

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Можайская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2023 г. руководитель МО <u>Иванова Д-Х. Б-Д.</u> / <u>Иванова Д-Х. Б-Д.</u> /	«Согласовано» заместитель директора по НМР <u>Ганжурова Д.С.</u> /Ганжурова Д.С./ « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.	«Утверждаю» Приказ № <u>616</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г. директор МБОУ «МСОШ» <u>Цыбиков Э.Б.</u> /Цыбиков Э.Б./
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (бурятскому) языку
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 7

Количество часов в год 102

Учитель Ганжурова Дарима Солбоновна

Можайка
2023

1. Тайлбари бэшэг

I. Түрэлхи хэлэ заалгын зорилгонууд. Нургуулин шухала зорилгонь хадаа ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэнэ хууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадабаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ гэнэн юм.

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнь ехэ туһа хүргэдэг.

Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэхэ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгые, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые найжаруулха шухала.

2. V классай буряад хэлэнэй программа соо буряад хэшээлэй гол удха болон шухала шэглэлнүүд хараалагдана.

Эдэ шэглэлнүүдэй тон шухалань хадаа нургалга хүмүүжүүлгэ хоёрые түрэлхи хэлэ, литературын хэшээлнүүдтэ нягта холбоотойгоор эмхидхэхэ гэнэн эрилтэ болоно.

3. Түрэлхи хэлэндэ, тэрэнэй үүргэдэ нурагшадай һонирхолые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, тон дуратайгаар хүмүүжүүлхэ шухала. Тиигэхын тула буряад хэлэнэй баялигые, тэрэнэй уран аргуудые – зэргэсүүлгэ, эпитет, метафора гэхэ мэтые—хэшээлдэ хэрэглэхэ, тэдэниие нурагшадай хэлэлгэдэ хэрэглүүлжэ нургаха. Тиихэтэе хамта түрэлхи хэлэ заахадаа, нурагшадта гүнзэгы, бата бэхи эрдэм болбосорол олгохо хэрэгтэй.

4. Буряад хэлэ заахадаа, багша болбол теоретическэ асуудалнуудта тусхай анхарал хандуулха: абяанай болон үгын шэнжэлэлгэдэ, үгын бүридэлдэ, хэлэлгын хубинуудта, мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холболгодо, мэдүүлэлэй байгуулгада, бэшэгэй дүримүүдтэ, сэглэлтын тэмдэгүүдтэ гэхэ мэтэ.

Нурагшадай теоретическэ мэдэсэнүүдые элдэб янзын шүүлбэри хэхэдэ элирүүлхэ.

5. V класста морфологи заахадаа, синтаксис дээрэ үндэнэлжэ, тэрэнтэй нягта холбоотойгоор зааха ёһотой. Тиихэдэ мэдүүлэл соо үгтэн хэлэлгын хубинуудай хоорондохи холбоо, бэе бэеһээ дулдыданги байһые ойлгуулха. Жэшээлхэдэ, глагол үзэхэдөө, тэрэнэй юун тухай хэлэһые, тодорхойлһые ойлгуулха. Хэрбээ “Доржо сэбэрхэнээр бэшэжэ байна” гэжэ мэдүүлэл үгөө һаа, энэ мэдүүлэлэй хэлэгшые, тэрэнэй гаралгые, юун тухай хэлэгдэһые элирүүлхэ болоно. Мүн тиихэдэ ямарханаар бэшэжэ байһыень элирүүлһэн үгэ (сэбэрхэнээр) дээрэ тогтохо болоно.

6. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа нурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ нургаха болоно.

Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, нурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнэ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ нургаха ёһотой.

7. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдэ литературын хэшээлдэ үзэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.

8. Түрэлхи хэлэ, литературын хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэхэ изложени болон сочинени бэшэлгэ, хөөрөжэ нургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.

9. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые нурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь нургаха зэргэтэй.

