

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании МО учителей циклитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2024г. руководитель МО <u>Иванова И.В.</u>	заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> « <u>30</u> » августа 2024г.	Приказ № <u>12</u> от « <u>02</u> » сентября 2024 г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Э.Б. Цыбиков</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Русскому языку  
(указать предмет, курс, модуль)  
Класс 6  
Количество часов в год 204  
Учитель Будансанова С.А.

Можайка  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОСООО, ФОПООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г №637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание по русскому

языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения

человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активно-потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, в классе составляет – 210 часов (6 часов в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС (210 ч).

#### **Язык. Речь. Общение. (2 ч).**

Русский язык – один из развитых языков мира.

Литературный язык и его нормы. Культура речи. Речевая ситуация.

#### **Повторение изученного в 5 классе. (10 ч).**

Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограмма в окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Прямая речь. Диалог.

#### **Текст. (8 ч).**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.

#### **Лексикология и фразеология. Культура речи. (18 ч).**

Слово и его лексическое значение. Изобразительно-выразительные средства языка. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Исконно русские и заимствованные слова.

Новые и устаревшие слова. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Словари. Лексический разбор слова.

#### **Словообразование. Орфография. Культура речи. (19 ч).**

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы О и А в корне – кос---кас-. Буквы О и А в корне – гор- - гар-. Буквы О и А в корне – зор---зар-. Буквы И и Ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

## **Морфология. Орфография. Культура**

### **речи.Имясуществительное. (21ч).**

Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.Несклоняемыеименасуществительные.Роднесклоняемыхименсуществительных.Именасуществи  
тельныеобщегорода.Морфологическийразборименисуществительного.Несуществительными.Буквы  
ЧиЩвсуффикс-ЧИК-(-ЩИК-).Гласныевсуффиксахсуществительных–ЕК-и–ИК-.Гласные Ои  
Епослешипящихвсуффиксахсуществительных.

### **Имяприлагательное.(26ч).**

Степенисравненияименприлагательных.Разрядыименприлагательныхпозначению.Качественные  
прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные ссуффиксом–  
ий.Притяжательныеприлагательныессуффиксами–ин(-ын),-ов(-ев).Морфологический разбор имени  
прилагательного. Не с именами прилагательными. Буквы О и  
ЕпослешипящихиЦвсуффиксахприлагательных.ОднаидвебуквыНвсуффиксахприлагательных.Разли  
чениенаписьмесуффиксовприлагательных-к-и-ск-  
.Дефисноеислитноенаписаниесложныхприлагательных.

### **Имячислительное.(19 ч).**

Имячислительноеокакчастьречи.Простыеисоставныечислительные.

Мягкийзнакнаконцеивсерединечислительных.Порядковыечислительные.Разрядыколичественных  
числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные  
числительные.Собирательныечислительные. Морфологическийразборименичислительного.

### **Местоимение.(29ч).**

Местоимениеокакчастьречи.Личныеместоимения.ВозвратноеместоимениеСЕБЯ.Вопросительные  
и относительные местоимения.Неопределённые местоимения.  
Отрицательныеместоимения.Притяжательныеместоимения.Указательныеместоимения.Определител  
ьныеместоимения.Местоименияи другичасти речи.Морфологическийразборместоимения.

### **Глагол.(34ч).**

Разноспрягаемыеглаголы.Глагольпереходныеинепереходные.Наклонениеглагола.Изъявительное  
наклонение.Наклонениеглагола.Условноенаклонение.Наклонениеглагола.Повелительноенаклонение  
.Употреблениенаклонений.Безличныеглаголы.Морфологическийразборглагола.

### **Повторениеисистематизацияпройденноговбклассе(24ч).**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения русского языка:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения русского языка:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных

носителях; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:* способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и

и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения

ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-

культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения русского языка:**

1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной

литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание данной программы направлено на достижение указанных результатов обучения. Они конкретизированы по классам в специальном разделе «Основные результаты обучения», в котором выделено две части: «Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения» и «Предметные результаты обучения».

Направленность процесса обучения на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов потребовала усиления коммуниктивно-деятельностной составляющей курса. В связи с этим развиваются следующие аспекты работы, обеспечивающие овладение в процессе обучения: 1) языком науки и в связи с этим формирование навыков чтения текстов лингвистического содержания, а также способности строить рассуждения на лингвистическую тему; 2) метапредметными умениями и навыками универсальными учебными действиями, предполагающими формирование и развитие умений обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и т. п.; 3) функциональной грамотностью, способностью применять разные виды деятельности, чтобы самостоятельно получать новые знания и применять их в учебной, учебно-проектной деятельности; 4) умениями использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе изучения русского языка в школе.

