


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>СМЗ</u> Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г. руководитель МО <u>Кочетков К.А.</u></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> «__» _____ 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от «__» _____ 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u></p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 8

Количество часов в год 68

Учитель Гармашанов Ю.С.

Можайка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, авторской программы по географии Домогацких Е.М. для 5 – 9 классов (ФГОС. Инновационная школа). М.: Русское слово, и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования.

В данном курсе используется учебник «География: физическая география России» для 8 класса общеобразовательных учреждений учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский М.: ООО «Русское слово - учебник».

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования на изучение географии в 8 классе выделяется 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ В 8 КЛАССЕ

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география — единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5—7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение. В Федеральном БУП на изучение курса «География России» отводится 68 часов (по 2 учебных часа в неделю) в 8 классе.

Цели и задачи курса географии в 8 классе

Основные цели изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами: биология, физика, астрономия, а также проведение интегрированных уроков.

Место географии в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения 272, из них по 34 часов (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с учебным планом школы курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Содержание программы.

Часть I. Природа России

(68 часов)

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Учебные понятия:

географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

Основные образовательные идеи:

Географическая карта, ГИСы, космические и аэрофотоснимки — точные модели земной поверхности, с помощью которых можно решать множество задач:

- компактно и ёмко представлять земную поверхность;
- ориентироваться в пространстве;
- открывать взаимосвязи между объектами (процессами), закономерности их развития и на этой основе делать прогнозы развития географических объектов и процессов.

Практические работы:

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Учебные понятия:

географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время,

Основные образовательные идеи:

- Разнообразие природных условий и богатство природных ресурсов — следствие географического положения России

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Учебные понятия:

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Учебные понятия:

геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Практическая работа:

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны

Тема 5. Климат России (8 часов)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Учебные понятия:

климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орграфические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Практические работы:

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
2. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.

Тема 6. Гидрография России (8 часов)

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.

2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Учебные понятия:

почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Основные образовательные идеи:

- Почвы — особое природное тело, свойства которых зависят от факторов почвообразования различающихся от места к месту, чем и определяется их огромное разнообразие.
- Главное свойство почв — плодородие, которое может истощаться, вследствие чего необходимая мера — рациональное использование и охрана.

Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практические работы:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Учебные понятия:

природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

Основные образовательные идеи:

- Природные компоненты как живой, так и неживой природы образуют природные комплексы разных видов.
- Главными компонентами природного комплекса являются климат и рельеф.
- Выделяют зональные и аazonальные природные комплексы.
- Любая природная зоны — это поле для хозяйственной деятельности людей, поэтому правильнее говорить о природно-хозяйственных зонах.

Практическая работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Крупные природные районы России (20 часа)

Содержание темы:

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ и Крым — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полнос холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразия тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Учебные понятия:

увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед,

наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Основные образовательные идеи:

- Каждый крупный природный район России — край с уникальной природой.

Природные условия и ресурсы крупных природных районов — основа для определенных видов хозяйственной деятельности

Практические работы:

1. Составление описания природного района по плану.

Заключение. Природа и человек (2 часа).

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Учебные понятия:

ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твёрдые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

Основные образовательные идеи:

- Влияние природной среды (природных условий и ресурсов) на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей.
- Воздействие на природные комплексы со стороны промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Практические работы:

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

Планируемые результаты изучения географии в 8 классе:

I. Универсальные учебные действия

1. Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

2. Познавательные учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

3. Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

4. Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

II . Предметные

1. Называть (показывать):

- численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ;
- морские и сухопутные границы РФ;
- крупнейшие города, исторические центры;
- морские порты;
- особенности тектонического и геологического строения территорий;
- основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны;
- распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны;
- моря, омывающие РФ;
- климатообразующие факторы и типы климата;
- распространение многолетней мерзлоты.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов: местное и поясное время;
- коэффициент увлажнения ;
- необходимые источники географической информации;

3. Объяснять:

- сущность основных научных понятий и терминов;
- влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;
- причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран;
- причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

4. Прогнозировать и оценивать:

- изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;
- влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения;
- изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем;
- влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье;
- современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ;
- составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.

Тематическое планирование в 8 классе (68 часов)

№ ур ока	Раздел, тема урока	Кол-во часов		Дата	Электронные образовательные ресурсы
		Все го	К/р, Л/р		
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)					
1	Карта и ее математическая основа	1			
2	Карта и ее математическая основа <i>ПР№ 1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России</i>	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/start/
3	Топографическая карта. <i>ПР№ 2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.</i>	1	1		https://multiurok.ru/files/topograficheskaja-karta.html
4	Космические и цифровые источники информации	1			https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/07/prezentatsiya-kosmicheskie-i-tsifrovye-istochniki-informatsii
Тема 2. Россия на карте мира - 5 часов					
5	Географическое положение России. <i>ПР№3. Характеристика географического положения России</i>	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/
6	Природные условия и ресурсы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/start/
7	Часовые пояса	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-3-chasovie-poyasa-strani/
8	Часовые пояса страны <i>ПР№4. Определение поясного времени для разных пунктов РФ</i>	1	1		
9	Повторение и обобщение темы «Россия на карте мира»	1	1		
Тема 3 История изучения территории России (5 часов)					
10	Русские землепроходцы XI-XVII веков. <i>ПР № 5 Анализ источников информации об истории освоения территории России.</i>	1	1		http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-4-russkie-zemleprokhodtsi-xi-xvii-v/
11	Географические открытия в России XVIII- XIX веков	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/start/
12	Географические исследования в XX вв. <i>ПР№6. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками.</i>	1	1		http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-5-geograficheskie-otkritiya-v-rossii/
13	Роль географии в современном мире	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/
14	Повторение и обобщение темы «История изучения территории РФ»	1	1		
Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)					
15	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-6-geologicheskoe-letoischislenie-i-/
16	Тектоническое строение. <i>ПР № 7 Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий</i>	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/start/
17	Общие черты рельефа России.	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-