Дээрэ хэлэгдэнэн нургалга болон хүмүүжүүлгын зорилгонуудые дүүргэхын тула багша болбол өөрынгөө эрдэм мэдэсье, дүй дүршэлые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ байха ёһотой. Тиихэдэ буряад хэлээр, литератураар, методикоор, педагогикоор, психологёор шэнэ шэнэ номуудые уншажа, хэшээл бүридөө найнаар бэлдэжэ, үрэ дүн хайнтайгаар зааха уялгатай.

II. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад хэлэнэй грамматика үзэлгэ хадаа нурагшадай ухаан бодолые дээшэлүүлхэ, тэдэнэй хэлэлгэ хүгжөөхэ зорилготой. Энэ хүдэлмэри бүхы хэшээлнүүдтэ бэелүүлэгдэхэ ёһотой.

Түрэлхи хэлэнэй хэшээлдэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хадаа иимэнүүд гол шэглэлтэй байха, гэбэл:

1. Литературна хэлэндэ нургалга. Абяануудые, үгэнүүдые, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр нэрлэхэ, үгүүлхэ, аялга нугалбаритайгаар хэлэхэ, уншаха болоно. Мүн тиихэдэ мэдүүлэл соо хэрэглэгдэнэн үгэнүүд нуури байраяа зүбөөр олоһон, удхынгаа талаар тон тааранги байха ёһотой. Литературна хэлэндэ нурагшадые нургажа байхадаа, багша болбол тэдэнэй нюотаг хэлэнэй алдуунуудые усадхажа байха

зэргэтэй. Тиихэдээ нурагшадта хэлэжэ байха шухала: манай нютагта энэ абяе гү, али үгые иигэжэ үгүүлдэг, литературна хэлэндэ тэрэ абяан ондоогоор үгүүлэгдэдэг, хэлэгдэдэг г. м.

2. Нурагшадай үгын нөөсые болон мэдүүлэл зохёолгые баяжуулга. Нурагшадай уншахада, бэшэгэй хүдэлмэри дүүргэхэдэнь, хүшэр удхатай үгэнүүдыень ойлгуулжа хэрэглүүлхэ шухала. Словарна хүдэлмэри хэхэдээ, нурагшад шэнэ үгые ажаглаха, тэрэниие словарь соо бэдэржэ, удхыень зүбөөр ойлгожо абаха ёһотой.

Мэдүүлэл зохёожо нуралга хадаа хэлэлгэ хүгжөөлгэдэ айхабтар ехэ туһатай. Нурагшад үгэнүүдые, холбоо үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, мэдүүлэл зохёожо нураха уялгатай.

3. Холбоо хэлэлгэдэ нуругалга. Нурагшад болбол буряад хэлэнэй грамматика үзэжэ байхадаа, упражнени дүүргэхэдээ, изложени болон сочинени бэшэхэдээ, үгэнүүдэй удхые, тэдэнэй холбоо зүбөөр хэрэглэжэ нураха ёһотой. Тиихэдээ тэдэнэр изложениин гү, али сочинениин темые зүбөөр шүүмжэлхэ, гол удхыень зүбөөр ойлгохо, түсэб зохёохо. Тэрэнэингээ үндэһөөр хэлэнэй материал хэрэглэн, нуруимтайгаар зохёолгоёо бэшэхэ.

2. Программын байгуулга ба удха

6 – дахи класста үзэһэнөө дабталга(11 ч). Юумэнэй нэрын морфологическа шанар шэнжэ. Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэ. Тоогой нэрэнүүдэй хэлэлгэдээ хэрэглэлгэ. Дайбар үгэнүүдэй үйлэ, шанар тодорхойлолго.