Усиление направленности курса на достижение личностных результатов обучения предполагает формирование таких важных качеств личности ребёнка, как ответственность, способность к самообразованию, к проявлению самостоятельности в процессе обучения, потребности регулярно обращаться к словарно-справочной литературе, Интернет-справочникам для разрешения возникающих при обучении трудностей, способность к самооценке, развитие познавательных интересов и способностей учащихся. Учебники, реализующие данную программу, характеризуются направленностью на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления. Материалы учебников направлены на то, чтобы ученики могли понять роль языка в жизни людей, осознать богатство русского языка. На этой основе воспитывается любовь к родному языку, стремление к самообразованию, к овладению языковой, коммуникативной компетенциями, необходимыми для успешной учебной и трудовой деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(6 часов в неделю, всего 210 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р, л/р		
<b>Раздел 1. Язык. Речь. Общение. (2 часа)</b>					
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
2	Литературный язык и его нормы. Культура речи. Речевая ситуация.	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе. (10 часов)</b>					
3	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
5	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
7	Орфограмма в окончаниях.	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
8	Словосочетание.	1		09.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1		09.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
12	Прямая речь. Диалог.	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел 3. Текст. (7 часов + 1 ч. р.р)</b>					
13	Текст, его особенности.	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

					4452
14	Темаиосновнаямысльтекста.Заглавиетекста.	1		16.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

15	Р.Р. Сочинение о памятноисобытии.(по упр.88)	1		16.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
16	Начальныеиконечныепредложения текста. Ключевые слова.	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
17	Понятиеофункциональныхразновидностях языка. Официально-деловойстиль речи.	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
18	Повторение.	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
19	Входная контрольная работа №1.	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
20	Анализконтрольнойработы.	1		23.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел4.Лексикологияифразеология.Культура речи.(14часов+4ч.Р.р.)</b>					
21	Слово и его лексическоезначение.	1		23.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
22	Изобразительно-выразительныесредстваязыка.	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
23	Р.Р.Собирание материалов ксочинению.	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
24	Р.Р.СочинениепокартинеА.М.Герасимова «После дождя».	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
25	Общепотребительные слова и слова ограниченного употребления.	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
26	Профессионализмы.	1		30.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
27	Диалектизмы.	1		30.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
28	Р.Р.Подготовка к написаниюсжатого изложения. (по упр.148)	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
29	Р.Р.Сжатое изложение. (поупр.148)	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
30	Жаргонизмы.	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

31	Эмоционально окрашенные слова.	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
32	Исконно русские заимствованн ые слова.	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
33	Новые и устаревшие слова.	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
34	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
35	Словари. Лексический разбор сл ова.	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

36	Повторение.	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
37	Контрольная работа №2 по теме: «Лексикология и фразеология».	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
38	Анализ контрольной работы.	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел 5. Словообразование. Орфография. Культура речи. (16ч.+3ч.Р.р)</b>					
39	Морфемика и словообразование.	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
40	Основные способы образования слов в русском языке.	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
41	Основные способы образования слов в русском языке.	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
42	Этимология слов.	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
43	Р.Р. Описание помещения.	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
44	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
45	Р.Р. Сочинение-описание помещения. (поупр. 228)	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
46	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
47	Буквы О и А в корне – гор--гар-	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
48	Буквы О и А в корне – зор—зар-	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
49	Буквы И и Ы после приставок.	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
50	Гласные в приставках пре- и при-.	1		28.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
51	Гласные в приставках пре- и при-.	1		28.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
52	Соединительные О и Е в сложных словах.	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

53	Сложносокращенные слова.	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
54	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
55	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
56	Контрольная работа №3 по теме: «Морфемика и	1		11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

	словообразование».				
57	Анализ контрольной работы.	1		11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>					
<b>Раздел 6. Имя существительное. (18ч.+3ч.р.р)</b>					
58	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
59	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
60	Разносклоняемые имена существительные.	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
61	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
62	Несклоняемые имена существительные.	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
63	Род несклоняемых имен существительных.	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
64	Имена существительные общегорода.	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
65	Морфологический разбор имени существительного.	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
66	Р.Р. Подготовка к сочинению (по упр. 329)	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
67	Р.Р. Сочинение «Первый разв...».	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
68	Р.Р. Анализ сочинения.	1		25.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
69	Несуществительными.	1		25.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
70	Несуществительными.	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
71	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК-(-ЩИК-).	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
72	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК-(-ЩИК-).	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
73	Гласные в суффиксах существительных –ЕК-и–ИК-.	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

