


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023 г. руководитель МО <u>[подпись]</u> /Балданова Я.В. /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>[подпись]</u> /Ганжурова Д.С./ « <u>1</u> » <u>09</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>1</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>[подпись]</u> /Цыбиков Э.Б./</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования
Кружок «Родюшки тропинки»
Количество часов в год 68
Учитель Гармашанов Ю.Ц.

Можайка
2023

Пояснительная записка

Программа «Родными тропами» составлена для реализации на базе МБОУ «Можайская СОШ» для учащихся 10-17 лет и рассчитана на 1 год. Программа базового уровня. Направленность программы- туристско-краеведческая и патриотическая.

Программа разработана с учетом требований:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей";
- Приказ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Локальные акты МБОУ «Можайская СОШ»

Направленность программы: Туристско-краеведческая и патриотическая.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции и необходимых краеведческих знаний школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Актуальность программы

Спортивный туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

В туристско-краеведческом направлении целесообразность данной программы заключается в:

- Создании условий для формирования посредством туризма и краеведения гражданских, патриотических чувств, для становления социально активной личности;

- Развитию чувства сопричастности к природе, истории и культуре родного края.

- Созданию условий для развития организационных способностей и лидерских качеств;

- Созданию условий для развития и совершенствования интеллектуальных способностей детей.

- Развитию мелкой моторики и координации рук через вязание туристских узлов.

- Созданию оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала ребенка.

Новизна программы.

Программа “Родными тропами” является основой к программе духовно-нравственного развития, повышения уровня краеведческих знаний и воспитания патриотизма у обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Отличительная особенность: Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Родными тропами” предполагает формирование патриотических чувств, краеведческих знаний и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну и Малую Родину; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического

воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях своего народа и села, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет. Количество обучающихся 45 человек. Принцип набора обучающихся в группы – свободный, по желанию детей. Состав обучающихся учебных групп – смешанный, разновозрастный в отношении возрастной группы. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, в соответствии с нормами СанПин.

Возрастные особенности обучающихся

10-13 лет. Развитие основных психофизических качеств, происходит в тесной связи с формированием двигательных навыков. В младшем школьном возрасте происходит интенсивный рост мускулатуры, развитие мышечной силы, координации при общем увеличении подвижности. Однако дети не могут длительное время выполнять однообразные, даже несложные движения, мускулатура у них еще неокрепшая, а утомляемость высокая. Младший школьный возраст - благоприятный период для развития всех координационных и кондиционных способностей. Можно развивать такие координационные способности как точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве и кондиционные (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость).

С переходом в старший школьный возраст (14-17 лет) изменяется положение детей в системе деловых и личных взаимоотношений с окружающими людьми. Возрастают требования к интеллекту, которые одновременно предъявляются и его сверстниками, и взрослыми людьми. Подростки могут

мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом. Особенно заметным в эти годы становится рост сознания и самосознания детей, представляющий собой существенное расширение сферы осознаваемого и углубление знаний о себе, о людях, об окружающем мире. В юношеском возрасте активно совершенствуется самоконтроль деятельности, являясь вначале контролем по результату или заданному образцу, а затем — процессуальным контролем, т. е. способностью выбирать и избирательно контролировать любой момент или шаг в деятельности.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Программа реализуется за 1 учебный год, в количестве 70 учебных часов (2 учебных часа в неделю).

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 2 часа по 45 минут с перерывом между учебными часами 10 минут. Каникулы 2 раза в год.

Форма обучения очная. Группы формируются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Количественный состав учебной группы -45 человек.

На занятиях предусмотрены следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, трудовая, досугово-развлекательная, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Особенности организации образовательного процесса. Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми;

экскурсии в музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для кружкового уголка; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; популяризация краеведческих знаний, совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

Образовательные :

Создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству ;

Утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Развивающие:

Развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования ;

Повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Воспитательные :

Воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с музеями, МБОУ ДОД «Центральный дом творчества» Еравнинского района Республики Бурятия, сельским домом культуры, МБУК «Центральная библиотека» и др..

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родными тропами».

срок реализации программы 1 год

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Часы</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1	Модуль 1 года обучения	68	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Основы туристской подготовки (36 часов)

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.

Туристское снаряжение

Личное и групповое снаряжение. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Ремонтный набор, аптечка.

Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт.