Үйлэ үгэнүүд (42 час). Эхин класста үйлэ үгэнүүд тухай үзэһэнөө дабталга. Үйлэ үгэнүүдэй удха ба гол морфологическа шэнжэнүүд, тэрэнэй синтаксическа үүргэ. Үйлэ үгэнүүдые мэдүүлэлэй хэлэгшэ болгон хэрэглэлгэ. Үйлэ үгэнүүдэй нуури. Үйлэ үгэнүүдэй хандаһан, мэдүүлһэн, причастна түхэлнүүд. Үйлэ үгэнүүдэй нюурай частицануудые абалга. Үйлэ үгэнүүдэй бии бололго ба залогоуд. Причастинуудай зохилдол, хамаадал. Причастинуудай юумэнэй нэрэ бололго. Деепричастна түхэл. Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй сэглэлтын тэмдэгүүд (юрэнхы ойлгосо). Элдэб янзын глаголнуудые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ. Причастна болон деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүдые хэлэлгэдээ олоор хэрэглэлгэ.

Дахуул үгэ (5 час). Бэеэ даагаагүй хэлэлгын хубинууд тухай юрэнхы ойлгосо. Дахуул үгэнүүд тухай ойлгосо. Ондоо хэлэлгын хубинуудһаа гараһан дахуул үгэнүүд. Дахуул үгэнүүдэй дахаһан үгынгөө залгалтануудые абалга.

Холболто үгэнүүд. (13 час). Холболто үгэнүүд тухай ойлгосо. Юрын ба орео холболто үгэнүүд. Ниилэлдүүлһэн ба дахуулһан холболто үгэнүүд тухай ойлгосо. Дүтэрхы удхатай холболто үгэнүүдые хэрэглэхэ шадабаритай болголго.

Зүйр үгэнүүд (7 час). Зүйр үгэнүүд тухай ойлгосо, тэдэнэй илгарал. Зүйр үгэнүүдые хамаатай үгэтэйн сугтань ба амыарынь бэшэхэ дүрим. Нюурай зүйр үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэн, хамаатай үгынь хойно залгалга. Зүйр үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ.

АТусхай хэлэлгын хубинууд (7 час). Аянгалһан үгэнүүдэй удха, тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ. Абяа дуурыаһан үгэнүүд. Аянгалһан үгэнүүдые дуунайнгаа аялгаар илгалга. Аянгалһан үгэнүүдэй хойно запятой ба шангадхаһан тэмдэг хэрэглэлгэ. Аянгалһан үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ.

Жэлэй һүүлдэ дабталга (20 час)

Үйлэ үгэнүүдэй синтаксическа үүргэ.

Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд. Тэдэниие хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ. Иимэ мэдүүлэлнүүдые нугалбаритайгаар хэлэлгэ, уншалга. Дахуул үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэлгэ. Нюурай зүйр үгэнүүдые дабталга. Аянгалһан үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые аялга нугалбаритайгаар уншалга.

3. Хүлээгдэхэ дүнгүүд

Нурагшад долоодохи класс дүүргэхэдээ, иимэнууд шадабаритай болон дадалтай болохо ёһотой:

Хэлэлэгдээ олон янзынүйлэ үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ нураха;

Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэхэ;

Дүтэрхы удхатай холболтонуудые зүбөөр хэрэглэхэ;

Зүйр үгэнүүдэй илгаануудые мэдэхэ, зүбөөр хэрэглэжэ нураха;

Аянгалһан үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ нураха;

Орёо түсэб зохёохо. Дэлхэйн байгаали гү, али ямар нэгэн юумэн тухай тобшоор, зүбоор юрэ хоорэхэ, бэшэхэ.

Сочинени бэшэхэ материала суглуулха, зүбоор ханал бодолоо удаа дараалан бэшэхэ шадабаритай болохо.

Бэшэхэ гүрим.

1. Нэн түрүүн найруулгынгаа темэ шэлэгты.
2. Гол бодол яаж элирүүлхэ. Тодорхойло.
3. Гол бодолоо элирүүлээд, эпиграф шэлэгты.
4. Түсэб зохоогты.
5. Түсэбэй пунктууды тодорхойло материала тэмдэглэгты, тон шухала бодолнууда онсологты.
6. Бодолоо баталхан цитатанууды, жэшээнүүды абагты.
7. Түсэбэйнгоо ёһоор материала гүримшуулагты.
8. ханал бодолойнгоо удаа дараалан хубариһы, хубинуудайнь хоорондох холбооень, хэмжүүрын анхарагты.
9. Бэшэһэн найруулгая дэбтэртээ сагаалан буулгажа бэшэгты.

