

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей</p> <hr/> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. Руководитель МО <u>ИИ</u> /Иванова Д.Х-Б.Д. /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> /Ганжурова Д.С./ « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u> /Цыбиков Э.Б./</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 6

Количество часов в год 204

Учитель Чимитова Туяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социальноэкономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения

человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, в 6 классе составляет – 210 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС (210 ч).

Язык. Речь. Общение. (2 ч).

Русский язык – один из развитых языков мира.

Литературный язык и его нормы. Культура речи. Речевая ситуация.

Повторение изученного в 5 классе. (10 ч).

Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограмма в окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Прямая речь. Диалог.

Текст. (8 ч).

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.

Лексикология и фразеология. Культура речи.(18 ч).

Слово и его лексическое значение. Изобразительно-выразительные средства языка. Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Исконно русские и заимствованные слова.

Новые и устаревшие слова. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Словари. Лексический разбор слова.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (19 ч).

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы О и А в корне – кос---кас-. Буквы О и А в корне – гор- - гар-. Буквы О и А в корне – -зор—зар-. Буквы И и Ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное. (21 ч).

Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффикс -ЧИК-(-ЩИК-). Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное. (26 ч).

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий. Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин(-ын), -ов(-ев). Морфологический разбор имени прилагательного. Не с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное. (19 ч).

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение. (29 ч).

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Глагол. (34 ч).

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Наклонение глагола. Условное наклонение. Наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (24 ч).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения русского языка:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения русского языка:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения русского языка:

1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной

литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание данной программы направлено на достижение указанных результатов обучения. Они конкретизированы по классам в специальном разделе «Основные результаты обучения», в котором выделено две части: «Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения» и «Предметные результаты обучения».

Направленность процесса обучения на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов потребовала усиления коммуникативно-деятельностной составляющей курса. В связи с этим развиваются следующие аспекты работы, обеспечивающие овладение в процессе обучения: 1) языком науки и в связи с этим формирование навыков чтения текстов лингвистического содержания, а также способности строить рассуждения на лингвистическую тему; 2) метапредметными умениями и навыками и универсальными учебными действиями, предполагающими формирование и развитие умений обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и т.п.; 3) функциональной грамотностью, способностью применять разные виды деятельности, чтобы самостоятельно получать новые знания и применять их в учебной, учебно-проектной деятельности; 4) умениями использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе изучения русского языка в школе.

Усиление направленности курса на достижение личностных результатов обучения предполагает формирование таких важных качеств личности ребёнка, как ответственность, способность к самообразованию, к проявлению самостоятельности в процессе обучения, потребности регулярно обращаться к словарно-справочной литературе, Интернет-справочникам для разрешения возникающих при обучении трудностей, способность к самооценке, развитие познавательных интересов и способностей учащихся. Учебники, реализующие данную программу, характеризуются направленностью на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления. Материалы учебников направлены на то, чтобы ученики могли понять роль языка в жизни людей, осознать богатство русского языка. На этой основе воспитывается любовь к родному языку, стремление к самообразованию, к овладению языковой, коммуникативной компетенциями, необходимыми для успешной учебной и трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(6 ч в неделю, всего 210 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р,л/р		
Раздел 1. Язык. Речь. Общение. (2 часа)					
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	Литературный язык и его нормы. Культура речи. Речевая ситуация.	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе.(10 часов)					
3	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7	Орфограмма в окончаниях.	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	Словосочетание.	1		09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1		09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
12	Прямая речь. Диалог.	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Раздел 3. Текст.(7 часов+1ч.р.р)					
13	Текст, его особенности.	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

15	Р.Р. Сочинение о памятном событии. (по упр.88)	1		16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
16	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
17	Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
18	Повторение.	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
19	Входная контрольная работа №1.	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
20	Анализ контрольной работы.	1		23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Культура речи.(14 часов+4 ч. Р.р.)

21	Слово и его лексическое значение.	1		23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
22	Изобразительно-выразительные средства языка.	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
23	Р.Р.Собирание материалов к сочинению.	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
24	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
25	Общепотребительные слова и слова ограниченного употребления.	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
26	Профессионализмы.	1		30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
27	Диалектизмы.	1		30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
28	Р.Р.Подготовка к написанию сжатого изложения. (по упр.148)	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
29	Р.Р.Сжатое изложение. (по упр.148)	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
30	Жаргонизмы.	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
31	Эмоционально окрашенные слова.	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
32	Исконно русские и заимствованные слова.	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
33	Новые и устаревшие слова.	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
34	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
35	Словари. Лексический разбор слова.	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

