

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г. руководитель МО _____</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР _____ « _____ » _____ 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023г. директор МБОУ «МСОШ» _____ /Цыбиков Э.Б./</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс \_\_\_\_\_

Количество часов в год \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Примерной программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы со-

циального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета ОБЖ в 8 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение предмета ОБЖ в 8 классе отводится 34 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

#### **I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

#### 1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### 1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **II. Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

#### **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и

духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

### **Планируемые образовательные результаты обучающихся в 8 классе.**

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» являются.**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ В 8 КЛАССЕ

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов		Дата	Электронные образовательные ресурсы
		всего	К/р, Л/р		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16ч)</b>					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/12/20/pozhary-v-zhilyh-i-obshchestvennyh">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/12/20/pozhary-v-zhilyh-i-obshchestvennyh</a>
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1			<a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-obzh-na-temu-pr.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-obzh-na-temu-pr.html</a>
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-prava-obyazannosti-v-oblasti-pozharnoy-bezopasnosti-klass-3324508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-prava-obyazannosti-v-oblasti-pozharnoy-bezopasnosti-klass-3324508.html</a>
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1			<a href="https://uchitelya.com/obzh/53942-prezentaciya-prichiny-dorozhno-transportnyh-proisshestviy-i-travmatizma-lyudey-8-klass.html">https://uchitelya.com/obzh/53942-prezentaciya-prichiny-dorozhno-transportnyh-proisshestviy-i-travmatizma-lyudey-8-klass.html</a>
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/09/19/ss2-2-uch-8kl-organizatsiya">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/09/19/ss2-2-uch-8kl-organizatsiya</a>
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dlya-8-klassa-na-temu-velosipedist-voditel-transportnogo-sredstva-5242178.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dlya-8-klassa-na-temu-velosipedist-voditel-transportnogo-sredstva-5242178.html</a>
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			<a href="https://uchitelya.com/obzh/164059-prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-vodoemah-v-razlichnyh-usloviyah-8-klass.html">https://uchitelya.com/obzh/164059-prezentaciya-bezopasnoe-povedenie-na-vodoemah-v-razlichnyh-usloviyah-8-klass.html</a>
8	Безопасный отдых на водоемах.	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/tekhnologicheskaja-karta-uroka-obzh-bezopasnoe-povedenie-na-vodoemakh">https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/tekhnologicheskaja-karta-uroka-obzh-bezopasnoe-povedenie-na-vodoemakh</a>
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/12/11/plan-provedeniya-otkrytogo-uroka-po">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/12/11/plan-provedeniya-otkrytogo-uroka-po</a>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-v-klasse-na-temu-zagryaznenie-okruzhayushey-prirodnoy-sredi-i-zdorove-cheloveka-707579.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-v-klasse-na-temu-zagryaznenie-okruzhayushey-prirodnoy-sredi-i-zdorove-cheloveka-707579.html</a>
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/ivanova-svetlana-mikhailovna-urok-pravila-bezopasn.html">https://multiurok.ru/index.php/files/ivanova-svetlana-mikhailovna-urok-pravila-bezopasn.html</a>
12	Классификация ЧС техногенного характера	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3333/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3333/start/</a>
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/04/10/radiatsionno-opasnye-obekty-i-ikh">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/04/10/radiatsionno-opasnye-obekty-i-ikh</a>
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-na-temu-avarii-na-khimicheski-opa.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-na-temu-avarii-na-khimicheski-opa.html</a>

