

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>начальных классов</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>Алекс</u> / <u>Нимаева О.Д.</u>	«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Д.Ганжурова</u> /Ганжурова Д.С./ « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.	«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Э.Б.</u> /Цыбиков Э.Б./
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку (Бурятский)
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 3

Количество часов в год 102

Учитель Нимаева Оюн Доржиевна

Можайка
2023

Тайлбари бэшэг

3-дахи ангида буряад хэлэ үзэлгэдэ тэдхэмжэ болохо тусхай методическа комплекс зохёогдоһон байна. Энэ комплекс 3 компонентһээ бүридэнэ. Гол компонентнь буряад хэлэ үзэхэ ном болоно. Энэ номой удха 2013 ондо зохёогдоһон буряад хургуулийн программанууд: буряад хэлэн 1- 4 классуудта гэхэн программа дээрэ үндэһэлнэ (авторынь Р.С. Дылыкова).

Энэ программа Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова «Буряад хэлэн»: методическа хүсэд суглуулбариин 3-дахи класста үзэхэ хуралсалай ном дээрэ үндэһэлэн, буряад хэлэ үзэхэ, эхин хургуулийн 3-дахи ангида зорюулагдаһан программа болоно.

3-дахи ангида буряад хэлэ үзэлгын зорилгонууд:

- 3-дахи ангида буряад хэлэ үзэлгын зорилгонууд:
- 2-дохи ангида үзэхэнөө дабталга дээрэ үндэһэлжэ, хэлэнэй зүйлнүүдэй шэнэ шанар шэнжэнүүдтэй танилсалга;
- фонетическэ, орфографическа, графическа, грамматическа ойлгосонууды уламжалан үзэлгэ;
- орфографическа дадал дүршэл хүгжөөлгэ;
- хэлэлгэ хүгжөөлгэ;
- буряад хэлэндээ дуратайгаар хандалга, тэрэнээ шэнжэлхэ, шудалха эрмэлзэл хүгжөөлгэ;
- буряад хэлэнэй ашаар арадайнгаа соёл, заншал, түүхэ мэдэхэ болохо арга боломжо ололго;
- буряад хэлэ үзэлгыг үхибүүнэй наһанай болон хүгжэлтын шатануудта тааруугаар үнгэргэлгэ;
- ород хэлээр багшын ямаршые альтернативна номууды хэрэглэхэдэ, тэдэндэнь тус буряад хэлэнэй ном тааруу байха зэргэтэй;
- метапредметнэ шэглэлтэй шадабари бүридхэлгэ. Энэ зорилго хүүлэй жэлнүүдтэ аргагүй хэрэгтэйдэ тоологдодог болоо. Мүнөө үеын хуралсалай ябасада оруулагдажа байһан федеральна стандарттай холбоотой. Тэрээн соо эхин классай багша бүхэн «универсальные учебные действия» гэжэ шадабари хүгжөөхэ тусхай программатай байха гээд эрилтэ табигдана.

Энээнһээ дулдыдан, түрэлхи хэлэнэй программын шухала зорилгонууд:

- ургажа ябаа залуу үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ хууриие гүнзэгыгөөр бата бэхээр үгэхэ;
- хурагшадые Буряад республикын гүрэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;
- ниитын болон ажахын хэрэгтэ түрэлхи хэлээ хэрэглүүлжэ хургаха;
- арадайнгаа түүхэ, аман зохоолынь баялиг, ёһо заншал, соёл болосорол – эдэ бүгэдэндэ түшэглэн, тэдэниие хургажа, хүгжөөжэ, хүмүүжүүлжэ, буряад үндэһэтэ яһатанай гүнзэгы мэдэрэл бүридүүлхэ.

Тус программа буряад хэлэнэй, тэрэниие шэнжэлдэг эрдэм ухаанай хүгжэлты хараадаа абан, Россин эрдэм хуралсалай түсэбые баримталан, мүнөө үедэ хэрэглэгдэдэг программын үндэһөөр «Буряад хэлэнэй» стандартта тааруулан, туршалгын программа зохоогдобо.

Хуралсалай материал 4 четвертьдэ хубаагданхай. Хэшээлнүүд неделдэ 3 саг соо үнгэргэгдэхэ, жэлдээ 102 сагай туршада бээлүүлэгдэхэ.

Программын байгуулга ба удха

Буряад хэлэн, 3-дахи анги

I. Абьян болон үзэгүүд

Хоёрдохи ангида үзэхэнөө дабталга. Аялганай тааралдал, хубарил, нугарал гэхэн дүримүүдээр бэшэгдэдэг үгэнүүд. Эй-ээ, ээ-өө үзэгүүды бэшэлгэ. Орфографическа толи абан хүдэлэлгэ. Буряадшалжа бэшэгдэдэг абтаһан үгын анхан хуурийн хүүлэй –а, -о, -э үзэгүүды бэшэлгэ. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд, тэдэниие бэшэлгэ.

