

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>Нимаева О.Д.</u></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u></p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (бурятскому) языку
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 2

Количество часов в год 102

Учитель Дамбаева Сэлмэг Булатовна

Тайлбари бэшэг

Үгтээн программа эхин классай хурагшадай ухаан бодолдонь болон наһандань үндэһэлэн зохёогдонхой. хурагшадые амаруулхын тула урок бүхэндэ нэгэ гү, али хоёр дахин физминутка үнгэргэхэ хэрэгтэй. Физминуткын үедэ элдэб упражнени дүүргүүлхынгээ хажуугаар хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэри ябуулжа боломоор.

Эхин хургуулиин шухалын шухала зорилго хадаа үхибүүдые һайнаар уншуулжа, зүбөөр хэлүүлжэ ба бэшүүлжэ хургаха; арадайнгаа аман уран зохёолдо, Эхэ орондоо, түрэхэн тоонто нютагаа, түрэлхи хэлэндээ, түрэл арад зондоо, бэшэшье яһатанда дуратайгаар хүмүүжүүлхэ; арад зонойнгоо һайн һайхан ёһо заншалнууд ба сэсэн мэргэн хургаалнуудые ойлгуулха г.м.

1. Буряад хэлэн. Дүрбэн жэлэй эхин хургуули. 2-дохи кл. үзэхэ ном / 3-хи хэблэл. – Улаан-Үдэ, Буряадай номой хэблэл, 2010. – 196 х., зур.

2. Буряад хэлэн. 4-дахи класста үзэхэ ном. – 3-дахи заһагд. Хэблэл. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2000. – 144 х., зур.

3. Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад хургуулиин программанууд, 1 – 4 классуд. / Зохёогшо Д.Д.Ошоров. – 2-долхи хэблэл. – Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2004 – 44 х.

Хоёрдохи класһаа эхилжэ буряад хэлэнэй грамматика ба бэшэгэй дүрим үзэгдэхэ болоно. Эхин классуудта грамматика бэшэгэй дүримүүдһээ эгээл хүнгэн мэдэсэнүүд оруулагданхай. Эхин классай хурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала формонуудтай, мэдүүлэлэй тон юрэнхы янзануудтай, мэдүүлэлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Эхин класуудта үзэхэ программа гурбан бүлэгтэ хубаагдана: «Абяан ба үзэгүүд», «Үгэ», «Мэдүүлэл».

АБЯАНУУД БА ҮЗЭГҮҮД.

Энэ бүлэгэй гол шухала ойлгосонуудые хурагшад нэгэдэхи класста ойлгожо абана. Хоёрдохи класста бэшэгэй дүримүүд сооһоо гол шухалынь түргэн ба удаан аялгануудые, дифтонгнууд, йотирована аялгануудые үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ хуралга болоно. Эдэниие 2-дохи класста ойлгуулбашье, 3-дахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүдые хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

ҮГЭ.

Программа соо үгы лексическэ ба грамматическа талаһаань хаража үзэхэ гэхэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүдые ойлгуулха гэхэн асуудал табигданагүй, харин грамматикын ба орфографиин дүримүүдые үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинүүдые дүүргэхэ болоно.

Үгын бүридэл 3-дахи класста үзэгдэхэ. Тиихэдэ һуури ба залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэйн танилсуулха. Үгын һуури соо тодо бэшэ түргэн аялгануудые, үгын һүүлдэ тодо бэшэ ээ, эй аялгануудые бэшэхэ дүримдэ анхарал табиха. Үгын үндэһэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосонууд 2-дохи класһаа эхилжэ үгтэнэ хэлэлгэ сооһоо хэн? юун? юу хэнэб? ямар? г.м. асуудалда харюусаһан үгэнүүдые оложо хуралга хадаа юумэ, шанар тэмдэг, үйлэ нэрлэхэн үгэнүүдтэй танилсуулна.

3-дахи класста «Юумэнэй нэрэ», «Тэмдэгэй нэрэ», «Глагол» гэхэн ойлгосонууд ба терминүүдые ойлгожо абаха.

