

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>учащих. химии</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>Иванова О.В.</u></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> /Ганжурова Д.С./ «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u> /Цыбиков Э.Б./</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 7

Количество часов в год 34

Учитель Мамынов Ирина Владимировна

Можайка  
2023

## 1. Пояснительная записка

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

В соответствии с бинарным характером курса, обучение реализуется на основе учебника:

Обществознание; учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Г. В. Пушкарева. Л. Г. Судас и др.; под ред. В. А. Ноконова – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 год.

Данный курс рассчитан 1 час в неделю, всего 34 часа.

## 2. Содержание учебного предмета

### Введение – 1 час

Знакомство с курсом «Обществознание. 7 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника.

### Глава I. Сфера духовной жизни общества

Духовная сфера общества. Духовная деятельность. Строение духовной сферы. Культура. Духовные потребности. Наука. Наука в жизни современного общества. Становление современной науки и научно-технический прогресс. Наука и мораль. Нравственная ответственность ученых. Развитие науки в России. Наука в императорской России. Советская наука. Развитие науки в современной России. Образование и самообразование. Образование и его функции в современном обществе. Исторические этапы развития образования. Образование в информационном обществе. Самообразование. Непрерывное образование. Образование в современной России. Система образования в России. Уровни общего образования в России. Уровни профессионального образования. Дополнительное образование. Выпускные школьные экзамены. Искусство. Искусство и духовный мир человека. Виды (формы) искусства. Многообразие культуры. Религия как форма культуры. История религии. Мировые религии. Религия и общество. Влияние религии на искусство и науку. Роль религии в обществе. Государство и религия.

### Глава II. Социальная сфера общества.

Социальное устройство общества. Социальные общности и группы. Социальное неравенство в обществе. Социальная идентичность. Роль социальной сферы в жизни общества. Положение человека в обществе. Социальный статус личности. Социальная мобильность. Социальные роли. Социальные конфликты. Природа социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Семья и семейные отношения. Что такое семья. Функции семьи. Взаимоотношение в семье. Семья в современном мире. Семейные ценности и традиции. Что такое семейные ценности. Традиции семьи. Досуг семьи. Национальная принадлежность. Этнос. Нации. Межнациональные отношения. Россия – многонациональное государство. Национальный состав РФ. Российская государственная национальная политика. Социальная политика Российского государства. Российская Федерация – социальное государство. Политика в области доходов и занятости. Социальная защита граждан. Развитие социальных отраслей.

### Глава III. Политическая сфера общества.

Роль политики в жизни общества. Что такое политика. Власть в обществе. Государство. Что такое государство. Функции государства. Государственная политика. Отношения между государствами. Принципы межгосударственных отношений. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Какими бывают государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия. Основные признаки демократии. Выборы и референдумы. Разделение властей. Местное самоуправление. Что такое местное самоуправление? Какие вопросы решает местное самоуправление.

Как осуществляется местное самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Зачем нужны политические партии. Общественные объединения. Политический экстремизм. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Правовое государство.

### **Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.**

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
  - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Эстетической
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Дата	Электронные (образовательные) ресурсы
		всего	к/р п/р		
1	<b>Введение</b>	1		07.09	Библиотека ЦОК <a href="https://russkoe-slovo.ru/">https://russkoe-slovo.ru/</a>
	<b>Глава I. Сфера духовной жизни общества 9 часов</b>			14.09	
2	Духовная сфера общества	1		21.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
3	Наука	1		28.09	
4	Развитие науки в России	1		05.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
5	Образование и самообразование	1		12.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
6	Образование в современной России	1		19.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
7	Искусство	1		26.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
8	Религия как форма культуры	1		09.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
9	Религия и общество	1		16.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/</a>
10	Контрольная работа	1	1	23.11	
	<b>Глава II. Социальная сфера общества 11 часов</b>				
11-12	Социальное устройство общества	2		30-07.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/</a>
13	Положение человека в обществе	1		14.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
14	Социальные конфликты	1		21.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
15	Семья и семейные отношения	1		28.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
16	Семейные ценности и традиции	1		18.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
17-18	Национальная принадлежность	2		25-01.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
19	Россия — многонациональное государство	1		08.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/</a>
20	Социальная политика Российского государства	1		15.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
21	Контрольная работа	1	1	22.02	
	<b>Глава 3. Политическая сфера общества 10 часов</b>				
22	Роль политики в жизни общества	1		29.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
23	Государство	1		02.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
24	Отношения между государствами	1		07.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
25-26	Какими бывают государства	2		09-14.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
27	Демократия	1		<b>21.03</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
28	Местное самоуправление	1		<b>04.04</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
29	Политические партии и общественные объединения	1		<b>11.04</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>

30	Гражданское общество и правовое государство	1		<b>18.04</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>
31	Контрольная работа	1	1	<b>25.04</b>	
32	Итоговая контрольная работа	1	1	<b>02.05</b>	
33-34	<b>Практическая работа «Заботы местного самоуправления»</b>	2	2	<b>16-23.05</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.2.3.3.3.2).

### Методические материалы для учителя

Программа и тематическое планирование курса «Обществознание. 6–9 классы» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru/subject/24/> -РЭШ

<https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»

<https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»

<https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».

<http://обществознание-онлайн.пф/info/stock/> - сайт «Обществознание».

<https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».