36	Повторение.	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
37	Контрольная работа №2 по теме: «Лексикология и фразеология».	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
38	Анализ контрольной работы.	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Раздел 5. Словообразование. Орфография. Культура речи. (16ч.+3ч.Р.р)					
39	Морфемика и словообразование.	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
40	Основные способы образования слов в русском языке.	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
41	Основные способы образования слов в русском языке.	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
42	Этимология слов.	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
43	Р.Р.Описание помещения.	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
44	Р.Р.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
45	Р.Р. Сочинение-описание помещения.(по упр.228	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
46	Буквы О и А в корне – кос---кас-	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
47	Буквы О и А в корне – гор- -гар-.	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
48	Буквы О и А в корне – -зор—зар-.	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
49	Буквы И и Ы после приставок.	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
50	Гласные в приставках пре- и при-.	1		28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
51	Гласные в приставках пре- и при-.	1		28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
52	Соединительные О и Е в сложных словах.	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
53	Сложносокращенные слова.	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
54	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
55	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
56	Контрольная работа №3 по теме: «Морфемика и	1		11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

	словообразование».				
57	Анализ контрольной работы.	1		11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Морфология. Орфография. Культура речи.					
Раздел 6. Имя существительное. (18 ч.+3ч.р.р)					
58	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
59	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
60	Разносклоняемые имена существительные.	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
61	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
62	Несклоняемые имена существительные.	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
63	Род несклоняемых имен существительных.	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
64	Имена существительные общего рода.	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
65	Морфологический разбор имени существительного.	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
66	Р.Р. Подготовка к сочинению (по упр.329)	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
67	Р.Р. Сочинение «Первый раз в.....».	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
68	Р.Р.Анализ сочинения.	1		25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
69	Не с существительными.	1		25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
70	Не с существительными.	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
71	Буквы Ч и Щ в суффикс -ЧИК-(-ЩИК-).	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
72	Буквы Ч и Щ в суффикс -ЧИК-(-ЩИК-).	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
73	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
74	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
75	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
76	Повторение.	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
77	Контрольная работа №4 по теме: «Имя существительное».	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
78	Анализ контрольной работы.	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Раздел 7. Имя прилагательное.(23 ч.+3 р.р)					
79	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
80	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
81	Р.Р.Описание природы.	1		09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
82	Степени сравнения имен прилагательных.	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
83	Степени сравнения имен прилагательных.	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
84	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
85	Относительные прилагательные.	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
86	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий.	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
87	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин(-ын), -ов(-ев).	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
88	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
89	Не с именами прилагательными.	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
90	Не с именами прилагательными.	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
91	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
92	Р.р. Сочинение по картине (упр. 410)	1		23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
93	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
94	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
95	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
96	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
97	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
98	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
99	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

100	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
101	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
102	Контрольная работа №5 по теме: «Имя прилагательное».	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
103	Анализ контрольной работы.	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
104	Р.Р. Устное публичное выступление	1		20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Раздел 8. Имя числительное. 16 ч. + 3 ч.

105	Имя числительное как часть речи.	1		20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
106	Имя числительное как часть речи.	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
107	Простые и составные числительные.	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
108	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
109	Р.Р. Выборочное изложение.	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
110	Р.Р. Выборочное изложение.	1		27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
111	Порядковые числительные.	1		27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
112	Разряды количественных числительных.	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
113	Числительные, обозначающие целые числа.	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
114	Числительные, обозначающие целые числа.	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
115	Дробные числительные.	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
116	Собирательные числительные.	1		03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
117	Морфологический разбор имени числительного.	1		03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
118	Повторение по теме: «Имя числительное».	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
119	Контрольная работа № 6 по теме: «Имя числительное».	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
120	Анализ контрольной работы.	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
121	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
122	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	1		10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
123	Анализ сочинения.	1		10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Раздел 9. Местоимение. (29 ч).

124	Местоимение как часть речи.	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
125	Личные местоимения.	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
126	Личные местоимения.	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
127	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
128	Вопросительные и относительные местоимения.	1		17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
129	Вопросительные и относительные местоимения.	1		17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
130	Р.Р. Рассказ «Как я однажды помогал маме...» по упр.496	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
131	Р.Р. Рассказ «Как я однажды помогал маме...» по упр.496	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
132	Неопределённые местоимения.	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
133	Неопределённые местоимения.	1		23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
134	Отрицательные местоимения.	1		24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
135	Отрицательные местоимения.	1		24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
136	Притяжательные местоимения.	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
137	Притяжательные местоимения.	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
138	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр.529	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
139	Р.Р. Сочинение-рассуждение по упр.529	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
140	Анализ сочинения.	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
141	Указательные местоимения.	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
142	Указательные местоимения.	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
143	Определительные местоимения.	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
144	Местоимения и другие части речи.	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
145	Морфологический разбор местоимения.	1		08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
146	Урок-практикум по теме: «Местоимение».	1		09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
147	Повторение по теме :«Местоимение»	1		09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
148	Контрольная работа №7 по теме: «Местоимение».	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
149	Анализ контрольной работы.	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