II. Үгын бүридэл

Үгын хуури ба залгалта. Үгын хуури соо үгын гол удха абаад ябалга. Үгэ соозалгалтын «хэдэг ажал»: ондоо үгэнүүды хэлэлгэ соохолбохо арга. Ондоо ондоо үгэнүүд соо

залгалтын дүүргээн үүргэ элирүүлгэ. Үгын анхан һуурида р,л,м,б хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэлгэ. Тэдэнэй бэшэлгын һуурийн удхаһаа дулдыдалга. Үгын үндэһэн ба базалгабари. Нэгэ үндэһэнэй хүсөөр бии бололго. Үгын бүридэлэй хубинууды зүб харуулжа шадаха, шэнэ үгын удха анхан һуурийн удхатай зэргэсүүлгэ.

Үгын лексическэ (үгэ юу нэрлэнэб?), гармматическа(залгалтануудаар харуулагдадаг удханууд) удха.

III. Хэлэлгын хубинууд.

Хэлэлгын хубинууд тухай ойлгосо хүгжөөжэ эхилэлгэ. Үгэнүүдэй юрэнхы грамматическа удха.(юумэн, юумэнэй шанар тоо, үйлэ), лексическэ удхаһаа илгаа.

Юумэнэй нэрэ. Юумэнэй нэрын лексическэ болон грамматическа удха.

Грамматическа удхын тогой болон зохилдолой(асуудалнуудаарнь) залгалтануудаар гаргалга. Грамматическа удха дамжуулгада дахуул үүргэнүүдэй үүргэ. Тоогой залгалтануудай үүргэ: нэгэнэй болон олоной тоогой үгэнүүдэй удха. Юумэ нэрлэһэн үгэнүүдэй тоогоор хубилалта. Юумэ нэрлэдэг үгэнүүдэй грамматическа модель зохоолго, тэрээн дээрэ үндэһэлэн юумэнэй нэрэ гэхэнойлгосо оруулха(ввести понятие). Юумэнэй нэрэнүүдэй падежнүүд, асуудалнуудын, тэрэнэй мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ.

Тэмдэгэй нэрэ. Юумэнэй шанар харуулһан үгэнүүдэй лексическэ удха, асуудалын.

Хэлэлгэ сооһоо (аман ба бэшэгэй) тэмдэгэй нэрэнүүды шэлэн ололго. Шанар нэрлэдэг үгэнүүдэй онсо шэнжэ харуулалга дээрэ үндэһэлэн тэмдэгэй нэрэ гэхэн ойлгосо оруулха.

Үйлэ үгэ.

Үйлэ нэрлэһэн үгэнүүд, тэдэнэй хэлэлгэ соо дүүргэдэг үүргэ. Үйлын харшаудхануудтай байһаниинь үгэнүүдээр харуулга. Хэлэлгэ сооһоо үйлэ үгэнүүды шэлэн ололго. Үйлэ харуулалга дээрэ үндэһэлэн үйлэ үгэ гэхэн ойлгосо оруулха.

Үгтэһэн үгэнүүды баримтанууды хэлэн хэлэлгын хубинуудта тааруулха.

Мэдүүлэл

Хоёрдохи класста үзэһэнөө дабталга. Хүнүүдэй харилсаанда мэдүүлэлнүүдэй үүргэ.

Хэлэһэн зорилгоороо мэдүүлэлнүүдэй илгарал: юрэ хөөһэн, асууһан. Мэдэрэл харуулһаараа шангадхаһан гү, али үгы байһаниинь. Мэдүүлэлнүүды тусхай аянгатайгаар үгүүлэлгэ.

Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоон. Мэдүүлэл сооһоо удхаараа болон грамматическа холбоотой үгэнүүды(асуудалнуудаар) илгаха.

Нэрлүүлэгшэ болон хэлэгшэ – мэдүүлэлэй шухала гэшүүд. Тэдэнэй хоорондохи удхын ба гармматическа холбоон. Хэлэгшын хоёр «ажал»: мэдүүлэл соо хэлэгшэ гэжэ гэшүүн байһаниинь, мэдүүлэлэй удхын хэлэгдэжэ байһан үе сагтай таараһан гү, али үгы байһаниинь харуулалга. Шухала гэшүүды элирүүлхэ арга, алгоритм баримталга.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд: удхаараа болон грамматическа аргаар шухала гэшүүдтэй болон ондоо гэшүүдтэй холбоон. Мэдүүлэлэй тодорхой алгоритм зохоолго.