Юрэнхы түсэб тухай.

Оролто хуби. Автор тухай мэдээн тон тобшоор үгтэхэ. Сочиненин гол бодол шэглэл тодорхойло, юун тухай бэшэхэ байһыетнай элирүүлхэ үүргэтэй.

Гол хуби. Сочиненин темэ задалжа, гол асуудалнууды тодорхойлон, тобшололдо асарха зорилголотой.

Түгэхэл. Бэшэһэн матералыетнай согсолхо, онсолхо. Оорынтай ханал бодол элирүүлхэ ёһотой.

Диктант сэгнэлтэ:

«5»-сэгнэлтэ алдуугүй бэшэһэн гү, али шухала бэшэ 1 бэшэгэй дүримоор гү, али шухала бэшэ 1 сэглэлтээр алдуутай байһан хүдэлмэрийн түлоо табижа;

«4»- сэгнэлтэ диктант соо 2 бэшэгэй дүримоор ба 2 сэглэлтээр байһан гү, али 1 бэшэгэй, 3 сэглэлтээр алдуутай байһан гү, али бэшэгэй дүримоор алдуугүй аад, 4 сэглэлтээр алдуутай байһан хүдэлмэрийн түлоо табижа болохо. Мүн «4» сэгнэлтэ 3 бэшэгэй дүримоор алдуутай аад, сэглэлтын тэмдэгтэ алдуугүй хаань табижа болохо.

«3» сэгнэлтэ 4 бэшэгэй дүримоор, 3 сэглэлтээр алдуутай аад гү, али 3 бэшэгэй дүримоор, 5 сэглэлтээр алдуутай байһан, үгышые хаа бэшэгэй дүримоор алдуугүй аад, 7 сэглэлтээр алдуутай диктантын түлоо табижа. Юрэнхыдөө, буряад хэлэ муу мэдэдэг нурагшадта 5 бэшэгэй дүримоор ба 4 сэглэлтээр алдуутай байгаашы хадань табижа болохо. Мүн баһа «3» сэгнэлты диктант соо бэшэгэй дүримоор ба сэглэлтээр 6 алдуутай байхаданьшы табижа болохо.

«2»-сэгнэлтэ 7 бэшэгэй дүримоор ба 7 сэглэлтээр алдуутай гү, али 6 бэшэгэй дүримоор, 8 сэглэлтээр алдуутай гү, али 5 бэшэгэй дүримоор, 9 сэглэлтээр алдуугай, мүн 8 бэшэгэй дүримоор, 6 сэглэлтээр гү, али энээнһээшы олон алдуутай диктантын түлоо табижа.

Бэшэгдэхэ ажалай хэмжээн

Класс	Диктант	Изложени	Сочинени
5	70-80 үгэтэй	90-120 үгэтэй	Тетрадин 1 нюурһаа бага бэшэ
6	80-90 үгэтэй	130-150 үгэтэй	1 нюур хахадһаа бага бэшэ
7	90-100 үгэтэй	170-180 үгэтэй	2 нюурһаа бага бэшэ
8	110-110 үгэтэй	180-220 үгэтэй	2 хахадһаа бага бэшэ
9	120-130 үгэтэй	230-250 үгэтэй	3 нюур хахадһаа бага бэшэ
10	-	-	4 нюурһаа бага бэшэ
11	-	-	5-6 нюурһаа бага бэшэ

Сэгнэлтэ: Нэгэдэмэл шалгалтын хүдэлмэри.

Диктантһаа ба нэмэлтэ грамматическэ болон бэшэгэй дүримоор гү, али лексическэ даабариһаа бүридэһэн шалгалтын хүдэлмэридэ түд бүридэнь сэгнэһэн хоёр сэгнэлтэ табижа.

