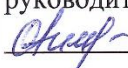

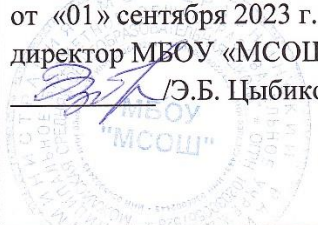


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей</p> <p>Протокол № <u>  1  </u> от «<u>  30  »</u> августа <u>  </u> 2023г. руководитель МО  /Нимаева О.Д./</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР  /Ганжурова Д.С./ « 01 » сентября 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ № <u>  616  </u> от «01» сентября 2023 г. директор МБОУ «МСОШ»  /Э.Б. Цыбиков/ </p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По ОДНКНР \_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 6 \_\_\_\_\_

(класс/уровень обучения)

Количество часов в год \_\_\_\_\_

Учитель Дамбаев Буянто Зоригтуевич \_\_\_\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **I. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в шестом классе.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Цель курса:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют

информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

**Задачи курса:** Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник (Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Принципы организации обучения по курсу: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1. **Культуроведческий** принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. **Принцип природосообразности.** В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. П., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. **Принцип диалогичности.** Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает

становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. **Принцип краеведения.** При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. **Принцип поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

### **Цели и задачи учебного предмета**

#### **«Основы духовно-нравственной культуры России»**

**Основная цель** изучения курса состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества.

#### **Задачи:**

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культуре и традициям;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов российской Федерации;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно – воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах России.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образовании учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории, современности.

В курсе чётко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально – нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

Особенностью данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установке личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя учебный предмет, следует отметить его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

## **II. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс (35ч.)**

### **Раздел 1. В мире культуры – 2 часа.**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 6 часов.**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3 Семья – создатель и хранитель духовно нравственных ценностей - 6 часов**

Слово СЕМЬЯ - в словаре: «Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе». Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью возвращать, чтобы получилась счастливая семья.

Слово семья ассоциируется у нас с солнцем, теплом и светом. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: "Семья - печка: когда холодно, все к ней собираются".

### **Раздел 4 Роль образования в развитии культуры общества – 5 часов**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура

ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 5 Художественная культура народов России – 9 часов**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 6 Как сохранить культуру общества- 5 часов**

Проблема сохранения историко-культурного наследия в современных условиях приобрела особую актуальность. История — это история людей, и каждый человек — соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего; корни человека — в истории и традициях семьи, своего народа. Ощущая свою причастность к истории, мы заботимся о сохранении всего того, что дорого памяти народной.

#### **Раздел 7 Что составляет твой духовный мир – 1 час**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Итоговая презентация проектов обучающихся – 4 часа.

«Великие ценности культуры».

### **III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:**

#### **Предметные результаты**

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

#### **Метапредметные результаты**

– способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

#### **Личностные результаты**

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

## VI. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Раздел / Тема	Количество часов		Дата	Электронные (цифровые) образовательный ресурсы
		всего	к/р, л/р		
<b>I. В мире культуры – 2 часа.</b>					
1	Культура общества.	1	0	07.09.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
2	Человек и вера.	1	0	14.09.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
<b>II Нравственные ценности российского народа – 6 часов.</b>					
1	Гражданин и государство.	1	0	21.09.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
2	Кого называют патриотом.	1	0	28.09.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
3	Отечественная война 1812 года	1	0	05.10.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
4	Когда народ един – он не победим.	1	0	12.10.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
5	Герои Великой Отечественной войны	1	0	19.10.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
6	Нравственные ценности личности	1	0	26.10.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
<b>III Семья – создатель и хранитель духовно нравственных ценностей - 6 часов</b>					
1	Государство и семья	1	0	09.11.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
2	Семейные ценности	1	0	16.11.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>



3	Отношение к результатам труда и бережливость.	1	0	23.11.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
4	Доброта и милосердие	1	0	30.11.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
5	Гостеприимство – семейная традиция	1	0	07.12.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
6	Традиционные религии о семейных ценностях	1	0	14.12.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>

#### IV Роль образования в развитии культуры общества – 5 часов

1	Общество и образование	1	0	21.12.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
2	Страницы истории развития общества	1	0	28.12.23	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
3	Образование в России в XVIII-XIX веках.	1	0	18.01.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
4	Образование в России в XIX веках.		0	25.01.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
5	Религия и образование.	1	0	01.02.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>

#### V Художественная культура народов России – 9 часов

1	Области художественной культуры.	1	0	08.02.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
2	Человек способен к творчеству.	1	0	15.02.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
3	Мифология и фольклор как пласт культуры.	1	0	22.02.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>
4	Образы славянской мифологии.	1	0	29.02.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T</a>

					<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
5	ДПИ народов России.	1	0	07.03.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
6	Национальная вышивка как оберег.	1	0	14.03.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
7	Выдающиеся деятели культуры народов России	1	0	21.03.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
8	Художественная культура, рождённая религией.	1	0	28.03.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
9	Художественная культура традиционных религий	1	0	04.04.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
<b>VI Как сохранить культуру общества- 5 часов</b>					
1	Кого называют образованным человеком.	1	0	11.04.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
2	Что такое культурное наследие?	1	0	18.04.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
3	Кому принадлежит культурное наследие?	1	0	25.04.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
4	Объекты культурного наследия.	1	0	02.05.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
5	Как государство охраняет памятники культуры.	1	0	16.05.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
<b>VII Что составляет твой духовный мир – 1 час</b>					
1	Твоя культура поведения. Твои нравственные качества/	1	0	23.05.24	<a href="https://vk.com/doc67555619_665225548?hash=AXCVkpVz60UxrY2WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH7z7T">https://vk.com/doc67555619_6652 25548?hash=AXCVkpVz60UxrY2 WGwn6bpzn3LXX40ezYUBOoTH 7z7T</a>
34					

## V. Учебно-методическое обеспечение

п/п	Содержание	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1.	Программа	5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа.	Вентана-Граф,	2022
2.	Учебник (основной)	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.	Вентана-Граф,	2022