150	Р.Р. Сочинение по упр.542	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
151	Р.Р. Сочинение по упр.542	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
152	Анализ сочинения	1		16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Раздел 10. Глагол. (34 ч).					
153	Повторение изученного в 5 классе.	1		16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
154	Повторение изученного в 5 классе.	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
155	Разноспрягаемые глаголы.	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
156	Разноспрягаемые глаголы.	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
157	Глаголы переходные и непереходные.	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
158	Глаголы переходные и непереходные.	1		23.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
159	Глаголы переходные и непереходные.	1		23.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
160	Урок –практикум.	1		25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
161	Р.Р. Сочинение-рассказ «Степа дрова колет»(упр.565)	1		27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
162	Р.Р. Сочинение-рассказ «Степа дрова колет»(упр.565)	1		28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
163	Анализ сочинения.	1		29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
164	Урок-практикум по глаголу.	1		30.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		30.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
167	Наклонение глагола. Условное наклонение.	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
168	Наклонение глагола. Условное наклонение.	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
169	Наклонение глагола. Повелительное наклонение.	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
170	Наклонение глагола. Повелительное наклонение.	1		13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
171	Урок-практикум по наклонению глагола.	1		13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
172	Употребление наклонений.	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
173	Употребление наклонений.	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
174	Безличные глаголы.	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

175	Безличные глаголы.	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
176	Морфологический разбор глагола.	1		20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
177	Урок-практикум по морфологическому разбору глагола.	1		20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
178	Р.Р. Сочинение на основе услышанного. (по упр.626)	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
179	Р.Р. Сочинение на основе услышанного. (по упр.626)	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
180	Анализ сочинения.	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
183	Повторение по теме : «Глагол».	1		27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
184	Повторение по теме : «Глагол».	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
185	Контрольная работа по теме: «Глагол».	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
186	Анализ контрольной работы.	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Раздел 11. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (24 ч).

187	Повторение. Орфография.	1		04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
188	Повторение. Орфография.	1		04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
189	Повторение. Орфография.	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
190	Контрольный словарный диктант.	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
191	Повторение. Пунктуация.	1		10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
192	Повторение. Пунктуация.	1		11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
193	Проверочная работа по пунктуации.	1		11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
194	Р.Р.Сочинение по упр.658.	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
195	Р.Р.Сочинение по упр.658.	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
196	Анализ сочинения.	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
197	Повторение. Лексика и фразеология.	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
198	Повторение. Лексика и фразеология.	1		18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

199	Повторение. Словообразование.	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
200	Повторение. Словообразование.	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
201	Повторение. Морфология.	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
202	Повторение. Морфология.	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
203	Повторение. Синтаксис.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
204	Повторение. Синтаксис.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
205	Итоговая контрольная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
206	Итоговая контрольная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
207	Анализ итоговой контрольной работы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
208	Итоговый урок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
209	Итоговый урок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
210	Итоговый урок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

- 1.«Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях под редакцией М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Троснецова, Н.В. Ладыженская, Л. Т. Григорян, О. М. Александрова, А. Д. Дейкина, И. И. Кулибаба «Просвещение», 2021 г.
- 2.Рабочая тетрадь по русскому языку в двух частях: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.
3. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы/М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова; под ред. Н.М.Шанского.-8-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 2010.
4. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- 10-е изд.- М.: Русский язык, 2012.
5. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- 4-е изд.- М.: Русский язык, 2012.
6. Богданова Г.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 6 класса, изд-во «Генжер»
7. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/5-е изд., перераб. и доп.- М.: Русский язык, 2005.
8. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/ Под ред. Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 1998.
9. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- 2-е изд.- М.: Русское слово, 2006.
10. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В.Иванова.- 8-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
11. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка/М.: Русский язык, 1997.
12. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- 2-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 1991.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс Л.М Рыбченкова, О . М. Александрова
2. Русский язык. Методические рекомендации. 6класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций. — .М Рыбченкова, О . М . Александрова 2-е изд. —М. :Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. [www.http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт «Учительской газеты»;
4. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
5. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета «Первое Сентября» и ее приложения. Информация для педагогов
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
8. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал -по предметам -уроки,
9. <https://resh.edu.ru/for-teacher> - Российская Электронная школа
10. <http://www.zavuch.info/> - Завуч- инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
11. <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
12. <https://edsoo.ru> - Единое содержание общего образования
13. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
14. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9- кл./М.:Астрель, 2003.
- 15.Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать: нетрадиционные уроки по русской языку и литературе: 5-11 классы/Волгоград: Учитель-АСТ, 2002.
- 16.Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
- 17.Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы:Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
- 18.Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд.,- стереотип.- М.: Русский язык, 1985.
- 19.Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 кл./Под ред. Н.А.Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2009.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы, плакаты, словари, портреты, дидактический материал.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.