Нэмэлтэ даабари дүүргэһы иимээр сэгнэхэ:

«5» сэгнэлтэ – нурагшадай бүхы даабария дүүргэһэн байгаа хаань;

«4»- сэгнэлтэ – даабариин гурбанай хоёр хубиы зүбоор дүүргэһэн байгаа хаань;

«3»- сэгнэлтэ даабариин хахады зүбоор дүүргэһэн хүдэлмэрийн түлоо;

«2»- сэгнэлтэ даабариин гурбанай нэгэ хуби зүбоор дүүргэжэ шадаагүй гү, али даабари дүүргэжэ шадаагүй гү, али даабари дүүргэжэ шадаагүй байгаа хаань табиha.

Найруулга сэгнэлгэ

Найруулга бэшүүлхэ текст хургалгын, болбосоролой, хүмүүжүүлгын зорилго хангаһан, удхынгаа ба үгэ хэлэнэйнгээ талаар нурагшадай бэшэжэ шадахаар байха ёһотой.

Нурагшадай найруулгада хоёр сэгнэлтэ табиha. Тэдэнэй бэшэһэн найруулга сэгнэхэдээ, иимэ эрилтэ хараадаа абаха:

-нурагшын хэр зэргэ текстын гол удха ойлгоһые;

-текстын удха хэр зэргээр дамжуулааб;

-найруулгын удаа дара ба холбоо;

-үгэ шэлэн абаһые, мэдүүлэл зүбоор зохёоһые, мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо болон гүрим, олон янзын мэдүүлэл хэрэглэһэниие, сэхэ болон ооршэлэн хэлэлгэ тааруулан зохёоһые;

-найруулгын стилистикекэ һайн талые (үгэ, мэдүүлэлэй олон янза, хэлэнэй баялиг зүбоор хэрэглэлгэ);

-бэшэгэй дүримдэ, сэглэлтын тэмдэгтэ гаргаһан алдуу

Зохёолго, найруулга сэгнэхэдээ, хоёр сэгнэлтэ табиha:

1) удхын болон хэлэлгын тулоо; 2) зуб бэшэлгын тулоо

Сэгнэлтэ	Зохёолой удха, хэлэлгэ	Зуб бэшэлгэ
5	-хүдэлмэрийн удха зохёолой темэдэ таараһан -алдуу үгы -Үгын бялиг, элдэб янзын конструкитай мэдүүлэл ,үгэ зүбоор хэрэглэгдэһэн -текстын стиль болон уран найруулга тааралданхай Хүдэлмэри соо хэлэлгын удхада нэгэ дутагдал байжа болохо	Бэшэгэй дүримоор, сэглэлтын тэмдэгээр гү, али 1 грамматическэ алдуу байжа болохо
4	Хүдэлмэрийн удха темэдэ юрынхыдоо таараһан -удхань гол түлэб зүбшые һаа, багахан хазагайтай -һанал бодолоо найруулхадаа удаа дарааень бага зэргэ эбдэһэн -Элдэб янзын лексическэ ба грамматическэ байгуулга хэрэглэжэ шадаһан -Хүдэлмэрийн стиль нэгэдэнги, холбоогоороо ба уран найруулгаараа онсо илгарһан -Хүдэлмэри соо удхын талаар 2-3-һаа дээшэ бэшэ, хэлэлгээр 3-4 дутагдал дайралдахадань	Бэшэгэй дүримоор 2-3 сэглэлтын тэмдэгээр 1-2 алдуу гү, али бэшэгэй дүримоор алдуугүй аад, 3-4 сэглэлтын тэмдэгээр алдуутай байжа болохо. Мүн 2 гармматическэ алдуу байжа болохо
3	- Хүдэлмэри темэһээ яһала хазагайрһан - Хүдэлмэри гол шухала зүйлдоо тааранги аад, тэрээн соо зарим нэгэ фактическэ дутагдал гаргагданхай -Найруулгынгаа удаа дара зари газарта эбдэрһэн -Үгэ хэлэниинь түлюур, нэгэ янзын байгуулгатай мэдүүлэлтэй, үгэ буруугаар хэрэглэһэн - Хүдэлмэрийн стиль нэгэ янза болоогүй, үгэ хэлэниинь уран хурса бэшэ - Хүдэлмэри соо 4-һоо дээшэ бэшэ удхын алдуу ба хэлэлгээр 5-6 дутагдалтай	Бэшэгэй дүримоор 4 ба 4 сэглэлтын алдуу гү, али 3 бэшэгэй дүримоор ба 5 сэглэлтын алдуу гү, али бэшэгэй дүримоор алдуугүй аад, 7 сэглэлтын алдуутай, мүн баһа 4 грамматическэ алдуу гаргагдаһан байхадань табиha
2	Хүдэлмэри темэдэ таараагүй Олон дутагдалтай - Хүдэлмэрийн бухы хуби хойно хойноһоо бэшэгдээгүй, хоорондоо удхын талаар холбоогүй, хүдэлмэридоо түсэб батимталаагүй - Хүдэлмэрийн үгэ хэлэниинь ядуу, үгэ үсоон дабтагдадаг, нэгэ янзын богонихон мэдүүлэлээр бэшэгдэһэн, үгэнүүд буруу хэрэглэгдэһэн -Нэгэ янзын стиль баримталагдаагүй, удхадань 7-һоо	Бэшэгэй дүримоор 7 ба сэглэлтын 7 алдуу гү, али бэшэгэй дүримоор 6 ба сэглэлтын 8 ба тэрээнһээ дээшэ алдуунууд, бэшэгэй дүримоор 5 ба сэглэлтын тэмдэгээр 9 ба тэрээнһээ дээшэ алдуунууд , бэшэгэй дүримоор 8 ба сэглэлтын

	дээшэ ба хэлэлгэдэнь 7 алдуунууд хүдэлмэри соо дайралдахадань, мун удхыень юрынхыдоо дамжуулжа шадаагүй байхадань	тэмдэгээр 6 ба тэрээнһээ дээшэ алдуу, мүн 7 ба тэрээнһээ дээшэ грамматическэ алдуу гаргагданхай
--	---	---

4. Тематическа түсэблэлгэ.

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари		ЭОР
		Хамт а	Шалгалтын хүдэлмэри	
	Хэлэн ба хэлэлгэ. Зүб бэшэлгэ.5-6-дахи классудта үзэхэнөө дабталга	11		
	Үйлэ үгэ	42	2	https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=117
	Тухалагша хэлэлгын хубинууд	1		
	Зүйр үгэ	6		https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=146
	Дахуул үгэнүүд	5		https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=140
	Холболто	13	1	https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=144
	Тусхай хэлэлгын хубинууд	7		https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=144
	Жэл соо үзэхэнөө дабталга	20	1	https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=62
		105	4	

Һурагшадаай хэрэгсэлнүүд:

1 Буряад хэлэн: 7-дохи класста үзэхэ ном. «Буряад хэлэн» О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова.Улан – Удэ, Бэлиг, 2013 ;

4 Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000

Багшын методическа хэрэгсэлнүүд:

1. «Методическа дурадхалнууд» 7-дохи класс. О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова,2017
2. Диктантнуудай суглуулбари. Буряад хэлэнэй багшанарнуудта зорюулһан пособи. 5,6 класс. Спасова Д.М. - п.Усть-Ордынский, 2006
3. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000
4. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001
5. Сборник сценариев уроков бурятского языка и литературы. - п. Усть-Ордынский, 2007
6. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровай ниитэ редакция. - 2-дохи заһагд.,нэмэгд. хэблэл. - Улан-Удэ: "Бэлиг" хэблэл, 2000

Сахим юртгэмсын хэрэгсэл:

1. <https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/index>
2. <https://burlang.ru/>
3. <https://nomoihan.com/>