4-дэхи классай хурагшад хэлэлгын хубинуудай (юумэнэй нэрэ, тэмдэгэй нэрэ, глагол) бусад формонуудтай танилсаха. Хурагшад юумэнэй нэрэнүүдые падежүүдтэ хубилгажа хураха. Падежнүүдые асуудалаарнь илгаруулжа хураха. Падежэй залгалтануудтай танилсуудха, дүримүүдыеень ойлгуулаад, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха. Дахуул үгэнүүдые текст сооһоо оложо, мэдүүлэлнүүдые зохёоходоо, юумэнэй нэрэнүүдэй хойно таараха дахуул үгэ хэрэглэжэ хураха болоно.

Бэшэ хэлэлгын хубинууд (тэмдэгэй, тогой, түлөөнэй) тон тобшохоноор ойлгуулагдаха. Эдэниие хэлэлгэ сооһоо оложо, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэжэ хураха. Түлөөнэй нэрэнээ гансал нюурай түлөөнэй нэрэтэй танилсуулха.

Тус классай хурагшад глагол тухай 3-хи класста ойлгоһоноо үргэдхэхэ болоно. Глаголой хуури ба залгалтын аялгануудые бэшэхэ дүрим дабтажа, саашань глаголой гурбан сагууд тухай ойлгуулха.

Дахуул үгэнүүд, частицанууд, союзуудые эхин классуудта тусгаар үзэхэгүй.

МЭДҮҮЛЭЛ.

Эхин классай хурагшад иимэ гурбан янзын мэдүүлэлнүүдые ойлгожо абаха: 1) мэдүүлэлэй янзанууд: юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд тухай; 2) мэдүүлэлэй гэшүүд тухай; 3) мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй удхын холбоо тухай.

Эдэ мэдээнүүдэй хурагшад дүрбэн жэлэй туршада танилсаха болоно.

Нэгэдэхи классай хурагшад хэлэлгэ сооһоо мэдүүлэл илгажа шадаха дүршэлтэй болоно. Уншаха, хэлэхэдэ мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүдээрнь аянга, зогсолго хэжэ, уридшалан шүүмжэлгэ хэһэн хойноо тэдэнээ бэшэжэ шададаг болоно. Мэдүүлэлэй һүүлдэ точко табижа, эхиндэнь ехэ үзэг бэшэжэ хурана.

Хоёрдохи классай хурагшад «Юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд» гэһэн ойлгосотой боложо, үгэнүүдые дуугаараа илгажа (удхын сохилто) хурана, дээрэ хэлэгдэһэн мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр хэрэглэжэ хурана. Үшөө тиихэдэ нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ – мэдүүлэлэй шухала гэшүүд гэһэн ойлгосотой болохо.

Гурбадахи классай хурагшад нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ гэһэн терминүүдтэй, мэдүүлэлэй юрын гэшүүдтэй (тэдэниие илгангүй) танилсажа, тэдэниие мэдүүлэл сооһоо илгаха дадалтай болохо.

Дүрбэдэхи классай хурагшад юрын гэшүүд (нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ, ушарлагша) гэһэн терминүүдтэй танилсажа, мэдүүлэл сооһоо шухала ба юрын гэшүүдые илгажа шадаха, нэгэ түрэл ба нэгэ бэшэ гэшүүдые ойлгожо абаха. Бүхы дүрбэн классуудта үзэгдэһэн мэдүүлэлнүүдые хурагшад хэлэлгэ ба бэшэлгэдэ хэрэглэжэ шадаха дүршэлтэй болохо ёһотой.

Шудалан үзэжэ байгаа грамматикын ба орфографин дүримүүдые үхибүүдэй ойлгодог, ханамжаяа тайлбарилжа, тобшолол хэжэ шададаг болохо гэһэн эрилтэ программа соо табигдана.