Хэлэлгын нюусанууд

Ямаршьеб темэдэ хабаатай бүлэг үгэнүүд. Мэдүүлэл соо үгэнүүдэй лексическэ удхаараа холбоон.

Хэлэлгэ соогоо хэлэһэн зорилгоороо олон янзын мэдүүлэлнүүды хэрэглэлгэ.

Мэдүүлэлнүүды үгэнүүдээр болон холбуулалнуудаар дэлгэрүүлгэ.

Домоглоһон түхэлтэй текстэнүүды үгтэһэн (бэлэн) гү, али хамта зохоһон түсэбөөрсээжээр болон бэшээд дамжуулжа шадаха.

Үгтэһэн нэгэ сюжеттэй зурагуудаар темээр зураглаһан удхатай сочинении бэшэхэ. Сээжээр багаһан зохоолго. Комьинированна текст. Домоглолой элеметнүүдэй зураглал. Зураглалтай домоглолго.

Текст- бодомжолго, тэрэнэй байгуулга(асуудал табилга, тезис, баримтанууды харуулга, дүн гаргалга). Зураглалта болон домоглолтой бодомжолго. Үгтэһэн тезисээр бодомжолго зохоолго.

Багахан бэшэг, урилга, амаршалга бэшэлгэ. Бэшэхэ нормонууды баримталалга.

Хөөрэлдөөн (диалог). Текст соо үгтэһэн хөөрэлдөө рольнуудаар уншалга. Хэлэһэн зорилгоороо ондо ондоо мэдүүлэлнүүды зүб интонацитайгаар уншалга. Хөөрэлдөө тэбтэртээ зүбөөр буулгажа бэшэлгэ, хөөрэлдөө өөрөө ханажа бэшэлгэ. Хөөрэлдөөндэ хабадаха шадабаритай болгохо.

Сэбэр бэшэлгэ. Гигиеническэ болон техническэ дадалнууды саашань хүгжөөлгэ.

Хүшэр бэшэлгэтэй үзэгүүдэй бүлэгүүды удаа дараалан хүнгэнһөөнь хүндэ руунь бага

болон ехэ үзэгүүдые гэжэ илгаруулан бэшүүлхэ. Ручкаая дэбтэрһээ таһалангүй удаадахи үзэгүүдые ниилүүлэн бэшэлгэ: ан, ааг, айг, од.оод,ойд, өөд, он, оон, ойн, өөн , ли, гд, г.м. Түргөөр, ритм баримталан үгэнүүдые,мэдүүлэлнүүдые, багахан тестнүүдые бэшэлгэ.

Жэлэй дүүрэхэдэ һурагшадай мэдэсэ ба шадабаринууд.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо
- ии - ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай залгабари, залгалта, анхан һуури, гараһан һуури;
- зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялгануудые бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүүд; элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- фразеологимууд, омонимууд тухай;
- хэрэгэй саарһа, бэшэг бэшэхэ тухай.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яажа шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, ангиинайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болообиб гэжэ элирүүлжэ һураха, критеринүүдые зохёохо;

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идейнь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;

- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохи холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгьп зорилгоһөө дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэхэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнуудье табиха.

Темгическэ план

(неделии 3 саг, жэлдээ 102 саг)

№	Хэшээлэй сэдэбүүд (Тема)	Үгтэһэн саг		Үнгэргэгдэхэ үдэр	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		Саг	к/р п/р		
Абяан болон узэгууд-15ч					
1.	Турэл һайхан буряад хэлэн.	1		01.09	https://buriyadxlenn.com/
2.	Абяан болон узэгууд. Алфавит.	1		04.09	
3.	Аялганай тааралдал.	1		06.09	
4.	Аялганай һубарил.	1		08.09	
5.	Аялганай нугарал.	1		11.09	
6.	Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ: у-у, уу-уу, уй-уй.	1		13.09	https://buriyadxlenn.com/
7.	Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ: ии-ы.	1		15.09	
8.	Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ: өө-ээ.	1		18.09	
9.	Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ: эй-ээ.	1		20.09	https://buriyadxlenn.com/
10.	Хатуу болон зөөлэн хашалганууд.	2		22.09 25.09	
11.	Словарь, словарна угэнууд.	2		27.09 29.09	
12.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	02.10 04.10	
Угын бүридэл-12ч.					
1.	Угын үндэхэн Турэл угэнууд.	3		06.10 09.10 11.10	https://buriyadxlenn.com/
2.	Суффикс.	2		13.10 16.10	
3.	Угын залгалта. Нэгэ тухэлтэй угэнууд.	2		17.10 20.10	
4.	Угын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялгануудай бэшэлгэ.	3		23.10 15.10 27.10	https://buriyadxlenn.com/
5.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	06.11 08.11	
Абтаһан угэнууд-5ч.					

