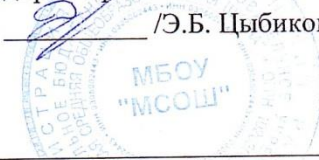


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <i>Учмакетарского цикла</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2024г. руководитель МО <i>М.В. Иванова А.Б.Д.</i></p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по НМР <i>В.А.С.М.</i> /Ганжурова Д.С./ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Приказ № <u>12</u> от «<u>02</u>» сентября 2024 г. директор МБОУ «МСОШ» <i>[Подпись]</i> /Э.Б. Цыбиков/ </p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 8

Количество часов в год 102

Учитель Будажанова С.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

Учебного плана МБОУ «Можайская СОШ» на 2024-2025 учебный год ООП СОО «МБОУ «Можайская СОШ», Положения о рабочей программе МБОУ «Можайская СОШ» ;

Примерной программы по русскому языку для 8 класса для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А. Ладыженской, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена учебниками учебника «Русский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся русскому языку за курс 8 класса:

I. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии.

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи.

Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание учебного материала.

8 класс.

Функции русского языка в современном мире.

(1 ч).

Повторение пройденного в V-VII.

(8 ч + 2 ч).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.

(6 часов).

I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

I. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

(2 ч)

I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

(10 ч + 2 ч).

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

(10 ч + 1 ч).

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

II. Ораторская речь, ее особенности.

III. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения.

(7 ч + 2 ч).

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения.

(2 ч.).

I. Понятие о неполных предложениях.

II. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

(12 ч).

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращения, вводные слова.

(9 ч + 1 ч).

I. Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения.

(12 ч + 1 ч).

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

**Тематическое планирование по русскому языку 8 класса
(3 ч в неделю, всего 105 ч)**

№ п/п урока	Содержание учебного материала	Кол-во час	Контрольные работы	Развитие речи	Практические работы
1	Функции русского языка в современном мире.	1			
2	Повторение. Пунктуация и орфография.	1			1
3-4	Знаки препинания в сложном предложении.	2			
5	Орфография. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1			
6	Слитное и раздельное написание – НЕ - с разными частями речи.	1			
7-8	Подробное изложение с грамматическим заданием.	2		2	
9	Слитное и раздельное написание – НЕ - с разными частями речи.	1			
10-11	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начале учебного года» и анализ диктанта	2	1		
12	Основные единицы синтаксиса.	1			
13	Словосочетание.	1			
14	Виды словосочетаний.	1			
15	Синтаксические связи слов в предложении.	1			
16	Синтаксический разбор словосочетаний.	1			
17-18	Контрольная работа по теме «Синтаксическая связь слов в словосочетаниях» и её анализ.	2	1		
19	Простое предложение.	1			
20	Порядок слов в предложении. Интонация.	1			
21-22	Простые двусоставные предложения. Главные члены. Подлежащее.	2			
23	Описание памятника культуры.	1		1	
24	Простое глагольное сказуемое.	1			
25	Составное глагольное сказуемое.	1			
26	Контрольный диктант с грамм. заданиями за 1 четверть	1	1		
27	Анализ контрольного диктанта	1			
28-29	Составное именное сказуемое.	2			
30-31	Виды сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.	2			
32-33	Сочинение публицистического стиля.	2		1	
	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1			
35-36	Определение.	2			
37-38	Приложение.	2			
39-40	Обстоятельство.	2			
41	Повторение по теме «Второстепенные члены».	1			
42-43	Контрольный диктант за 1 полугодие и его анализ.	2	1		
44	Ораторская речь.	1		1	
45	Односоставные предложения.	1			

	Назывные предложения.				
46	Определённо-личные предложения.	1			
47-48	Неопределённо-личные.	2			
49	Безличные.	1			
50	Неполные предложения.	1			
51	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1			1
52-53	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» и её анализ.	2	1		
54-55	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	2			
56-57	Однородные и неоднородные определения.	2			
58-59	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2			
60-61	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2			
62	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1			
63	<i>Р/р.</i> Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце».			1	
64	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1			1
65	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1	1		
66	Обособленные члены предложения.	1			
67	<i>Р/р.</i> Понятие «Риторика».			1	
68-69	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.	2			
70-71-72	Обособление обстоятельств.	3			
73-74	Обособлённые уточняющие члены предложения.	2			
75	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1			1
76-77	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» и её анализ.	2	1		
78	<i>Р/р.</i> Сочинение по картине Ф. А. Васильева «Мокрый луг».	1		1	
78-79	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	2			
80-81-82	Вводные конструкции.	3			
83-84	Публичное выступление на общественно-значимую тему.	2		2	
85-86	Систематизация и обобщение изученного по теме «Вводные конструкции».	2			
87-88	Контрольная работа и её анализ.	2			
89	<i>Р/р.</i> Изложение по упражнению 410.			1	
90-91	Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая речь.	2			
92-93	Предложения с косвенной речью.	1			
94	Цитаты и знаки препинания при них.	1			
95	Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.	1		1	
96	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксические конструкции с чужой речью».	1			1

97-98	Контрольная работа и её анализ.	2	1		
99	Синтаксис и морфология.	1			
100-101	Контрольное изложение.	2		2	
102	Синтаксис и пунктуация.	1			
103	Синтаксис и культура речи.	1			
104-105	Контрольная итоговая работа.	2	1		
		105	8	14	5

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

1. «Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Троснецова, Н.В. Ладыженская, Л. Т. Григорян, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина, И. И. Кулибаба» «Просвещение», 2021 г.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку в двух частях: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.
3. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; под ред. Н.М. Шанского. - 8-е изд., перераб. - М.: Русский язык, 2010.
4. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М.Т. Баранов. - 10-е изд. - М.: Русский язык, 2012.
5. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М.Т. Баранов. - 4-е изд. - М.: Русский язык, 2012.
6. Богданова Г.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 8 класса, изд-во «Генжер»
7. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Русский язык, 2005.
8. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф.П. Филина. - 2-е изд., дораб. - М.: Русский язык, 1998.
9. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П.А. Лекант, В.В. Леденева. - 2-е изд. - М.: Русское слово, 2006.
10. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова. - 8-е изд. - М.: Русский язык, 2006.
11. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка / М.: Русский язык, 1997.
12. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А.Н. Тихонов. - 2-е изд., перераб. - М.: Русский язык, 1991.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.ug.ru> - Официальный сайт "Учительской газеты";

1. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
2. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.
Информация для педагогов
3. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
4. <http://www.fipi.ru/> - ФИПИ
5. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников <http://www.uchportal.ru/> -
учительский портал - по предметам - уроки,