Грамматика, бэшэгэй дүрим ба хэлэлгэ хүгжөөлгэ (34 недели х 3 ч. = 102ч.) 2-дохи класста – неделидэ 3 час, жэл соо 102 час, 4-дэхи класста – неделидэ 3 час, жэл соо 102 час. Гэртээ үзэхэ программа 2-хи класста 2ч. үгтэнэ, жэл соо 68 ч. болоно.

Содержание предмета

Оролто үгэ

Хоёрдохи класстаа эхилжэ буряад хэлэнэй грамматика ба бэшэгэй дүрим үзэгдэхэ болоно. Эхин классуудта грамматика ба бэшэгэй дүримүүдхэ эгээл хүнгэн мэдэсэнүүд оруулагданхай. Эхин классай хурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала түхэлнүүдтэй, простой мэдүүлэлэй янзануудтай, мэдүүлэлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Хурагшадые үгын лексическэ удха шанартай, олон ондоо болон дүтэрхы удхатай үгэнүүдтэй практическаар танилсуулха. Хурагшад грамматикын болон бэшэгэй дүримүүдтэй

танисажа, хэлэ шудалан үзэлгэдэ хабаатай арга хэрэгсэлнүүдые түрэл түрэлөөрнь илгажа ба тэдэнээ зэргэсүүлэн хаража үзэхэ, тобшолол гаргаха шадабаритай болохо зэргэтэй.

Эхин классуудта үзэхэ программа гурбан бүлэгтэ хубаагдана: «Абяан ба үзэгүүд», «Үгэ», «Мэдүүлэл».

I. Абяанууд ба үзэгүүд.

Энэ бүлэгтэй гол шухала ойлгосонуудые хурагшад нэгэдэхи класста ойлгожо абана. Хоёрдохи класста бэшэгтэй дүримүүд сооһоо гол шухалань түргэн ба удаан аялгануудые, дифтонгнууд, йотированна аялгануудые үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ хуралга болоно. Эдэниие хоёрдохи класста ойлгуулбашье, гурбадахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүдые хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

Энэ «Абяан ба үзэгүүд» гэхэн бүлэг соо хэлэгдэхэн арга хэрэгсэл ойлгуулхадаа, нютаг нютагай хэлэнэй диалектын илгаануудта тусгаар анхарал табигдажа, багша нютагай хэлэнэй онсо шэнжэнүүдые хараадаа абажа, абяан ба үзэгүүдые үгэ соо зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ, хуралгада тусгаар упражнени саг үргэлжэ дүүргүүлхэ болоно. Олонхи үгэнүүд хэлэгдэ һэндээ адляар бэшэгдэдэг ха юм. Гэбэшье зарим абяанууд үгүүлэгдээшһээ ондоо үзэгөөр тэмдэглэгдэдэг бшуу. Жэшэнь, *адхана, худхана, набша, тобшо, нята, Цогто* г.м. үгэнүүдтэ **т, п, к** абяан дуулдаашье һаань, тэдэнэй орондо **д.б, г** үзэгүүдые бэшэнэбди. Үшөө тиихэдэ *тамга, эмгэн, арһан, нарһан, һалгай, тулга* г.м. үгэнүүдтэ **м, р, л** хашалгануудай хойно тодо бэшэ **а, о, э** аялгануудые бэшэнэгүйбди. Энэ дүрим гурбадахи класста үгын анха хуурида тодо бэшэ түргэн аялгануудые бэшэхэ дүрим гарахадаа ойлгуулха болоно.

II. Үгэ

Программа соо үгы лексическэ ба грамматическа талаһаань хаража үзэхэ гэхэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүдые ойлгуулха гэхэн асуудал табигданагүй. Харин грамматикын ба орфографиин дүримүүдые үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинүүдые дүүргэхэ болоно.

Хурагшад үгэ гээшэ бодото байдалай элдэб юумэнүүдые харуулһан элдэб удхатай байдаг, мэдүүлэл соо, илангаяа холбоотой хэлэлгэ соо ороходоо, бүри шэнэ удхатай болодог, ондо ондоогоор үгүүлэгдэдэг, үгэнүүд дүтэрхы гү, али тад ондоо удхатай байжа болодог гэхэн ойлгосо абаха болоно.

