

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОЖАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671432, Республика Бурятия, Еравнинский район,  
с. Можайка, ул. Октябрьская, 11.  
Тел./факс 8 (30135) 32-2-11

**ПРИКАЗ № 73**

от 15 марта 2025 года

по МБОУ «Можайская СОШ»

**«Об утверждении состава школьной антикризисной группы МБОУ «Можайская СОШ» на 2024-2025 учебный год»**

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 «273-Ф «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», согласно методических рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, направленных письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности несовершеннолетних», с целью усиления мер безопасности, повышения состояния защищённости от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и с целью организованных действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», а также в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить состав школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить Положение о работе школьной антикризисной группы (Приложение №3).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Балданову Я.В.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / Э.Б. Цыбиков



## **ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ «Можайская СОШ» о работе школьной антикризисной группы**

### **1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной группы МБОУ «Можайская СОШ» (далее соответственно – Школьная антикризисная группа).

В своей деятельности Школьная антикризисная группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия, а также настоящим Положением.

Антикризисная группа является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МБОУ «Можайская СОШ».

Состав группы определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная группа МБОУ «Можайская СОШ» призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### **2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.**

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

#### **Задачи антикризисной группы:**

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

### **3. Виды деятельности.**

Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних.

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

#### **4. Ответственность членов антикризисной команды**

Члены антикризисной группы МБОУ «Можайская СОШ» несут персональную ответственность за:

адекватность диагностических и коррекционных методов;

ход и результаты работы с обучающимися;

обоснованность выдаваемых рекомендаций.

#### **5. Обязанности антикризисной команды**

<b>Специалист</b>	<b>Функции</b>
<b>Заместитель директора по ВР</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Координирует действия участников</li><li>-Управляет ходом обсуждения.</li><li>-Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума.</li><li>-Назначает следующее заседание.</li><li>-Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.</li><li>-Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</li><li>-Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</li><li>-Осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствует на следственных действиях и пр.).</li><li>-Обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</li><li>-При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.</li><li>-Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований)</li></ul>
<b>Педагог- психолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях</li><li>-Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации)</li><li>-Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</li><li>-Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости</li><li>-Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе</li><li>-Способствует разрешению провоцирующую ситуацию конфликтов.</li><li>-Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</li><li>-Направляет к психиатру, психотерапевту</li></ul>

<b>Классный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучает социальный статус ребенка в классе.</li> <li>-Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</li> <li>-Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период.</li> <li>-Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе</li> <li>-Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</li> <li>-Обеспечивает нормальный статус в классе.</li> </ul>
<b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b>	<p>Как ответственный за антитеррористическую безопасность, планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и поддерживать связь с органами полиции и служб спасения;</li> <li>- координировать членов антикризисной команды;</li> <li>- корректировать (по необходимости) порядок действий сотрудников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;</li> <li>- организовать поддержание общественного порядка;</li> <li>- организовать своевременное оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>- организовать своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим;</li> <li>- организовать доставку тяжело раненных в ближайшее медицинское учреждение;</li> <li>- осуществлять взаимодействие со службами экстренной помощи, МЧС, сотрудниками ГО ЧС и ПБ органами полиции, помогать проводить эвакуационные мероприятия.</li> </ul>
<b>Приглашенные участники (по необходимости)</b>	<b>Функции</b>
<b>Родители, лица их заменяющие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</li> <li>-Выполняют рекомендации специалистов.</li> <li>-Посещают консультации психолога, семейного терапевта, специалистов ОУ.</li> <li>-При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи</li> <li>-При необходимости обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</li> </ul>
<b>Медицинский работник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Фиксирует травмы и побои.</li> <li>-Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</li> <li>-Направляет в учреждения здравоохранения.</li> </ul>
<b>Инспектор ПДН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пресекает противоправные действия</li> <li>-Разъясняет нормы права</li> <li>-Обеспечивает безопасность</li> <li>-Обеспечивает поддержку правоохранительных органов</li> </ul>

**Члены антикризисной группы МБОУ «Можайская СОШ» также обязаны:**

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

#### **6. Права антикризисной группы:**

Члены антикризисной группы имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной группы.

Заседания Школьной антикризисной группы проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной группы на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена Школьной антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

## **7. Взаимодействие с другими организациями.**

Антикризисная группа МБОУ «Можайская СОШ» на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

### **7. Заключительные положения**

7.1 Решения Школьной антикризисной группы утверждаются директором Школы.

**7.2. Командный подход** при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

### **7.3. Принципы взаимодействия:**

Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).

Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

### **7.4. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов**

1) Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);

2) Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;

3) Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;

4) Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

## **8. Реализация плана работы со случаем.**

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /трениговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал);

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

## **9. Завершение работы со случаем.**

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать;

Верит в себя и свои возможности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу № 73 МБОУ «МСОШ»  
от 15 марта 2025 года

**СОСТАВ**  
**школьной антикризисной группы на 2024-2025 учебный год**

1. Э.Б. Цыбиков – директор школы.
2. Балданова Я.В. – заместитель директора по ВР.
3. Гомбожапова З.С. – педагог-психолог школы.
4. Дамбаев Г.З. – советник директора по воспитанию
5. Гармажапов Ю.Ц. – преподаватель-организатор ОБЖ.