1.	Абтаһан угын сохилто : -а, -о, -э аялгануудай бэшэлгэ.	1		10.11	https://buriyadxelen.com/
2.	Абтаһан угын һуулдэ тургэн –и бэшэлгэ.	1		13.11	
3.	Абтаһан угын залгалтанууд.	1		15.11	
4.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	17.11 20.11	

Хэлэлгын хубинууд-40ч.

1.	Юумэнэй нэрэ-хэлэлгын хуби.	2		22.11 24.11	
2.	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.	1		27.11	
3.	Юумэнэй нэрын падежнууд болон асуудалнуудынъ. Нэрын падеж. Нэрлуулэгшэ. Хамаанай падеж. Зугэй падеж. Уйлын падеж. Зэбсэгэй падеж. Хамтын падеж. Гаралай падеж.	7		29.11 01.12 04.12 06.12 08.12 11.12 13.12	https://buriyadxelen.com/
4.	Дахуул угэ	2		15.12 18.12	
5.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	20.12 22.12	
6.	Тэмдэгэй нэрэ. Асуудал, хэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрэтэй холбоон.	2		25.12 27.12	
7.	Юрын гэшуун- элирхэйлэгшэ.	2		29.12	
8.	Адлирхуу болон харша удхатай угэнууд.	2		08.01 10.01	https://buriyadxelen.com/
9.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	12.01 15.01	
10.	Уйлэ угэ- хэлэлгын хуби. Мэдуулэлэй шухала гэшуун хэлэгшэ.	2		17.01 19.01	https://buriyadxelen.com/
11.	Уйлэ угын һууриин тодо бэшэ а, о, э аялгануудай бэшэлгэ.	2		22.01 24.01	
12.	Уйлэ угын һуури, залгалта. Угын буриделөөр шуулбэри.	2		26.01 29.01	
13.	Уйлэ угын сагууд тухай мэдэсэ.	2		31.01 02.02	
14.	Уйлэ угын мунөө саг.	2		05.02 07.02	
15.	Уйлэ угын унгэрһэн саг.	2		09.02 12.02	
16.	Уйлэ угын ерээдуй саг.	2		14.02 16.02	
17.	Уйлэ угэ тухай дабталга.	2		19.02 21.02	
18.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	23.02 26.02	

Мэдуулэл-9ч.

1.	Мэдуулэл: дабталга.	1		28.02	https://buriadxelen.com/
2.	Мэдуулэлэй янзанууд.	2		01.03 04.03	
3.	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдуулэлнууд.	2		06.03 08.03	
4.	Мэдуулэл соохи угэнуудэй холбоон.	2		11.03 13.03	
5.	Мэдуулэлэй шухала болон юрын гэшууд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ.	1		15.03	
6.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	1	1	18.03	
Хэлэлгын нюусанууд-13ч.					

1.	Текст. Гол удха.	1		20.03	https://buriadxelen.com/
2.	Домоглол. Зураглал.	2		22.03 01.04	
3.	Бодомжолго.	1		03.04	
4.	Текстын хубинууд. Нэрлэлгэ.	1		05.04	
5.	Фразеологизмууд	1		08.04	
6.	Угын сэхэ ба шэлжээн удха.	1		10.04	
7.	Синонимууд. Антонимууд.	1		12.04	https://buriadxelen.com/
8.	Омонимууд.	1		15.04	
9.	Амаршалга бэшэлгэ.	1		17.04	
10.	Бэшэг бэшэлгэ.	1		19.04	
11.	Шалгалтын худэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.	2	1	22.04 24.04	
Рефлексивнэ худэлмэри-8ч.					

12.	Жэлэй эсэсэй шалгалтын худэлмэри	2	1	26.04 29.04	
13.	Рефлексивнэ хэшээл	3		03.05 06.05 10.05	
14.	Өөрөө хээн ажалаа тушааха хэшэлнууд	3	3	13.05 17.05 22.05	

Хэрэглэгдээн нуралсалай методическа хүсэд суглуулбари

1. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Буряад хэлэн. 3 класс.- Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2016 он

2. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Ажалай дэбтэр. 3 класс.- Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2016 он

Багшын хэрэглэхэ литература

1. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б. Методическа дуралдалнууд. Буряад хэлэн. 3 класс.- Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2016 он

2. Дылыкова Р.С. Буряад нургуулиин программанууд. Буряад хэлэн. 1-4 классуд. Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2013 он

Интернет ресурс

3. Буряад хэлэнэй сахим нураха бэшэг. Электронный учебник бурятского языка. <https://buriadxelen.com/>