Үгын бүридэл гурбадахи класста үзэгдэхэ. Тиихэдэ хуури залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэйнь танисуулха. Үгын хуури соо тодо бэшэ түргэн аялгануудые, үгын һүүлдэ тодо бэшэ **ээ, эй** аялгануудые бэшэхэ дүримдэ анхарал табигдаха. Үгын үндэһэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосонууд хоёрдохи класстаа эхилжэ үгтэнэ. Хэлэлгэ сооһоо **Хэн? Юун? Юу хэнэб? Ямар?** г.м. асуудалда харюусаһан үгэнүүдые оложо хуралга хадаа юумэ, шанар тэмдэг, үйлэ нэрлэхэн үгэнүүдтэй танисуулна.

Гурбадахи класста «Юумэнэй нэрэ», «Тэмдэгэй нэрэ», «Глагол» гэхэн ойлгосонууд ба терминүүдые ойлгожо абаха.

Тус класста хэлэлгын хубинуудай удхы хүсэд һ айнаар ойлгоод, саашань тэдэнэйнгээ зарим шэнжэнүүдтэй танисаха. Жэшэнь, юумэнэй нэрэнүүд хэлэлгэ соо ороходоо, бусад хэлэнүүдтэй холболдохын тула элдэб залгалтануудые абадаг (зохилдол, падеж тухай дурдангүй) гэжэ практическа ойлгохо, нэгэнэй ба олоной тоодо байһан юумэнэй нэрэнүүдтэй танисаха.

Дүрбэдэхи классай хурагшад хэлэлгын хубинуудай (юумэнэй нэрэ, тэмдэгэй нэрэ, глагол) бусад формонуудтай танисаха. Хурагшад юумэнэй нэрэнүүдые падежнүүдтэ хубилгажа хураха. Падежнүүдые асуудалаарнь илгаруулжа хураха. Падежэй залгалтануудтай танисуулхадаа, дүримүүдыеень ойлгуулаад, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха. Юумэнэй нэрэ үзэлгэтэй хамта хойнонь дахуул үгэнүүдые хэрэглэхэ дүршэлтэй болгохо. Дахуул үгэнүүдые текст сооһоо оложо, мэдүүлэлнүүдые зохёоходоо, юумэнэй нэрэнүүдэй хойно таараха дахуул үгэ хэрэглэжэ хураха болоно.

Бэшэ хэлэлгын хубинууд (тэмдэгэй, тоогой, түлөөнэй) тон тобшохоноор ойлгуулагдаха. Эдэниие хэлэлгэ сооһоо оложо, аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэжэ хураха. Түлөөнэй нэрэхэ гансал нюурай түлөөнэй нэрэтэй танисуулха.

Тус классай хурагшад глагол тухай 3- дахи класста ойлгохоноо үргэдхэхэ болно. Глаголой хуури ба залгалтын аялганууды бэшэхэ дүрим дабтажа, саашань глаголой гурбан сагууд тухай ойлгуулха.

Дахуул үгэнүүд, частицанууд, союзууды эхин классуудта тусгаар үзэхэгүй.

III. Мэдүүлэл.

Эхин классуудай хурагшад иимэ гурбан янзын мэдүүлэлнүүды ойлгожо абаха: 1) мэдүүлэлэй янзунууд: юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд тухай; 2) мэдүүлэлэй гэшүүд тухай; 3) мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй удхын холбоо тухай. Эдэ мэдээнүүдтэй хурагшад дүрбэн жэлэй туршада танилсаха болно.

Нэгэдэхи классай хурагшад хэлэлгэ сооһоо мэдүүлэл илгажа шадаха дүршэлтэй болно. Уншаха, хэлэхэдээ мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүдээрнь аянга, зогсолто хэжэ, уридшалан шүүмжэлгэ хэһэн хойноо тэдэнээ бэшэжэ шададаг болно. Мэдүүлэлэй һүүлдэ точко табижа, эхиндэнь ехэ үзэг бэшэжэ хурана.