74	Гласные ОиЕ после шипящих в суффиксах существительных.	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
75	Гласные ОиЕ после шипящих в суффиксах существительных.	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
76	Повторение.	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
77	Контрольная работа №4 по теме: «Имя существительное».	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
78	Анализ контрольной работы.	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

Раздел 7. Имя прилагательное. (23ч.+3р.р)					
79	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
80	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		09.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
81	Р.Р. Описание природы.	1		09.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
82	Степени сравнения имен прилагательных.	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
83	Степени сравнения имен прилагательных.	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
84	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
85	Относительные прилагательные.	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
86	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий.	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
87	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев).	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
88	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
89	Не с именами прилагательными.	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
90	Не с именами прилагательными.	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
91	Буквы О и Е в суффиксах прилагательных.	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
92	Р.р. Сочинение по картине (упр. 410)	1		23.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
93	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		23.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
94	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
95	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
96	Различение написания суффиксов прилагательных -к-и-ск-.	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

97	Различениенаписьмесуффиксов прилагательных -к-и-ск-.	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
98	Дефисноеислитноенаписаниесл ожныхприлагательных.	1		30.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
99	Дефисноеислитноенаписаниесл ожныхприлагательных.	1		30.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

100	Дефисноеислитноенаписаниесл ожныхприлагательных.	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
101	Повторение по теме «Имяприлагатель ное».	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
102	Контрольная работа №5 потеме:«Имяпри лагательное».	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
103	Анализконтрольнойработы.	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
104	Р.Р.Устное публичное выступление	1		20.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел8.Имячислительное.16ч.+3ч.</b>					
105	Имячислительноекакчастьречи .	1		20.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
106	Имячислительноекакчастьречи .	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
107	Простые и составныечислит ельные.	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
108	Мягкийзнакнаконцеивсередин ечислительных.	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
109	Р.Р.Выборочноеизложение.	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
110	Р.Р.Выборочноеизложение.	1		27.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
111	Порядковыечислительные.	1		27.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
112	Разряды количественных числительных.	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
113	Числительные, обозначающие целыечисла.	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
114	Числительные, обозначающие целыечисла.	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
115	Дробныечислительные.	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
116	Собирательныечислительные.	1		03.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
117	Морфологический разбор именичислительного.	1		03.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

118	Повторение по теме: «Имя числительное».	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
119	Контрольная работа № 6 по теме: «Имя числительное».	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
120	Анализ контрольной работы.	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
121	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
122	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	1		10.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
123	Анализ сочинения.	1		10.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел 9. Местоимение. (29ч).</b>					

124	Местоимение как часть речи.	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
125	Личные местоимения.	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
126	Личные местоимения.	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
127	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
128	Вопросительные и относительные местоимения.	1		17.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
129	Вопросительные и относительные местоимения.	1		17.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
130	Р.Р. Рассказ «Какя однажды помогал маме...» по упр. 496	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
131	Р.Р. Рассказ «Какя однажды помогал маме...» по упр. 496	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
132	Неопределённые местоимения.	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
133	Неопределённые местоимения.	1		23.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
134	Отрицательные местоимения.	1		24.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
135	Отрицательные местоимения.	1		24.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
136	Притяжательные местоимения.	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
137	Притяжательные местоимения.	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
138	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр. 529	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
139	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр. 529	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
140	Анализ сочинения.	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
141	Указательные местоимения.	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
142	Указательные местоимения.	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

143	Определительные местоимения.	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
144	Местоимения и другие части речи.	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
145	Морфологический разбор местоимения.	1		08.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
146	Урок-практикум по теме: «Местоимение».	1		09.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
147	Повторение по теме: «Местоимение»	1		09.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
148	Контрольная работа №7 по теме: «Местоимение».	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
149	Анализ контрольной работы.	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

