

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>Е.М.С.</u> Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г. руководитель МО <u>Ю.С. / Куркина Н.В. /</u></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> « ____ » _____ 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>6/6</u> от « ____ » _____ 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u></p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБН
(указать предмет, курс, модуль)
Класс 9
Количество часов в год 34
Учитель Гарматанов Ю.Ц

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее -формированию практических умений и навыков.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию

необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе составлена в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА Модуль «Здоровье и как его сохранить»

Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье как важная составляющая благополучия человека

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья.

Нравственная составляющая здоровья.

Что включается в себя здоровый образ жизни Обязательные правила при составлении режима дня *Значение репродуктивного здоровья для населения страны*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейно-брачные отношения

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право РФ

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»

Глава 2. Национальная безопасность РФ на современном этапе

Нормативно-правовая база РФ, в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Виды чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и их отличия.

Основные угрозы военной безопасности РФ

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

Модуль «Экологическая безопасность» Гла-

ва 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой

Модуль «Безопасность в общественных местах»

Глава 4. Защита прав потребителей в РФ

Права потребителя на безопасность товара

ФЗ «О защите прав потребителей». Основные положения.

Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах. Факторы риска.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Замена товара. Обмен товара надлежащего качества.

Защита прав потребителя при выполнении работ (оказании услуг)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Срок выполнения работ (оказания услуг). Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы. Порядок и формы оплаты выполненной работы.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве»

Глава 5. Безопасность в Интернете

Информационная безопасность

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации. Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игромания

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти

Как не стать жертвой кибербуллинга

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Глава 6. Противодействие экстремизму и терроризму

Терроризм – угроза национальной безопасности России

«Терроризм». Источники террористических и экстремистских угроз национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Модуль «Безопасность в социуме»

Глава 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулишутинг» опасные враги общества

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»

Глава 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне.

Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области 25 гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Модуль «Основы медицинских знаний»

первой Глава 9. Оказание помощи

Общие правила оказания первой помощи

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях людей

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Перелом, вывих, ушиб. Основные мероприятия в очагах массового поражения в рамках организации первой помощи.

Первая помощь при отравлениях

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания

Способы проверки наличия сознания у пострадавшего. Вызов скорой помощи.

Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов. Тепловой удар. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе. Отморожение. Степени отморожения. Правила оказания первой помощи при отморожении.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Тематическое планирование по ОБЖ 9 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов		Дата	Электронные образовательные ресурсы
		всего	К/р, П/р		
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5ч)					
1.	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdorove-kak-vazhnaya-sostavlyayushaya-blagopoluchiya-cheloveka-6216895.html
2.	Что включается в себя здоровый образ жизни	1	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/02/15/zdorovyy-obraz-zhizni-i-ego
3.	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-znachenie-reproduktivnogo-zdorovya-dlya-naseleniya-strany-9-klass-6218695.html
4.	Семейно-брачные отношения	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-obzh-semeino-brachnye-otnosheniia.html
5.	Семейное право РФ	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/
Глава 2. Национальная безопасность РФ на современном этапе (3 ч)					
6.	Нормативно-правовая база РФ, в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1			https://school-present.com/pr-other-presentation/34629-prezentaciya-po-obzh-na-temu-normativno-pravovaya-baza-rossijskoj-federacii-v-oblasti-obespecheniya-bezopasnosti-lichnosti-obshe.html
7.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/01/razrabotka-uroka-po-obzh-9-klass
8.	Основные угрозы военной безопасности РФ	1	1		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-po-teme-ugroza-voennoi-bezopas.html
Глава 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2ч)					
9.	Источники загрязнения окружающей среды	1			https://ypok.pф/library/urok_58_tema_zagryaznenie_okruzhayushej_sredi_061711.html
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-pravila-bezopasnogo-povedeniya-pri-neblagopriyatnoy-ekologicheskoy-obstanovke-2674551.html
Глава 4. Защита прав потребителей в РФ (4ч)					
11	Права потребителя на безопасность товара	1			https://infourok.ru/konspekt-po-obzh-9kl-5463898.html
12	Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара	1			https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/12/14/zashchita-prav-potrebiteleya-prezentatsiya-i-konspekt
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1			https://base.garant.ru/10106035/948c9c0734b6e944a4727660f2d5a027/

14	Защита прав потребителя при выполнении работ (оказании услуг)	1			https://uchitelya.com/obschestvoznanie/121257-razrabotka-uroka-potrebitel-i-ego-prava-9-klass.html
Глава 5. Безопасность в Интернете (5ч)					
15	Информационная безопасность	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/
16	Компьютерная игра	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-igromaniya-9-klass-4276371.html
17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1			https://ypok.pф/presentation/33155.html
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1			https://uchitelya.com/obzh/186809-prezentaciya-ostorozhno-kiberbulling.html
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-kak-ne-stat-zhertvoj-moshennichestva-v-socialnyh-setyah-9-klass-6468714.html
Глава 6. противодействие экстремизму и терроризму (5ч)					
20	Терроризм – угроза национальной безопасности России	1			https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/04/03/prezentatsiya-k-uroku
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1			https://multiurok.ru/files/osnovnye-normativno-pravovye-akty-po-protivodeistv.html
22	Общегосударственное противодействие терроризму	1			https://ypok.pф/library/obshegosudarstvennoe_protivodejstvie_terrorizmu_121742.html
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщество экстремистской направленности	1			https://multiurok.ru/files/ekstremizm-v-molodezhnoi-srede-profilaktika-vovlec.html
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-povedeniya-v-razlichnyh-situacijah-svyazannyh-s-antiterroristicheskoy-opasnostyu-9-klass-6534228.html
Глава 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2ч)					
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» опасные враги общества				https://ypok.pф/presentation/32772.html
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-protivodejstvie-vo vlecheniyu-v-kriminalnye-soobshchestva-9-klass-6560686.html
Глава 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3ч)					
27	Гражданская оборона				https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/03/05/grazhdanskaya-oborona
28	Деятельность МЧС России				https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-uroka-po-teme-mchs-federalnyi-organ.html
29	Основные функции РСЧС				https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/09/04/obzh-9-klass-urok-no1-tseli-i

Глава 9. Оказание первой помощи (5ч)

30	Общие правила оказания первой помощи				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-okazaniya-pervoj-pomoshi-9-klass-4318639.html
31	Первая помощь при массовых поражениях людей				https://multiurok.ru/files/pervaia-pomoshch-pri-massovykh-porazheniiakh.html
32	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути				1) https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/03/01/pervaya-pomoshch-pri-popadanii 2) https://www.youtube.com/watch?v=5JtimFmFPc
33	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении				1) https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/01/03/prezentatsiya-k-uroku-9-klass-pervaya-pomoshch-pri 2) https://infourok.ru/prezentaciya-pervaya-pomosch-pri-teplovom-i-solnechnom-udare-otmorozenii-i-ozhoge-1743624.html
34	Итоговое тестирование				https://infourok.ru/itogoviy-test-po-kursu-obzh-v-klasse-1432524.html
	ИТОГО	34			

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8, 9 классы/ Смирнов А.Т. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru> –

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090> cr=2 Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741 i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@rusmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

vrs@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.