Хоёрдохи классай хурагшад «Юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд» гэһэн ойлгосотой боложо, үгэнүүды дугаараа илгажа (удхын сохилто) хурана, дээрэ хэлэгдэһэн мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүды зүбөөр хэрэглэжэ хурана. Үшөө тиихэдэ нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ – мэдүүлэлэй шухала гэшүүд гэһэн ойлгосотой болохо.

Гурбадахи классай хурагшад нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ гэһэн терминүүдтэй, мэдүүлэлэй юрын гэшүүдтэй (тэдэниие илгангүй) танилсажа, тэдэниие мэдүүлэл сооһоо илгaha дадалтай болохо.

Дүрбэдэхи классай хурагшад юрын гэшүүд (нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ, ушарлагша) гэһэн терминүүдтэй танилсажа, мэдүүлэл сооһоо шухала ба юрын гэшүүды илгажа шадаха, нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ гэшүүды ойлгожо абаха. Бүхы дүрбэн классуудта үзэгдэһэн мэдүүлэлнүүды хурагшад хэлэлгэ ба бэшэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха дүршэлтэй болохо ёһотой.

Шудалан үзэжэ байгаа грамматикын ба орфографийн дүримүүды үхибүүдэй ойлгодог, һанамжаяа тайлбарилжа, тобшолол хэжэ шададаг болохо гэһэн эрилтэ программа соо табигдана.

Планируемые результаты освоения предмета Буряад хэлэнэй хэшээлнүүдэй дүнгүүд.

Ами бэеын дүнгүүд (личностнэ):

- эрдэм хуралсалда һайн хандасатай болохо;
- түрэлхи хэлэ үзэхэ һонирхол бүрилдэхэ;
- хуралсалай ном соо дурадхаһан шэнжэлхы ажалда һонирхол бүрилдэхэ;
- амжалта туйлаха шалтаганууды мэдэрхэ;
- хүнэй сэдхэлэй болон бодолнуудайнь юртэмсэ ойлгохо, бодомжолхо;
- хүнэй үйлэ хэрэгтэ өөрын сэгнэлтэ үгэхэ шадабаритай болохо;
- түрэл арадтаа, түрэлхи хэлэндээ унтаршагүй дурлал түрэхэ.
- нигүүлэсхы һайхан сэдхэл хүмүүжүүлэгдэхэ;

Регулятивна дүнгүүд:

- хуралсалай зорилго шийдхэхэ арганууды мэдэрхэ;
- табихан зорилгодоо тааруулан, ажал ябуулгаяа түсэблэхэ хөөрэлдөөндэ хабаадалсаха;
- текстнүүдтэй хүдэлхэ үгтэһэн тусхайта тэмдэгүүды ойлгохо;
- багшын хүтэлбэри доро хуралсалайнгаа үйлэ ябаса хинаха;
- даабари дүүргэхэдээ, эдэбхи гаргаха;
- өөрынгөө шадабари, мэдэсэ зүбөөр сэгнэхэ.
- бэеэ даанги ажал эмхидхэхэ

Познавательна дүнгүүд:

- аман ба бэшэмэл мэдээсэл хэхэ;
- хуралсалай зорилго шийдхэхэ элдэб арганууды мэдэрхэ;
- үзэжэ байһан зүйлнүүдээ шухала ба юрын шэнжээр анализлаха;
- өөрынгөө тэмдэглэһэн шэнжэнүүдээр юумэ

шэнжэлхэ, зэргэсүүлхэ, бүлэглэн хубаарилха(классифицировать);

- тобшолон гаргаха аргууды мэдэхэ;
- үзэжэ байһан үзэгдэлнүүдэй ушар шалтагаанай холбоо мэдэхэ;
- текст соо хэрэгтэй мэдээсэлээ олохо;
- үзэжэ байһан материалаа өөрынгөө дүршэлтэй зэргэсүүлхэ;
- текст дотор табиһан асуудалда харюу олохо;
- уран үгын удхыень тайлбарилха;
- харша болон дүтэрхы удхатай үгэнүүды олохо;
- танигдаагүй үгэнүүдэй удхыень текст соо тухайлха.