1.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Бивак дневной и ночной, для дневок. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Организация работы по устройству бивака (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Свертывание лагеря. Уборка места лагеря. Противопожарные меры. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Игры в пути и на привале. Туристская песня. Нормы поведения туристов в населенных пунктах.

Развертывание лагеря, разжигание костра. Обучение пользованию снаряжением.

Игры в пути и на привале. Разучивание и исполнение туристских песен.

1.3. Питание в походе

Значение правильного питания в походе. Хранение продуктов. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Составление меню и списка продуктов для 1 дневного похода. Приготовление пищи на костре.

1.4. Подготовка и организация путешествия

Права и обязанности участников похода. Подбор группы. Должности в группе постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе. Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Маршрутный лист и маршрутная книжка.

Работа с краеведческой литературой. Подготовка и чтение докладов по географии, истории и культуре района путешествия при подготовке к походу. Работа с собранным материалом.

1.5. Физическая подготовка туриста.

Краткие сведения о строении, функциях организма и влиянии физических упражнений на организм. Значение физической подготовки для туриста. Физическая и морально-волевая подготовка. Закаливание. Утренняя зарядка. Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале. Обучение плаванию.

2. Краеведение (34 часа)

2.1. Географическое положение, природные условия и ресурсы края.

Рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, озера, болота, растительный и животный мир края.

«Путешествия» по карте. Посещение музеев. Подготовка мини-докладов о природе родного края.

2.2. История и культура края

Сведения о прошлом своего населенного пункта. Памятники истории и культуры.

Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов. Творческие мастерские. Подготовка мини-докладов по истории, культуре родного края.

2.3. Туристские возможности края

Наиболее интересные места походов и экскурсий. Музеи края. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

3. Топография и ориентирование

3.1. Топографическая и спортивная карты

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация карты. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы. Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.

Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. «Путешествие» по карте.

Упражнения на запоминание условных знаков.

3.2. Ориентирование

Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.

Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.

Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте.

Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;

- рост мастерства учащихся от элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта.

Основное внимание уделяется техническим приемам и бытовым навыкам пешеходного туризма, а также обеспечению безопасности, без которых нельзя организовать поход, исследовательскую экспедицию, провести занятия, тренировки.

Все занятия следует строить так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отрабатывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы. Большое значение имеют занятия, связанные с подготовкой снаряжения, его ремонтом и хранением, выполнение краеведческих заданий.

Занятия по топографии лучше всего проводить в занимательной, игровой форме (описание маршрута, топографический диктант, соревнование на скорость определения топографических знаков и т.д.). Особое место занимает обучение навыкам быстрого чтения карты. Можно использовать моделирование из Песка или пластилина рельефа, изображенного на карте.

Занятия по ориентированию необходимо проводить на местности, используя контрольные пункты (КП), изготовленные сначала при непосредственном участии руководителя, затем самостоятельно..

Успешное освоение материала программы во многом зависит от продуманного построения учебного процесса..

Реализация программы предполагает организацию деятельности в соответствии с требованиями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правилами организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ», Письмом Министерства образования РФ №15-Т от 30.08.96.

Подведение итогов реализации программы проводится при проведении походов, туристско-краеведческих слетов, соревнований по туристскому многоборью, викторин, конкурсов.

Ожидаемые результаты освоения программы по ФГОС.

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в год.

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в краеведческих инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

Овладение учащимися основами знаний по краеведению.

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Материально-техническая база:

- наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели.
- обеспеченность учащихся необходимыми материалами и инструментами: краски акварельные, гуашевые; карандаши; кисти беличьи разных размеров и щетинные; пластилин, настольные игры, бумага цветная и картон.

Методическое сопровождение

(подборка наглядного материала, фонотека, материал на цифровом носителе, планы-конспекты урока)

Средства обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для реализации программы «Родными тропами»