150	Р.Р.Сочинение по упр. 542	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
151	Р.Р.Сочинение по упр. 542	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
152	Анализ сочинения	1		16.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
<b>Раздел 10. Глагол. (34ч).</b>					
153	Повторение изученного в 5 классе.	1		16.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
154	Повторение изученного в 5 классе.	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
155	Разноспрягаемые глаголы.	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
156	Разноспрягаемые глаголы.	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
157	Глаголы переходные и непереходные.	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
158	Глаголы переходные и непереходные.	1		23.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
159	Глаголы переходные и непереходные.	1		23.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
160	Урок-практикум.	1		25.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
161	Р.Р.Сочинение-рассказ «Степадроваколет» (упр. 565)	1		27.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
162	Р.Р.Сочинение-рассказ «Степадроваколет» (упр. 565)	1		28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
163	Анализ сочинения.	1		29.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
164	Урок-практикум по глаголу.	1		30.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		30.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
167	Наклонение глагола. Условное наклонение.	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

168	Наклонение глагола. Условное наклонение.	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
169	Наклонение глагола. Повелительное наклонение.	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
170	Наклонение глагола. Повелительное наклонение.	1		13.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
171	Урок-практикум по наклонению глагола.	1		13.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
172	Употребление наклонений.	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
173	Употребление наклонений.	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
174	Безличные глаголы.	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

175	Безличные глаголы.	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
176	Морфологический разбор глагола.	1		20.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
177	Урок-практикум по морфологическому разбору глагола.	1		20.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
178	Р.Р. Сочинение на основе услышанного. (по упр.626)	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
179	Р.Р. Сочинение на основе услышанного. (по упр.626)	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
180	Анализ сочинения.	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
183	Повторение по теме: «Глагол».	1		27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
184	Повторение по теме: «Глагол».	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
185	Контрольная работа по теме: «Глагол».	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
186	Анализ контрольной работы.	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

**Раздел 11. Повторение и систематизация пройденного в классе (24ч).**

187	Повторение. Орфография.	1		04.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
188	Повторение. Орфография.	1		04.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
189	Повторение. Орфография.	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
190	Контрольный словарный диктант.	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
191	Повторение. Пунктуация.	1		10.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
192	Повторение. Пунктуация.	1		11.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>

					4452
193	Проверочная работа по пунктуации.	1		11.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
194	Р.Р.Сочинение по упр.658.	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
195	Р.Р.Сочинение по упр.658.	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
196	Анализ сочинения.	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
197	Повторение. Лексика и фразеология.	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>
198	Повторение. Лексика и фразеология.	1		18.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a>



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

1. «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях под редакцией М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Троснецова, Н.В. Ладыженская, Л. Т. Григорян, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина, И. И. Кулибаба» «Просвещение», 2021 г.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку в двух частях: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.
3. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; под ред. Н.М. Шанского. - 8-е изд., перераб. - М.: Русский язык, 2010.
4. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М.Т. Баранов. - 10-е изд. - М.: Русский язык, 2012.
5. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М.Т. Баранов. - 4-е изд. - М.: Русский язык, 2012.
6. Богданова Г.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 6 класса, изд-во «Генжер»
7. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Русский язык, 2005.
8. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф.П. Филина. - 2-е изд., дораб. - М.: Русский язык, 1998.
9. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П.А. Лекант, В.В. Леденева. - 2-е изд. - М.: Русское слово, 2006.
10. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова. - 8-е изд. - М.: Русский язык, 2006.
11. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка / М.: Русский язык, 1997.
12. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А.Н. Тихонов. - 2-е изд., перераб. - М.: Русский язык, 1991.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова
2. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. Рыбченкова, О. М. Александрова 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

### **РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. [www.http://school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://www.ug.ru/>-Официальный сайт «Учительской газеты»;
4. <http://pedsovet.org/>-Всероссийский интернет-педсовет
5. <http://www.1september.ru/> - Газета «Первое Сентября» и ее приложения.  
Информация для педагогов
6. <http://www.it-n.ru/>-Сеть творческих учителей
7. <http://www.fipi.ru/>-ФИПИ
8. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал-по предметам-уроки,
9. <https://resh.edu.ru/for-teacher>-Российская Электронная школа
10. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
11. <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>-Энциклопедия Кирилла и Мефодия
12. <https://edsoo.ru/>-Единое содержание общего образования
13. Богданова Г.А. Уроки русского языка в классе: 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
14. Граник Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9-кл./М.: Астрель, 2003.
15. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе: 5-11 классы/ Волгоград: Учитель-АСТ, 2002.
16. Обучение русскому языку в классе: Метод. рекомендации к учеб. для кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
17. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/ Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.-8-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
18. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд., стереотип.- М.: Русский язык, 1985.
19. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 кл./Под ред. Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2009.

## **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО-ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы, плакаты, словари, портреты, дидактический материал. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
Мультимедийный проектор.