Коммуникативна дүнгүүд:

- бүлэгэй ажалда һонирхол үзүүлхэ;
- зүбөөр асуудал табиха;
- бүлэгэй ажалда нэгэ һанал зүбшэн хэлсэхэ;
- хэлэлгын уран аргууды (голос, темп, мимика, жест, движение) хэрэглэн хүнтэй харилсаха;
- хүнэй һанамжа зүбөөр ойлгохо, тэрээндэ хүндэтгэйгөөр хандаха;
- хамтын ажал анхарха, өөрынгөө һанамжа оруулха;
- нравственна ойлгосонууды(хани барисаан, түрэл гарал, гэр бүлэ, үетэн нүхэд) мэдэрхэ;
- хамтын ажалдай дүн сэгнэхэ.

Багша һурагшадаа литературна хэлэнэйнгээ гол түлэб фонетическэ болон синтаксическа онсо илгаанууды ехэнхидээ ойлгуулха ёһотой. Энэ ойлгоһон мэдэсэнүүдыень бодото байдал дээрэ һурагшадтаа хэрэглүүлжэ һургаха, зүбөөр, уран гоёор, найруулан уншуулжа, аман хэлээр хэрэглэгдэһэн гү, али бэшэгдэһэн юумээр удхын, логическа талаһаа зүбөөр зохёогдоһон бэе бэетэйгээ холбоотой, бэе бэеһээ дулдыдаһан юрын мэдүүлэлнүүды зохёолгожо, хэлүүлжэ, бэшүүлжэ һургаха; орфографическа болон сэглэлтын гол түлэб дүримүүды ойлгуулаад, зүбөөр, алдуугүйгөөр һурагшады бэшүүлжэ һургаха; үгэнүүды болон тэдэнэй дүрсэнүүды аман хэлэндээ литературнаар үгүүлжэ һургаха; һурагшадайнгаа нютаг хэлэнүүдэй алдуунууды уридшалан мэдэжэ абаад, бодото дээрэнэ заһаха. Эхин һургуулийн багшанар иимэрхүү зорилгонууды бэлүүлхээ оролдохо болоно.

Тематическэ тусэб

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари
1	Амар мэндэ, хурагшад! Мэдуулэл.	1ч
2	Мэдүүлэл. Мэдүүлэлэй эхин.	1ч
3	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1ч
4	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1ч
5	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1ч
6	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1ч
7	Мэдуулэлнуудэйилгаа. Юрэхөөрэхэнмэдүүлэл	1ч
8	Мэдуулэлнуудэйилгаа. Юрэхөөрэхэнмэдүүлэл	1ч
9	Асууһан мэдүүлэл.	1ч
10	Асууһан мэдүүлэл.	1ч
11	Шангадхаһан мэдүүлэл.	1ч
12	Шангадхаһан мэдүүлэл.	1ч
13	Шалгалтын диктант	1ч
14	Үгэ.	1ч
15	Үгэ.	1ч
16	Аялган ба хашалган абяанууд	1ч
17	Уе. Үе таһалха.	1ч
18	Уе. Үе таһалха.	1ч
19	Буряд алфавит.	1ч
20	Буряд алфавит.	1ч
21	Абяан ба узэгууд	1ч
22	Түргэн ба удаан аялганууд.	1ч
23	Түргэн ба удаан аялганууд.	1ч