15	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1			<a href="https://znanio.ru/media/plan-konspekt-uroka-po-obzh-v-8-klasse-po-teme-pozhary-i-vzryvy-na-vzryvopozharoopasnyh-obektah-ekonomiki-i-ih-vozmozhnye-posledstviya-2712723">https://znanio.ru/media/plan-konspekt-uroka-po-obzh-v-8-klasse-po-teme-pozhary-i-vzryvy-na-vzryvopozharoopasnyh-obektah-ekonomiki-i-ih-vozmozhnye-posledstviya-2712723</a>
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-avarii-na-gidrotehnicheskikh-sooruzheniyah-i-ih-posledstviya-klass-3618530.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-avarii-na-gidrotehnicheskikh-sooruzheniyah-i-ih-posledstviya-klass-3618530.html</a>
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6ч)</b>					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/638655">https://urok.1sept.ru/articles/638655</a>
18	Обеспечение химической защиты населения	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/10/31/tema-uroka-obespechenie-himicheskoy">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/10/31/tema-uroka-obespechenie-himicheskoy</a>
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/01/22/urok-po-obzh-8-klass-obespechenie">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/01/22/urok-po-obzh-8-klass-obespechenie</a>
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-obespechenie-zaschiti-naseleniya-ot-posledstviy-avariy-na-gidrotehnicheskikh-sooruzheniyah-kla-2880083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obzh-na-temu-obespechenie-zaschiti-naseleniya-ot-posledstviy-avariy-na-gidrotehnicheskikh-sooruzheniyah-kla-2880083.html</a>
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1	1		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-organizatsiia-opoveshcheniia-naselen.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-organizatsiia-opoveshcheniia-naselen.html</a>
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss6-3-8kl-meropriyatiya-po">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss6-3-8kl-meropriyatiya-po</a>
<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни (8ч)</b>					
23	Здоровье как основная ценность человека	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zdorove-kak-osnovnaya-cennost-cheloveka-klass-3709863.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zdorove-kak-osnovnaya-cennost-cheloveka-klass-3709863.html</a>
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1			<a href="https://uchitelya.com/obzh/38649-prezentaciya-individualnoe-zdorove-ego-fizicheskaya-duhovnaya-i-socialnaya-suschnost-8-klass.html">https://uchitelya.com/obzh/38649-prezentaciya-individualnoe-zdorove-ego-fizicheskaya-duhovnaya-i-socialnaya-suschnost-8-klass.html</a>
25	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/reproduktivnoe-zdorove.html">https://multiurok.ru/index.php/files/reproduktivnoe-zdorove.html</a>
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-kak-neobhodimoe-uslovie-sohraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya-cheloveka-i-obshche-1257864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-kak-neobhodimoe-uslovie-sohraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya-cheloveka-i-obshche-1257864.html</a>
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/11/29/prezentatsiya-uroka-zozh-i">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2019/11/29/prezentatsiya-uroka-zozh-i</a>

28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1		<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-klass-vrednie-privichki-i-ih-vliyanie-na-zdorove-3691666.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-klass-vrednie-privichki-i-ih-vliyanie-na-zdorove-3691666.html</a>
29	Профилактика вредных привычек	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-po-obzh-8-klass-profilaktika-v.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-po-obzh-8-klass-profilaktika-v.html</a>
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</b>					
31	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	1	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dlya-8-klassa-na-temu-pervaya-medicinskaya-pomosh-postradavshim-i-ee-znachenie-5258102.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-dlya-8-klassa-na-temu-pervaya-medicinskaya-pomosh-postradavshim-i-ee-znachenie-5258102.html</a>
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss8-2-8kl-pervaya-pomoshch-pri">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss8-2-8kl-pervaya-pomoshch-pri</a>
33	Первая помощь при травмах	1	1		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-uroka-po-obzh-8-klass-piervaia-pomoshch-pri-travmakh.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-uroka-po-obzh-8-klass-piervaia-pomoshch-pri-travmakh.html</a>
34	Первая помощь при утоплении	1	1		<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss8-4-pervaya-pomoshch-pri">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/02/27/ss8-4-pervaya-pomoshch-pri</a>
	ИТОГО	34	13		



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8, 9 классы/ Смирнов А.Т. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplect.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>- ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru> –

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090 cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

[http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

[http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741\\_i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741_i18=2) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

[http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

[info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

[vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

[www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.