

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО Нимаева О.Д. / <u>Нимаева</u> /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> /Ганжурова Д.С./ «<u>01</u>» <u>сентябре</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>816</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» /Цыбиков Э.Б./</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 1

Количество часов в год 132

Учитель Ганжурова Сарюна Содномовна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных

для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно - нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению

системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке (1ч.)

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика (1ч.)

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика(1ч.)

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости

согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Лексика (5ч.)

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис (16ч.)

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация (50ч.)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов в предложении; прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных; перенос слов (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн; слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

Развитие речи (30ч.)

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи,

ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устная и письменная речь	1	1.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Предложение и слова	1	4.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Слово и слоги	1	5.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Слог. Ударение	1	6.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Звуки в окружающем мире	1	8.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Гласные и согласные звуки	1	11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Как образуется слог?	1	12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Как образуется слог?	1	13.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Звук [а]. Буква А а	1	15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Звук [о]. Буква О о	1	19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Строчная буква о. Прописная буква О.	1	20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

13	Звук [и]. Буква И и	1		22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Строчная буква <i>и</i> . Заглавная буква <i>И</i> .	1		25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Звук [ы]. Буква ы	1		26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Письмо буква <i>ы</i> .	1		27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Звук [у]. Буква У у	1		29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .	1		2.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Звук [н] [н']. Буква Н н	1		3.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	1		4.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Звук [с] [с']. Буква С с	1		6.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	1		9.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Звук [к] [к']. Буква К к	1		10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> .	1		11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Звук [т] [т']. Буква Т т	1		13.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i>	1		16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Звук [л] [л']. Буква Л л	1		17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	заглавная буквы <i>Л, строчная л</i> .	1		18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Звук [р] [р']. Буква Р р	1		20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Строчная буква и заглавная буква <i>Р, р</i>	1		23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звук [в] [в']. Буква В в	1		24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Звук [в] [в']. Буква В в	1		25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> .	1		27.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Звук [й'э] [э]. Буква Е е	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Звук [п] [п']. Буква П п	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Звук [м] [м']. Буква М м	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Звук [з] [з']. Буква З з	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Звук [б] [б']. Буква Б б	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Звук [д] [д']. Буква Д д	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Звук [й'а] [а]. Буква Я я	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Звук [г] [г']. Буква Г г	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Звук [ч'] [ч]. Буква Ч ч	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Строчная и заглавная буква <i>Ч, ч</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

47	Звук [ш] . Буква Ш ш	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание ши.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Звук [ж]. Буква Ж ж	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков (ж) и (ш)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Звук [й'о] ['о]. Буква Ё ё	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Строчная и заглавная буква Ё, ё.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Звук [й']. Буква Й й	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Звук [х] [х']. Буква Х х	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Звук [йу] ['у]. Буква Ю ю	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Звук [ц] . Буква Ц ц	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звук [э]. Буква Э э	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Звук [щ']. Буква Щ щ	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Строчная и заглавная буква <i>Щ, щ</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Звук [ф] [ф']. Буква Ф ф	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Ь и ъ разделительные знаки	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Как хорошо уметь читать.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Звуки и буква. Парные согласные звуки.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Оформление предложений в тексте. Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Блок «Русский язык» (22 ч)				

	Наша речь				
77	Язык и речь, их значение в жизни людей.Русский язык-родной язык русского народа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Текст, предложение, диалог				
78	Текст (общее представление) Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Слова, слова, слова...				
80	Слово	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Слово и слог. Ударение				
81	Слово. Роль слов в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Слова –названия предметов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Слова – названия признаков предметов,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Слова – названия действий предметов. Тематические группы слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Звуки и буквы				
85	Звуки и буквы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Русский алфавит, или Азбука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласный звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Буквы И и Й	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Твердый и мягкие согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Мягкий знак (ь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Глухие и звонкие согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Шипящие согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Проектные задания. Скороговорки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ-ЩУ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Заглавная буква в словах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Проектные задания. Сказочная страничка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132			
--	--	-----	--	--	--

УЧЕБНО

-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-

Программы начального общего образования
Москва «Просвещение»

2014г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>