – это люди, которые будут жить после нас.

Потешка – это жанр детского фольклора, шуточные стишки, которыми родители сопровождают первые игры с ребенком.

Поговорка – это яркое выражение без вывода, характеризующее человека или ситуацию.

Пословица – это краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл.

Скороговорка – это специально продуманная фраза с труднопроизносимым набором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь.

Считалка – это короткий рифмованный стишок, которым определяют ведущего в игре.

Традиции – это принятые нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение (- это то, что передается из поколения в поколение).

Этнография – это наука, изучающая народы, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.