24	Дифтонгнууд.	1ч
25	Дифтонгнууд.	1ч
26	Йотированна үзэгүүд	1ч
27	Йотированна үзэгүүд	1ч
28	Аялган үзэгүүдэй зуб бэшэлгэ. Аялганай тааралдал.	1ч
29	Аялган үзэгүүдэй зуб бэшэлгэ. Аялганай тааралдал.	1ч
30	Аялганай хубарил гэжэ юун бэ?	1ч
31	Аялганай хубарил гэжэ юун бэ?	1ч
32	Түргэн у – ү аялганууд. Удаан уу – үү аялганууд.	1ч
33	Түргэн у – ү аялганууд. Удаан уу – үү аялганууд.	1ч
34	Дифтонг уй – үй аялганууд.	1ч
35	Удаан ы – ии аялганууд.	1ч
36	Удаан ы – ии аялганууд.	1ч
37	Удаан өө– ээ аялганууд.	1ч
38	Удаан өө– ээ аялганууд.	1ч
39	Шалгалтын диктант	1ч
40	Алдуунууд дээрэ худэлмэри	1ч
41	Хашалган абяанууд ба үзэгүүд. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.	1ч
42	Зөөлэн тэмдэг Хашалганууд яагаад зөөлэн болоноб?	1ч
43	Хашалганабяануудбаүзэгүүд.	1ч
44	Зөөлэн тэмдэг	1ч
45	Б,б хашалган Г,г хашалган	1ч
46	Үгэ соо б, г, д хашалганууд ямараар үгүүлэгдэнэб? Б хашалган.	1ч
47	Шалгалтын диктант	1ч
48	Алдуунууддээрэхудэлмэри	1ч

49	Абтаһан үгэнүүд тухай ойлгосо	1ч
50	Абтаһан үгын һүүлэй аялганиее яагаад бэшэхэб?	1ч
51	Илгаһан хатуу тэмдэгтэй абтаһан үгэнүүд	1ч
52	Абтаһан үгэнүүд. Шалгалтын худэлмэри	1ч
53	Абтаһан үгэнүүд. Алдуунууд дээрэ худэлмэри	1ч
54	Юумэнэй нэрэ гэжэ юун бэ?	1ч
55	Юумэнэй нэрын тоогоор хубилалга	1ч
56	Юумэнэй нэрын угын тухэл	1ч
57	Тусхайта нэрэнүүд гэжэ юун бэ?	1ч
58	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1ч
59	Хэлэлгэ соо үйлэ үгэ хэрэгтэй гү?	1ч
60	Үйлэ угэ- хэлэлгын хуби	1ч
67	Үйлэ угэ. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүн	1ч
68	Үйлэ угэ. Дабталга	1ч
69	Шалгалтын худэлмэри	1ч
70	Алдуунууддээрэхудэлмэри	1ч
71	Тэмдэгэй нэрэ гэжэ ямар үгэнүүд бэ?	1ч
72	Тэмдэгэй нэрэ-хэлэлгын хуби	1ч
73	Тэмдэгэй нэрын юумэнэй нэрэтэй холбоо	1ч
74	Адли болон харша удхатай үгэнүүд тухай ойлгосо	1ч
75	Шалгалтын худэлмэри	1ч
76	Алдуунууд дээрэ худэлмэри	1ч
77	Түрэл үгэнүүд. Угын үндэһэн.	1ч
78	Нэгэ үндэһэтэ үгэнүүд	1ч
79	Угын үндэһэн.	1ч
80	Угын үндэһэн Шалгалтын худэлмэри	1ч

81	Үгын үндэнэ. Алдуунууд дээрээ худэлмэри	1ч
82	Хэлэлгэ гэжэ юун бэ?	1ч
83	Монолог ба диалог.	1ч
84	Текст гэжэ юун бэ?	1ч
85	Абзац гэжэ юун бэ?	1ч
86	Текстын хубинууд Текст ямар янзонуудтай байдаг бэ?	1ч
87	Һургалгын изложени	1ч
88	Алдуунууд дээрэ худэлмэри	1ч
89	Фразеологизм гэжэ юун бэ?	1ч
90	Онһон угэнууд Таабаринууд	1ч
91	Шалгалтын худэлмэри	1ч
92	Алдуугаа заһалга	1ч
93-102	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
94	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
95	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
96	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
97	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч

98	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
99	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
100	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
101	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
102	Абяан ба үзэгүүд тухай дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ тухай дабталга. Мэдүүлэл тухай үзэһэнөө дабталга.	1ч
Общее количество часов по программе		102