№	Наименование	Краткое описание	Количество, шт
5.1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	Предназначен для туристических походов Материал исполнения - полиэстер Усиление: пенополиэтилен (полосы вдоль спины) Два кармана на молнии Объем не менее 80 л.	11
5.2	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	Палатка каркасно-дуговая, рассчитанная на не менее чем 4 человека Материал пола палатки - структурированный полиэтилен (PE) Размеры пола палатки: длина не менее 213 см и не более 220 см, Ширина не более 220 см и не менее 213 см Высота палатки не менее 125 см Количество дуг - не менее 2 шт Форма пола палатки: прямоугольная или квадратная	3
5.3	Палатка хозяйственная	Палатка с входом, не менее чем на 2 места Противомоскитная сетка Ткань изготовления тента – полиэстер Водостойкость тента - не менее 2000 мм/в. ст Ткань дна с проклеенными швами Водостойкость ткани дна не менее 10000 мм/в. ст. Материал изготовления каркаса – стеклопластик Диаметр дуг каркаса не менее 7,9 мм Высота палатки не менее 120 см.	2
5.4	Спальный мешок	Предназначен в качестве спальника (одеяло с подголовником) в туристических походах, кемпинга и отдыха на природе Наружный материал спального мешка – полиэстер, внутренний – хлопок (бязь)	11

		<p>Предусмотрена конструкция с использованием технологии «тёплый шов»</p> <p>Температурный диапазон спального мешка не менее: -10 - +10 С</p> <p>Длина спального мешка не менее 2000 мм, ширина спального мешка не менее 600 мм</p> <p>Плотность наполнителя спального мешка не менее 300 г/м²</p>	
5.5	Коврик теплоизоляционный	<p>Многослойный (не менее 2-х слоев пенополиэтилена)</p> <p>Слои ламинированы термическим способом и неотделимы друг от друга</p> <p>Термоизоляционные свойства: наличие</p> <p>Длина - не менее 1800 мм, ширина - не менее 600 мм, толщина - не менее 8 мм.</p>	11
5.6	Тент от дождя	<p>Бесшовный, водонепроницаемый, выполнен из трехслойной ткани</p> <p>Металлические люверсы:</p> <p>Размер: длина - не менее 2 м, ширина - не менее 3 м, плотность ткани - не менее 130 г/м²</p>	3
5.7	Оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и т. д.)	<p>Горелка туристическая</p> <p>Термостойкое эмалированное покрытие стола</p> <p>Фиксированное положение «малое пламя»</p> <p>Фигурная решетка</p> <p>Количество горелок - не менее 1 шт.</p> <p>Размер корпуса - не более 34х25,5х6 см</p> <p>В комплект должен входить газовый баллон для горелки туристической, объемом не менее 230 мл</p>	6
5.8	Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)	<p>Материал изготовления котелков - нержавеющая сталь В комплект: не менее 3 котелков</p> <p>Объем котелка:</p> <p>тип 1 не менее 8 л</p> <p>тип 2 не менее 9 л</p> <p>тип 3 не менее 10 л</p>	1
5.9	Компас жидкостный	<p>Компас изготовлен из пластика</p> <p>Комплектация как минимум: лупа, вращающаяся шкала, защелка, держатель для большого пальца, прицельная нить</p>	11
5.10	Курвиметр	<p>Зубчатый передаточный механизм со стрелкой в пластмассовом корпусе, приводимой в движение роликом (счетным колесом) На корпус нанесена шкала, оцифрованная через каждые 10 мм</p> <p>Измерение расстояния (с учетом масштаба)</p>	11
5.11	Фонарь налобный	<p>Светодиодный мощность не менее 0,5 Вт</p> <p>Корпус изготовлен из пластика</p>	11
5.12	Сидушка	<p>Назначение: для турпоходов и отдыха на природе</p>	11

