

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>учащих учителей</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>Шибанова И.В.</u> / <u>Иванов А.В.</u>	«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.	«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 8

Количество часов в год 34

Учитель Шибанова Ирина Владимировна

Можайка
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.)

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание» Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. **Цели обучения:** - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полоидентичность;

- развитие абстрактного мышления;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

- выработка жизненной философии, системы ценностей;

- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Государство и личность

Наше государство — Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российского государства. Государственные символы России. Россия — суверенное государство. Россия — федеративное государство. Федерация как форма государственно-территориального устройства. Субъекты Федерации (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа). Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Правоохранительные органы России. Гражданин и государство. Личность, общество и государство: как связаны их интересы. Гражданство Российской Федерации. Приём в гражданство России. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Виды прав и свобод. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина в России. Основные международные документы о правах человека и правах

ребёнка. Международное право. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Основы российского права

Система российского законодательства. Источники права и законодательство. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Уровни российского законодательства. Отрасли законодательства. Правоотношение. Юридический факт. Структура правоотношения: субъекты правоотношения, содержание правоотношения, объект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Физическое лицо. Юридическое лицо. Имущественные отношения, объекты имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Сделка. Договор. Право собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других гражданских прав. Права потребителей. Способы защиты прав потребителей. Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Семья и брак. Семья под защитой государства. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье. Трудовые правоотношения. Трудовое право. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права и обязанности работника и работодателя. Право на труд и право на отдых. Административное законодательство и административное право. Участники административных правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Предназначение юридической ответственности. Презумпция невиновности. Уголовное право. Уголовный кодекс Российской Федерации. Предназначение уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление, признаки и виды преступлений. Уголовные наказания. Необходимая оборона. Административные правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних Правовой статус несовершеннолетнего.

Почему несовершеннолетние наделены особым правовым статусом. Права ребёнка. Обязанности ребёнка. Защита прав ребёнка. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности участия несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Права и обязанности несовершеннолетних работников. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного характера. Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство об образовании. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Как связаны права и обязанности обучающихся.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Освоение курса обществознания предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Наиболее сложным представляется отражение в рабочей программе учителя личностных результатов. Они выражают становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости и направлены на воспитание и развитие личностных качеств, отвечающих требованиям современного российского общества. К их достижению учитель стремится на каждом уроке, но формирование личностных структур не замыкается в границах одного урока.

Личностные результаты освоения курса «Обществознание» в 8 классе включают:

- соответствующий возрастным особенностям уровень формирования целостного мировоззрения, отражающего современный уровень развития социальных наук;
- идентификацию учащимся себя в качестве субъекта социальных преобразований;
- интериоризацию ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности;

— формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала;

— ответственное отношение к учению;

— уважительное отношение к труду;

— готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

— сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризацию правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

— сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты предполагают освоение умений, направленных на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества; на формирование у обучающегося научного типа мышления; на ориентацию учащегося на общекультурные образцы и нормы взаимодействия с окружающим миром; на освоение универсальных учебных действий как основы активной учебно-познавательной деятельности.

Содержание курса с учётом возрастных особенностей и возможностей восьмиклассников позволяет:

1) организовать работу по формированию метапредметных и межпредметных понятий, как новых для учащихся (например, «право», «закон», «правоотношение», «нормативный правовой акт», «юридическая сила», «правовая норма» и др.), так и уже знакомых им (например, «система», «развитие», «классификация», «государство», «ценности», «нормы», «политика», «личность», «права», «обязанности»);

2) продолжить формирование метапредметных умений:

— умения работы с социальной информацией (преобразование и интерпретация информации на основе её анализа, систематизации и оценки);

— умения представлять информацию в форме развёрнутого монологического высказывания (устного или письменного — минисочинение, мини-исследование и пр.); в сжатой словесной форме (в виде простого или сложного плана), в наглядно-символической форме (таблица, графическая схема, гистограмма и диаграмма);

— умения устанавливать причинно-следственные связи в социальной информации и при характеристике реальных жизненных ситуаций;

— умения объяснять социальные явления, процессы, связи и отношения с правовой точки зрения;

— умения оценивать социальные факты и деятельность человека, исходя из усвоенных моральных и правовых норм;

3) формировать опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности (рубрика «Работаем над проектом»).