					9-obshchie-cherti-relefa/
18	ПРН№8 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны	1	1		
19	Литосфера и человек	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/
20	Обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф»	1	1		
Тема 5. Климаты России (8 часов)					
21	Климатообразующие факторы	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-11-klimatoobrazuyushchie-faktori/
22	Распределение тепла и влаги по территории России ПРН№9. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/start/
23	Климаты России	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1690/start/
24					
25	Воздушные массы и атмосферные фронты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/start/
26	Атмосферные вихри	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/start/
27	Атмосфера и человек ПРН№10. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/start/
28	Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/start/
Тема 6. Гидрография России (8 часов)					
29	Моря, омывающие территорию России ПРН№11. Составление характеристики одного из морей, омывающих терр. России.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1694/start/
30	Характеристики реки	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-19-kharakteristiki-reki/
31	Реки России ПРН№12. Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/start/
32	Озера и болота	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/start/
33	Природные льды	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/
34	Великое оледенение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/
35	Гидросфера и человек. ПРН№13. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений	1	1		http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-24-gidrosfera-i-chelovek/
36	Обобщающий урок по теме «Гидрография России»	1	1		

Тема 7. Почвы России (4 часа)

37	Формирование и свойства почвы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/start/
38	Зональные типы почв <i>ПРН № 14 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.</i>	1	1		http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-1-obshchaya-fizicheskaya-geografi/urok-27-zonalnie-tipi-pochv/
39	Зональные типы почв	1			
40	Обобщающий урок по теме «Почвы России»	1	1		

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

41	Растительный и животный мир России	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/start/
42	Растительный и животный мир России <i>ПРН № 15. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.</i>	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1698/start/
43	Ресурсы растительного и животного мира.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

44	Природные комплексы России	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/
45	Природные комплексы Арктики и Субарктики	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/start/
46	Леса умеренного пояса <i>ПРН № 16. Составление описания одной из природных зон России по плану.</i>	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/
47	Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/
48	Природно-хозяйственные зоны <i>ПРН № 17. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.</i>	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/
49	Обобщающий урок по теме «Природные зоны России»	1	1		https://infourok.ru/urok-prirodnie-zoni-rossii-obobschenie-klass-2631837.html

Тема 10. Крупные природные районы России (20 часов)

50	Природа арктических островов	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-33-priroda-arkticheskikh-ostrovov/
51	Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-34-fiziko-geograficheskoe-polozheni/
52	Восточно-Европейская равнина. Климат. Внутренние воды и природные зоны	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-35-klimat-vnutrennie-vodi-i-prirodn/
53	Кавказ. Геологич. история и рельеф	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-39-kavkaz-yuzhnij-rajon-strani-geol/
54	Кавказ. Климат, внутренние воды Высотная поясность	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-40-klimat-vnutrennie-vodi-i-visotna/
55	Крым. Геологическая история и рельеф	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-39-

					kavkaz-yuzhnij-rajon-strani-geol/
56	Крым. Климат, внутренние воды и природные зоны	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-dlya-klassa-priroda-krima-2801046.html
57	Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-42-ural-kamennij-poyas-rossii/
58	Урал. Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы.	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-43-klimat-i-vnutrennie-vodi-urala/
59	Обобщающий урок по теме «Природные районы Европейской части России»	1	1		
60	Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-46-zapadnaya-sibir/
61	Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы Западно-Сибирской равнины	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-48-prirodno-territorialnie-kompleks/
62	Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-50-srednyaya-sibir/
63	Климат, внутренние воды, природные зоны Средней Сибири	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-51-srednyaya-sibir-klimat-vnutrenni/
64	Северо-Восток Сибири.	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-53-severo-vostochnaya-sibir/
65	Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-56-yuzhnaya-sibir-rudnaya-kladovaya/
66	Пояс гор Южной Сибири. Климат и внутренние воды. Высотная поясность	1			http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-57-klimat-i-vnutrennie-vodi-yuzhnoj/
67	Дальний Восток. <i>ПР №18 «Составление описания природного района по плану.»</i>	1	1		<ol style="list-style-type: none"> http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-62-dalnij-vostok-prirodnie-kompleks/ http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-63-prirodno-territorialnie-kompleks/ http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-64-dalnij-vostok-prirodnie-resursi-/
68	Обобщающий урок по теме «Природные районы Азиатской части России»	1	1		http://56bits.ru/materials/georgafiya/8/razdel-2-krupnie-prirodnie-rajoni-rossii/urok-65-urok-obobshchayushchego-povtoren/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При обучении географии в 8 классе используется следующий методический комплект и дополнительная литература:

- учебник для 8 класса; Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский «География: физическая география России», изд. «Русское слово», 2018 г.;
- Атлас, Е.М. Домогацких; изд. «Русское слово», 2018 г.;
- Контурные карты для 8 класса, Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский; изд. «Русское слово», 2018 г.;
- Рабочая тетрадь, Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский; изд. «Русское слово», 2018 г.

Для учителя:

«Современный урок географии» Ч. 5.

Методические разработки уроков по курсу «География России».8 класс/ Редактор-составитель И.И. Барина. – М; Школьная Пресса,2020.;

«Практические работы по географии и методика их выполнения»: Пособие для учителя. – М.; АРКТИ, 2021.;

«География России. 8 – 9 кл.»: метод. Пособие / И. И. Барина, В.П. Дронов. – 2-е издание, М., Дрофа, 2020.;

«География России 8-9 кл»: поурочные планы / автор - составитель: О.В. Антушева. – Волгоград: Учитель, 2022г.