		<p>Материал изготовления - пенополиэтилен</p> <p>Резинка шириной не менее 25 мм с пряжкой фастекс.</p> <p>Габариты - не менее 35x20x1,5 см.</p>	
5.13	Топор туристический	<p>Оснащен топором из нержавеющей стали с заточенным лезвием</p> <p>Изделие с защитным чехлом Общая длина - не менее 250 мм</p>	3
5.14	Пила	<p>Складная, туристическая</p> <p>Лезвие выполнено из нержавеющей стали</p> <p>Длина лезвия - не менее 20 см</p> <p>Кнопочный фиксатор закрепляет лезвие в крайних положениях</p>	6
5.15	Лопата складная	<p>Рабочая часть лопаты изготовлена из стали.</p> <p>Поставляется в комплекте с чехлом</p> <p>Размер: в сложенном состоянии - не менее 240 мм, в разложенном - не менее 590 мм</p>	11
5.16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т. п.)	<p>Назначение: для приготовления пищи над углями</p> <p>В комплекте: тренога, тросик, таганок, сетка-решетка</p> <p>Тренога с тросиком изготовлена из нержавеющей стали</p> <p>Толщина нержавеющей стали - не менее 0,8 мм</p> <p>Длина опоры треноги - не менее 1 м</p> <p>Тросик представляет собой металлическую цепь с подвесом в виде крючка</p> <p>Тренога убирается в чехол для хранения и перевозки</p> <p>Таганок - складная подставка для приготовления пищи на углях</p> <p>Материал - нержавеющая сталь толщиной не менее 1 мм, размеры не менее 525x285x150 мм</p> <p>Сетка - решетка из нержавеющей стали, размер не менее 490x280 мм</p> <p>Сетка устанавливается на таганок</p>	1
5.17	Радиостанции портативные	<p>Поддержка стандартов: LPD, PMR,</p> <p>Диапазон частот (UHF) не менее: 400 - 470 МГц, Мощность передатчика – не менее 5 Вт, Количество каналов – не менее 16,</p> <p>Антенна - съемная, Корпус - влагозащищенный, ударопрочный, прорезиненный,</p> <p>Емкость аккумулятора - не менее 1850 мА·ч,</p> <p>Шумоподавление - наличие,</p> <p>Регулировка громкости</p> <p>Зарядное устройство в комплекте</p>	2
5.18	Навигационное устройство походного типа	<p>Диагональ дисплея не менее 2,2 дюйма</p> <p>Разрешение дисплея не менее 240x320 пикселей</p>	1

		<p>Тип дисплея - цветной</p> <p>Тип элементов питания - батареи «АА», не менее 2 шт</p> <p>Срок работы от батареи не менее 18 часов</p> <p>Водонепроницаемость</p> <p>Приемник GPS Поддержка Глонасс</p> <p>Возможность установки карт Встроенная память не менее 3,7 Гб</p> <p>Поддержка использования карт памяти формата microSD</p>	
5.19	Спутниковый трек типа SPOT	Мобильное устройство, которое способно отправлять текстовые сообщения с координатами	1
5.20	Спутниковый телефон	<p>Функции: звонки и СМС-сообщения в спутниковом режиме</p> <p>Спутниковая антенна - всенаправленная</p> <p>Срок службы батареи в режиме разговора не менее 6 часов</p> <p>Срок службы батареи в режиме ожидания не менее 80 часов</p> <p>Функции сети: функция запрета вызовов, переадресация звонков, конференц-звонок, режим ожидания, закрытые группы пользователей, голосовая почта</p> <p>Органайзер: будильник, календарь, калькулятор, секундомер, время в мире</p> <p>Внешние устройства: UDC кабель с разъёмом USB, наушники (с разъемом не менее 2,5 мм), блок питания</p>	2
5.21	Зарядное устройство на солнечных батареях	<p>Зарядное устройство с собственным аккумулятором и солнечной панелью</p> <p>USB-шнур с переходником</p> <p>Встроенный аккумулятор - литий-полимерный, емкостью не менее 5000 мА*ч</p>	2
5.22	Ремонтный набор	<p>В состав входит: стойка и набор велоинструментов</p> <p>Стойка представляет собой подставку для велосипеда</p> <p>В набор велоинструментов входит: приспособление для чистки и мойки цепи, ключ для затяжки трещоток, ножницы для обрезания тросов, ключ для установки бонок и раскручивания болтов, щетка для чистки цепи и трещотки, конусные ключи для втулок велосипеда, выжимка цепи универсальная, лопатка для бортировки колёс, съёмник шатунов, ключи ниппельные ромбовидные для затяжки спиц, pedalный ключ, съёмник для снятия-установки картриджей каретки, гаечные ключи, набор шестигранников, отвёртка под шлиц и крест, ключ торкс</p>	2