Метапредметные результаты изучения обществознания в 8 классе реализуются в следующих познавательных универсальных учебных действиях:

— определение понятий (в описательной форме и через подведение видового понятия к родовому);

— сравнение с выделением общих признаков и различий;

— классификация по предложенным критериям и на основе самостоятельно выбранных оснований;

— изложение полученной информации в контексте решаемой задачи;

— объяснение явления, процесса, связей и отношений с заданной точки зрения;

— установление причинно-следственных связей с указанием причин и возможных последствий;

— логическое рассуждение (от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям);

— формулирование вывода (на основе сопоставления разных точек зрения, с подтверждением его собственной аргументацией);

— использование, преобразование и создание схем и таблиц для систематизации информации и решения познавательных задач;

— перевод сложной по составу (многоаспектной) информации из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот;

— использование информационных ресурсов (текстовых и внетекстовых, включая интернет-ресурсы) для поиска и отбора информации (под руководством учителя, по его указанию или самостоятельно).

Предметные результаты освоения курса

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

• формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

• развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р п/р		
1	Вводный урок (1ч). Введение	1		01.09	Библиотека ЦОК
	Раздел 1. Государство и личность (11 ч)			08.09	
2	Конституция Российской Федерации.	1		15.09	https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Наше государство — Российская Федерация.	1		22.09	https://resh.edu.ru/subject/24/
4	Россия — федеративное государство.	1		29.09	https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Органы государственной власти Российской Федерации.	1		06.10	https://resh.edu.ru/subject/24/
6	Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации	1		13.10	https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Гражданин и государство.	1		20.10	https://resh.edu.ru/subject/24/
8-9	Права и обязанности человека и гражданина.	2		27-10.11	https://resh.edu.ru/subject/24/
10	Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка.	1		17.11	https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1		24.11	https://resh.edu.ru/subject/24/
12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Государство и личность»	1	1	01.12	
	Раздел 2. Основы российского права (14 ч)				
13	Источники права и законодательство	1		08.12	https://resh.edu.ru/subject/24/
14	Правоотношения.	1		15.12	https://resh.edu.ru/subject/24/
15	Правоспособность и дееспособность человека.	1		22.09	https://resh.edu.ru/subject/24/
16-17	Гражданские правоотношения. Право собственности	2		29.09-18.01	https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Права потребителей и защита прав потребителей	1		25.01	https://resh.edu.ru/subject/24/
19	Семейные правоотношения.	1		02.02	https://resh.edu.ru/subject/24/
20	Трудовые правоотношения.	1		09.02	https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Административные правоотношения	1		16.02	https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Правонарушения.	1		01.03	https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Юридическая ответственность.	1		15.03	https://resh.edu.ru/subject/24/

24	Уголовное право. Преступление и наказание.	1		22.03	https://resh.edu.ru/subject/24/
25	Административные правонарушения и наказания	1		05.04	https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Основы российского права»	1	1	12.04	
	Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних (6 ч)			19.04	
27	Основные особенности правового статуса несовершеннолетних	1		26.04	https://resh.edu.ru/subject/24/
28	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1		03.05	https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Подросток в трудовых правоотношениях.	1		10.05	https://resh.edu.ru/subject/24/
30	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1		17.05	https://resh.edu.ru/subject/24/
31	Правовое регулирование в сфере образования.	1		21.05	https://resh.edu.ru/subject/24/
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое положение несовершеннолетних»	1		24.05	
33	Итоговый урок (1 ч). Заключение. Итоговые вопросы и задания	1	1	31.05	
34	Резерв (1ч)	1			

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин, Н.Н. Черногор; под. ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.2.3.3.3.3).

Методические материалы для учителя

Программа и тематическое планирование курса «Обществознание. 6–9 классы» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Методическое пособие к учебному пособию А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс / Н.И. Шевченко. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 176 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru/subject/24/> -РЭШ

<https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»

<https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»

<https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».

<http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/> - сайт «Обществознание».

<https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».