


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023 г. руководитель МО <u>Алиев</u> / <u>Алиев</u></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № <u>816</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u></p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 4

Количество часов в год 136

Учитель: Гомбожапова З.С.

Можайка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и

решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, название пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. Урок-соревнование.	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Числовые выражения.Порядок выполнения действий.	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Сложение и вычитание.	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Сложение и вычитание.	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Умножение и деление.	1		08.09.2023	
6	Умножение и деление.	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Письменное деление.	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление".	1	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
9	Анализ контрольной работы.	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8

10	Письменное деление. Закрепление.	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
11	Диаграммы.	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Странички для любознательных. Урок-решение практических задач.	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Разряды и классы.	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Чтение чисел.	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Запись чисел.	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Разрядные слагаемые.	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение чисел. Самостоятельная работа.	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Проект "Математика вокруг нас". Создание математического справочника "Наше село".	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Километр.	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e19f84
24	Таблица единиц длины.	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
26	Контрольная работа по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация".	1	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Анализ контрольной работы.	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Таблица единиц площади.	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Таблица единиц площади.	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Определение площади с помощью палетки. Урок-практикум.	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
31	Единицы массы: центнер, тонна.	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
32	Таблица единиц массы.	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Самостоятельная работа.	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Единицы времени: секунда, век.	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Время от 0 часов до 24 часов.	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Время от 0 часов до 24 часов.	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92

37	Секунда.	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Таблица единиц времени.	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Повторение пройденного. Урок-путешествие.	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Контрольная работа по теме "Величины".	1	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
41	Анализ результатов контрольной работы.	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
42	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Устные и письменные приемы вычислений.	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Устные и письменные приемы вычислений.	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Нахождение нескольких долей целого.	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Сложение и вычитание величин.	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание".	1	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2

51	"Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера.	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Письменные приемы умножения.	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Деление на однозначное число.	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
57	Письменные приемы деления.	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
58	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
59	Анализ результатов контрольной работы.	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Решение текстовых задач.	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Решение текстовых задач.	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Решение текстовых задач.	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Решение текстовых задач.	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212

64	Математический КВН (задания творческого и поискового характера).	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
65	Решение задач.	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
66	Скорость. Единицы скорости.	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Умножение числа на произведение.	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Решение задач.	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
75	Перестановка и группировка множителей.	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
76	"Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера.	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Повторение пройденного "Что узнали.	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК

	Чему научились".				https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Контрольная работа по теме "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями".	1	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Урок-Взаимная проверка знаний: "Помогаем друг другу сделать шаг к успеху".	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Деление числа на произведение.	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
85	Решение задач на одновременное встречное движение.	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
87	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
88	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями".	1	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
89	Проверочная работа "Проверим себя и	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК

	оценим свои достижения".				https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
90	Умножение числа на сумму.	1		23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Умножение числа на сумму.	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Письменное умножение на двузначное число.	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Письменное умножение на двузначное число.	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
94	Письменное умножение на трехзначное число.	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Письменное умножение на трехзначное число.	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Письменное умножение на трехзначное число.	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Решение задач.	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
98	Решение задач.	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
100	Проект "Задачи-расчеты".	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
101	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
102	Контрольная работа на тему "Умножение на двузначное и трехзначное число".	1	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
103	Работа над ошибками.	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Повторение пройденного.	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
105	Письменное деление на двузначное число.	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
106	Письменное деление на двузначное число.	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
107	Письменное деление на двузначное число.	1		01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Деление многозначного числа на двузначное.	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
109	Деление многозначного числа на двузначное.	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
110	Деление многозначного числа на двузначное.	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
111	Деление с остатком.	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
112	Деление с остатком.	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
113	Решение задач.	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
114	Решение задач.	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
115	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Урок импровизации.	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
116	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
117	Контрольная работа по теме "Деление на	1	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК

	трехзначное число".				https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Работа над ошибками.	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
119	Письменное деление на трехзначное число.	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
120	Письменное деление на трехзначное число.	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
121	Письменное деление на трехзначное число.	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
122	Проверка умножения делением и деления умножением.	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Проверка умножения делением и деления умножением.	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
124	Проверка умножения делением и деления умножением.	1		30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
125	Решение задач.	1		01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
126	Решение задач.	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Решение задач.	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
128	Математический КВН-задания творческого и поискового характера.	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
129	Повторение пройденного "Что узнали, чему научились".	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
130	Итоговая контрольная работа.	1	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
131	Работа над ошибками.	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
132	Изучение пройденного материала.	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
133	Странички для любознательных. Урок-путешествие.	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
134	Изучение пройденного материала.	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
135	Повторение пройденного.	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
136	Повторение пройденного.	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты,

планирование, программы <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа.

Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс.

Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru>

Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