5.23	Фотоаппарат	Общее число пикселей - более 18 Мп Максимальное разрешение при фото съемке не менее 5000x3000 пикселей Максимальное разрешение при видео съемке не менее 1920x1080 пикселей Стабилизатор изображения - наличие Встроенная вспышка - наличие Диагональ ЖК-экрана - не менее 2,5 дюйма Тип карты памяти - SD Аккумулятор литиево-ионный - наличие Интерфейсы: USB, Wi-Fi, miniHDMI В комплекте: объектив	1
5.24	Трекинговые палки	Назначение: для туристических походов по пересеченной, гористой местности Изготовлены из минимум трех алюминиевых труб, которые вставляются одна в другую Диаметр труб: не менее 14 мм, не менее 16 мм и не менее 18 мм Диапазон регулировки длины палок не менее: 66 - 140 см Палки имеют стальные наконечники Ручка выполнены из морозостойкого пластика	11
5.25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	Комплектация как минимум: Бинт, Вата, Жгут, Зеленка, Лейкопластырь, Обезболивающий препарат, Противовоспалительный препарат, Салфетки, Средство при болях в сердце, Средство при обмороке, Средство при отравлениях, Средство при стрессе. Масса - не более 1 кг	11
5.26	Каска туристическая	Назначение: в качестве экипировки для туристических походов Материал: ABS пластик и полистирольный вкладыш Количество вентиляционных отверстий: не менее 8 Количество клипс для крепления налобного фонаря: не менее 4 Масса - не более 320 г. Размер: 54 - 60	11
5.27	Перчатки туристические	Назначение: для защиты рук в туристических походах Трикотажные бесшовные перчатки с эластичной манжетой и нитриловым покрытием Материал основы - полиэстер, материал покрытия в области кончиков пальцев и ладонной части - полиуретан Размеры: 6, 7, 8, 9, 10, 11.	11
5.28		Назначение: для размещения карты на руле велосипеда Изготовлен с обеих сторон из прозрачного пластика Фиксируется с	11

	Планшет велосипедный	помощью застёжек Закрывается на застёжку -"молнию" Габариты не менее 33x24 см Вес не менее 170 г	
5.29	Велосипед	Назначение: для внедорожной езды Подходит для подростков ростом от 165 см до 175 см Рама не менее 18 дюймов Колёса диаметром не менее 26 дюймов Ширина покрышек не менее 1,95 дюймов Амортизационная вилка: наличие	11
5.30	Монообъемный велосипедный рюкзак на багажник	Оснащен съёмными лямками Световозвращающая тесьма по боковинам и задним карманам Вместительность карманов: бутылка воды, объемом не менее 1,5 л	11
5.31	Шлем велосипедный	Вентиляционные отверстия, регулируемые ремни Покрытие из поливинилхлорида Внутри предусмотрены губки и пенопласт комбинированного вида	

Календарно-тематическое планирование по туристическому краеведению

№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий	Дата	
			план	факт
Тема 1. Туристические путешествия, история развития туризма				
1-2	Туризм – средство познания своего края.	2		
Тема 2. Туристское снаряжение				
3-4	Личное снаряжение.	2		
5-6	Групповое снаряжение.	2		
7-8	Снаряжение для зимних походов.	2		
9-11	Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе.	3		
12-14	Укладка рюкзака.	3		
15	Аптечка	1		
Тема 3. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги				
16	Основные требования к месту привала и бивака.	1		
17-18	Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых.	2		
19	Типы костров.	1		
20	Игры в пути и на привале.	1		
Тема 4. Питание в походе				
21-22	Приготовление пищи на костре.	2		
23	Питьевой режим на маршруте.	1		
24-25	Составление меню.	2		
26	Составление списка продуктов для однодневного похода.	1		
Тема 5. Подготовка и организация путешествия				
27	Подбор группы.	1		
28-29	Определение цели и района похода.	2		
30-31	Разработка маршрута.	2		
32	Составление плана-графика движения.	1		
Тема 6. Физическая подготовка туриста				
33-34	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2		

35-36	Влияние физических упражнений на организм.	2		
Тема 7. Географическое положение, природные условия и ресурсы Родного края				
37-39	Рельеф и полезные ископаемые.	3		
40-41	Климат, озера, реки, болота	2		
42-44	Растительный и животный мир	3		
Тема 8. История и культура села				
45	Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов.	1		
Тема 9. Туристические возможности моего края				
46	Музеи Еравнинского района	1		
47	Музеи Еравнинского района- экскурсия	1		
Тема 10. Топографическая и спортивная карты				
48-50	Условные знаки топографических карт.	3		
51-54	Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.	4		
55-57	Изучение форм рельефа на карте и на местности.	3		
Тема 11. Ориентирование и выживание				
58-59	Компас, его устройство, правила обращения.	2		
60	Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.	1		
61-62	Действия при потере ориентировки.	2		
63-65	Выживание в условиях автономного пребывания в природной среде	3		
66-67	Подготовка к однодневному походу.	2		
68	Однодневный поход.	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.